

T Y R I M A S

MOKINIŲ MOKYMOSI STILIAI

Tikslai:

1. Sudominti mokinius savityra ir savianalize,
2. Paskatinti mokinius domėtis įvairiais mokymosi stiliais,
3. Analizuoti 5-7 klasių mokinių mokymosi stilių įtaką muzikos pamokos medžiagos įsisavinimui.

Uždaviniai:

1. Padėti mokiniams išsiaiškinti savo mokymosi stilių ir suprasti, kokie jiems tinkamiausi,
2. Paskatinti mokinius pagalvoti apie tinkamiausius mokymosi stilius,
3. Padėti mokytojams artimiau pažinti savo mokinius.

Tyrimo dalyviai: muzikos mokyklos 5–7 klasių mokiniai (Krekenava)

Tyrimo duomenų rinkimo metodai:

žodinė apklausa ir anketinė apklausa.

Tyrimo laikas: 2022-02-01–28.

Mokinių mokymosi stiliai

Lietuva, kaip ir daugelis kitų šalių, švietimo sistemoje teikia pirmenybę ugdymui, orientuotam į asmenybę, jos gebėjimus, polinkius ir interesus.

Ugdymasis veikiant pagal savo prigimtį ir patiriant sėkmę įgalina atkreipti dėmesį į mokymosi individualizavimą. Tarp veiksmų, sąlygojančių individualizuotą mokymą ir jo sėkmę, vis dažniau minimas individualus vaiko mokymosi stilius.

Kiekvieno žmogaus savitumas ir unikalumas parodo, kokie esame skirtingi. Kiekvienas turime savo

mokymosi stilių, t. y. pamėgtus galvojimo, informacijos apdorojimo ir supratimo būdus, taikomus pažinimo, minčių formavimo, jausmų, veikimo ir vertinimo sričiai. Yra žinoma, kad 29 % žmonių išmoksta žiūrėdami (schemos, piešiniai, užrašyti žodžiai), 34 % - klausydami, o 37 % informaciją perimti padeda judesys (mokydamiesi jie turi judėti ar užsiimti kokia nors fizine veikla).

Trijų mokymosi stilių klasifikacija yra aiškiai supaprastinta, tačiau turi praktinį pagrindą. Nauja informacija patenka per regėjimo, klausos ir lietimą pojūčius. Geriausiai informacija priimama naudojant visus tris priėmimo būdus. Tačiau kiekvienas žmogus labai individualiai suvokia informaciją ir dažnai dominuoja tik vienas ar daugiau informacijos priėmimo būdų. Šis būdas ir suranda tinkamiausią naujos informacijos išmokimo kelią. Jis gali kisti priklausomai nuo užduočių pobūdžio.

Koks mano mokymosi stilius? (Testas)

Koks mano mokymosi stilius? Šis testas padės jums nustatyti, koku būdu jums geriausia mokytis. Čia nėra teisingų ar neteisingų atsakymų. Jeigu jūs labiau sutinkate, negu nesutinkate su teiginiu, prie teiginio numerio pažymėkite pliusą (+). Jeigu labiau nesutinkate, negu sutinkate su teiginiu, rašykite minusą (-). Pažymėkite kiekvieną teiginį. Pasirinkite tik vieną atsakymą – taip (+) arba ne(-).

1. Lengviau išmokstu ką nors daryti, kai galiu stebėti, kaip tai atlieka kitas.
2. Mieliau klausausi žinių ar sporto naujienų, pranešamų per radiją ar televiziją, nei skaitau jas laikraštyje.
3. Mėgstu fizinę veiklą, tarkim, kurti vaizdo filmą arba ardyti mechanizmus, pavyzdžiui, dviratį, automobilio variklį.
4. Man patinka spręsti problemas ir kelti naujus klausimus.
5. Įsivaizduoju tai, ką skaitau.
6. Kai naudojuosi kompiuteriu, man naudingi įvairūs garso signalai, pranešantys apie atliktą komandą, klaidą ar darbo pabaigą.

