

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendindama ES fondų finansuojamą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ (09.2.1-ESFA-V-706-03-0001), 2020 m. lapkričio 10-11 d. atliko Panevėžio r. muzikos mokyklos išorės vertinimą. Vertinimas vykdytas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymu Nr. V-342 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“ patvirtinta metodika. Vertinimo komisija pateikė šiuos stipriuosius ir tobulintinus Panevėžio r. muzikos mokyklos veiklos aspektus:

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos. (1.1.) – aukštas lygis.	1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas. (5.1.) - vidutiniškas lygis.
2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus. (1.2.)– aukštas lygis.	2. Ugdymo programoje / plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai. (6.3.) - vidutiniškas lygis.
3. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes (2.2.). – aukštas lygis.	3. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant. (9.1.) - vidutiniškas lygis.
4. Mokykla yra atvira bendradarbiavimui su kitais partneriais. (8.2.) – aukštas lygis.	
5. Psichologinė aplinka. (11.) – aukštas lygis.	