

MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Muzikos mokykla bendradarbiauja su ugdytinių tėvais švietimo, kultūros, mokinių elgesio ir kitais klausimais, siekdama užtikrinti visavertės asmenybės ugdymą ir laiku suteikti reikiamą visapusišką pagalbą bei siekdama tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalbos mokinių savarankiškumo ugdymui, individualumui, tolesnės ateities tikslingam numatymui.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tikslas – vienyti mokyklos administracijos, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų pastangas siekiant aukštesnės ugdymo(si) kokybės.

Uždaviniai:

Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinį informavimą ir švietimą.

Aktyvinti tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimą muzikos mokyklos savivaldoje.

Užtikrinti glaudžius ryšius tarp mokyklos bendruomenės narių (mokyklos administracijos, mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų)).

II. TEIKIAMOS INFORMACIJOS POBŪDIS

1. Mokyklos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama informacija, susijusi su:

1.1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos vykdoma švietimo politika;

1.2. mokyklos nuostatų, mokyklos strateginės veiklos programos, mokyklos metinės veiklos pagrindu;

1.3. mokyklos ugdymo planu, mokymo turiniu, vertinimo sistema;

1.4. ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimo ir vykdymo tvarka;

1.5. mokyklos koncertine veikla;

1.6. mokinių mokymuisi, lankomumu;

1.7. mokinio elgesio klausimais;

1.8. priimtais nutarimais (papeikimai, padėkos ir pan.), kurie susiję su vaiku;

1.9. švietimo naujovėmis, paslaugų įvairove, ugdymo tendencijomis.

III. TEIKIAMOS INFORMACIJOS FORMOS

2. Mokykla:

2.1. pateikia informaciją, susijusią su ugdymo proceso organizavimu, mokyklos internetiniame tinklalapyje, lankstinukuose, stenduose;

3. Pagrindinio muzikos instrumento mokytojai:

3.1. organizuoja tėvų susirinkimus, bendrus renginius pagal poreikį;

3.2. informuoja tėvus apie mokinių mokymąsi ir lankomumą vieną kartą per mėnesį;

3.3. likus mėnesiui iki pusmečio pabaigos, informuoja tėvus apie numatomus pusmečio įvertinimus;

3.4. pasibaigus pusmečiui pateikia informaciją apie pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatus;

3.5. pasibaigus pusmečiui individualiai supažindina tėvus su Mokytojų tarybos nutarimu, jei yra priimtų sprendimų dėl jų vaikų mokymosi, lankomumo, elgesio;

- 3.6. informuoja apie skirtą nuobaudą ar padėką;
- 3.7. raštu informuoja apie renginius, susirinkimus ir pan., kuriuose turėtų dalyvauti.

IV. INFORMAVIMAS PAGAL POREIKĮ

4. Individualūs mokyklos administracijos, mokytojų, mokykloje dirbančių darbuotojų susitikimai su mokinių tėvais numatomi pagal poreikį.

5. Individualūs pokalbiai su administracija – iškilus problemoms, esant poreikiui mokinių tėvai gali kreiptis į mokyklos administraciją. Mokyklos administracija padeda spręsti susidariusias problemas, pagal galimybes atsižvelgia į tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, susijusius su jų vaikų ugdymu(si).

6. Individualūs pokalbiai su mokytojais – iškilus problemoms, esant poreikiui mokinių tėvai gali kreiptis į mokytojus. Individualių susitikimų metu mokytojas supažindina mokinio tėvus su mokinio ugdymo(si) pasiekimais, elgesio bei lankomumo problemomis. Esant poreikiui mokytojai gali parodyti mokinio tėvams jo sąsiuvinius, bei kitus mokinio atliekamus darbus.

7. Pokalbio metu mokytojai privalo laikytis mokytojų etikos taisyklių, mokyklos bendruomenės vertybinių nuostatų, vidaus tvarkos taisyklių, vadovautis mokyklos nuostatomis ir reikalavimais.

V. TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) IR MOKYKLOS BENDRADARBIAVIMO FORMOS

8. Susirinkimai.
9. Individualūs pokalbiai.
10. Pokalbiai telefonu.
11. Renginiai.
12. Išvykos, kelionės.
13. Pasiekimų knygelės.
14. Registruoti ir el. laiškai.
15. Lankymas namuose.
16. Anketos.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Siekiant užtikrinti efektyvų mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą, tėvai (globėjai, rūpintojai) turi nuolat domėtis vaiko ugdymosi rezultatais ir bendradarbiauti su mokytojais, mokyklos administracija, koreguojant ir kontroliuojant vaiko ugdymąsi ir elgesį.

18. Tėvų informavimas padeda geriau valdyti ugdymo(si) pokyčius.:

- 18.1. tobulinti ugdymo turinį, formas;
 - 18.2. didinti mokinių mokymo(si) motyvaciją;
 - 18.3. siekti efektyvesnių ugdymo(si) rezultatų
 - 18.4. koreguoti mokyklos strategiją, tikslus ir uždavinius.
-