7. Mėgstu ką nors gaminti, pavyzdžiui, maistą, papuošalus, suvenyrus.
8. Man patinka sudarinėti sąrašus, mokymosi grafikus ir planus.
9. Lengvai išreiškiu tai, kaip jaučiuosi, savo apranga.
10. Turėdamas laisvo laiko mėgstu klausytis muzikos.
11. Laisvalaikiu mėgstu sportuoti, eiti pasivaikščioti, dirbti sode, užsiimti kita fizine veikla.
12. Per kontrolinius darbus atidžiai perskaitau visus klausimus prieš pasirinkdamas, kurį pirma atsakinėsiu.
13. Man patinka spalvos, lengvai galiu atrinkti derančias.
14. Geriau atsimenu žmonių vardus negu jų veidus.
15. Man sunku ramiai sėdėti, nenustygsiu vietoje.
16. Mokausi ir tų dalykų, kurių nemėgstu.
17. Paprastai geriau įsimenu dėstomą medžiagą, kai sėdžiu priekyje ir stebiu kalbantįjį ir matau tai, kas užrašyta lentoje.
18. Atlikdamas užduotis niūniuojau, kalbu su savimi.
19. Man svarbu, kad drabužiai, kuriuos dėviu, būtų patogūs.
20. Aš turiu tvirtą nuomonę, kas yra teisinga ir neteisinga.
21. Suprantu ir mėgstu diagramas, schemas ir lenteles.
22. Man lengva nustatyti tinkamą garso stiprumą ir suderinti stereo aparatūrą.
23. Lengviau išmokstu ką nors nauja, kai pabandau pats.
24. Aš labai mėgstu savidrausmę, pavyzdžiui, laikytis dietos, reguliariai mankštintis, laikytis nustatytos ir nusistovėjusios dienotvarkės ir pan.
25. Lengviau įsimenu paryškindamas svarbiausius žodžius užrašuose, apibrėždamas juos ar pabraukdamas.
26. Aš esu labai jautrus mane supantiems garsams, mane erzina triukšmas.
27. Labiausiai patinka skaityti pasakojimus ar žiūrėti kino filmus, kuriuose daug veiksmo.
28. Aš esu linkęs santūriai, oficialiai bendrauti su žmonėmis, su kuriais mokausi ar dirbu.
29. Geriau atsimenu žmonių veidus negu jų vardus.
30. Geriau įsimenu dėstomą medžiagą, kai labai atidžiai klausausi.
31. Kai sutinku naujus žmones, paprastai prisimenu jų eiseną, manieras, judesius.
32. Prieš atiduodamas kontrolinių darbų užduotis ar rašinius, atidžiai juos perskaitau.
33. Atsimenu, kaip atrodo mano skaitytų knygų puslapiai.
34. Užsienio kalbos man geriausia mokytis klausantis įrašų.
35. Aš mieliau atlieku bandymus negu apie juos skaitau.
36. Man patinka logiškai išmąstyti atsakymus.
37. Esu ramus, tvarkingas, mėgstu stebėti, bet ne kalbėti.
38. Mėgstu paplepėti su draugais.
39. Aš geriau išmokstu, kai galiu liesti daiktus.
40. Mėgstu skaityti enciklopedijas, teorines knygas, mane domina faktai ir teorijos.

Rezultatai

Greičiausiai labai didelio taškų skirtumo negavote, nes mokydami daugiau ar mažiau naudojamės įvairiais mokymosi būdais. Tačiau vienas iš mokymosi būdų dažniausiai surenka daugiausiai taškų, palyginti su kitais – tai mūsų dominuojantis, pagrindinis mokymosi stilius, kuriuo dažniausiai naudojamės. Aiškiai išreikštas mokymosi stilius būtų nuo 7 iki 10 taškų.

Kaip mokytis: patarimai

*Jei Tau (Jūsų vaikui) mokytis padeda **regimasis stilius**, pažymėk, kaip juo naudosis:*

- ieškosiu paveikslėlių, susijusių su tuo, kas rašoma, ir mokysiuosi ieškodamas/a su jais ryšio;
- piešiu paveikslėlius ar piktogramas ir iliustruosiu, kad geriau suprasčiau;
- pabrauksiu ar kitaip pažymėsiu dalykus, kad geriau išmokčiau;
- naudosisiu spalvomis;
- piešiu komiksus;

- kursiu plakatus;
- žiūrėsiu filmus ir televizijos serialus apie tai, kas mane domina;
- mintyse planuosiu;
- svarbiausią informaciją užsirašysiu ir priklijuosiu gerai matomose vietose (ant veidrodžio, šaldytuvo ir kt.).

*Jei Tau (Jūsų vaikui) mokyti padeda **girdimoji** atmintis, pažymėk, kaip tai darysi:*

- skaitysiu pašnibždomis;
- skaitysiu tyliai, bet mintyse girdėsiu žodžius;
- įsirašysiu savo sakomus tekstus ir dažnai jų klausysiu;
- kam nors papasakosiu apie tai, ką norėčiau prisiminti;
- prašysiu, kad kas nors manęs paklausinėtų to, ko aš mokausi;
- kitų klausinėsiu to, ko pats/i mokausi;
- tekstą, kurį turiu išmokti, kartosiu ritmiškai;
- kursiu rimuotus eilėraščius;
- mokysiuosi klausydamas/a muzikos;
- vengsiu garsų, kurie trukdo mokyti;
- klausysiu radijo programų ar kitų garso įrašų tomis temomis, kurių mokausi.

*Jei Tau (Jūsų vaikui) geriausia mokyti **kinestetiniu** stiliumi, parašyk, kaip tai darysi. Pavyzdžiui:*

- ore pirštu „rašysiu“ žodžius ar taisykles;
- mokydamasis/asi vaikščiosiu (deklamuodamas/a eilėraštį, kartodamas/a gramatikos, vaikščiosiu pagal ritmą arba ritmingai spragsėsiu pirštais, ritmingai „mušiu“ koja);
- klausysiu ir stebėsiu, kaip kiti reaguoja gestais: linksi, krato galvą, šypsosi, susiraukia, pakelia antakius ir kt. Bandysiu tą patį daryti ir aš;
- nuolat judėsiu, pakilsiu bent jau išsivirti arbatos, pasiražyti;
- pertvarkysiu savo darbo vietą;
- skaitydamas/a vengsiu įprastos padėties (pabandysiu skaityti stovėdamas/a ir vis keisti kūno padėtį);
- reaguosiu į skaitomą tekstą: rodysiu pagrindinius žodžius, linksėsiu, jei sutinku, raukysiuos ir kratysiu galvą netikėdamas/a, šypsosiuos, paraštėse rašysiu komentarus (besišypsančius, piktus veidelius, šauktukus, klaustukus ir kt.);
- svarbius dalykus užsirašysiu lapeliuose ir juos priklijuosiu man mielose vietose (ant paveikslų, skulptūrų ir kt.).

Tyrimo rezultatai:

Regimasis – 5 mokiniai,

Girdimasis – 5 mokiniai,

Motorinis – 6 mokiniai.

Žodiniame pokalbyje ir testo pildyme iš viso dalyvavo 16 mokinių. Mokiniai noriai analizavo savo mokymosi stilius, atidžiai pildė testo lentelę. Jiems patiems buvo įdomu, kokie gi bus testo rezultatai. Ir pokalbio metu, ir po testo pildymo, mokiniai labai gerai žinojo, koks jų mokymosi stilius. Tik man pačiai buvo svarbu sužinoti, kad vaikai nori daugiau judėti mokymosi procese. Per solfedžio pamokas visada pajudame, bet, pasirodo, per mažai. Taigi tyrimas buvo naudingas ir man.

Tyrimą atliko vyresn. mokytoja Vijoleta Kirpotienė