

PANEVĖŽIO R. MUZIKOS MOKYKLA

DIREKTORĖS LAIMOS PLANČIŪNIENĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. vasario 3 Nr. SR-16/2002-02-18 Nr. P19-188

Krekenava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai.

Nurodytu laiku visi 2021 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano numatyti tikslai, uždaviniai bei priemonės tikslams pasiekti yra įgyvendinti, išskyrus kai kurias priemones dėl force majeure (nenugalimų jėgų) aplinkybių, kurių negalima buvo kontroliuoti.

Veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai.

Įgyvendinant strateginį uždavinį – užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir sėkmingumą.

Atliktas tyrimas „Koks mano mokymosi stilius“. Tyrimas parodė, kad mokiniai išsiaiškino savo mokymosi stilių ir suprato, kokie mokymosi būdai jiems tinkamiausi ir kokiais būdais mokydami jie galėtų pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų. Atnaujintos pradinio ir pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, papildant nuostata aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai (mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-49). Ugdymo procesas organizuojamas taip, kad būtų tikslingai parenkami ir pritaikomi mokymo metodai pamokose (Pamokų stebėjimo 2021-10-12, 2021-10-19, 2021-12-07 protokolai Nr. 1–4).

Mokytoja ekspertė Loreta Venslavičienė parengė pristatymą „Aktyvus/įtraukusis ugdymas“. Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → Veiklos sritys → Ugdymas. Atliktas rodiklio ugdymosi tikslų, pasiekimų ir jų vertinimo įsivertinimas. Įsivertinimo pagrindimas – aukštas (2021 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita). Surengti mokymai mokytojams: programos „Komandinis darbas ir bendradarbiavimas tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius“ II modulis „Specialusis ir įtraukusis meninis ugdymas“ (2021-04-27), IV modulis „Garso ir apšvietimo technologijų įvaldymas ir panaudojimas“ (2021-11-04). Atnaujinta atsiskaitymų ir egzaminų reikalavimų tvarka (mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 28 d. įsakymas Nr. V-95).

Įgyvendinant strateginį uždavinį – skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę.

Įgyvendinama mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa. (Programos akreditacijos terminas 2023-05-25). 90 proc. mokytojų pamokose taiko IKT ir įtraukiojo ugdymo strategijas. Mokytojai kryptingai tobulina dalykines kompetencijas – 12 (63 proc.), bendrąsias kompetencijas – 16 (84 proc.), IKT panaudojimo kompetenciją – 18 (95 proc.). Išklaudyta 902 val., dalyvavo viešoje nedarbinėje veikloje – 5 (26,31 proc.). Vyko mokytojų patirties sklaidos valandos, kuriose bendruomenės nariai pristatė naujas žinias iš įvairių kvalifikacijos tobulinimosi renginių – 18 (94,7 proc.), 1 mokytojas įgijo mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Stebėjo kolegų pamokas ir dalijosi gerąja patirtimi – 5 (26,3 proc.). Kolegialiai dalijosi patirtimi su šalies muzikos ir meno mokyklomis (skaityti metodiniai pranešimai – 12 (63 proc.), publikuota 25 straipsniai, 3 (16 proc.) mokytojai dalyvavo šalies konkursų vertinimo komisijų darbe.

Mokyklos vadovas tobulino vadovavimo sričių kompetencijas: vadovavimo ugdymui ir mokymuisi, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo, įstaigos vadovo lyderystės ir vadybos – 58 val.

Dirbama su informacine sistema „Mano dienyas“. Ugdymo apskaita tobulinama.

Įsivertinimo sistemoje IQES online 2021 m. gegužės – rugsėjo mėnesiais buvo vykdomos apklausos: mokinių apie mokymosi kompetencijas ir pamokos poveikį, kuri parodė, kad mokiniai gerai sutaria su mokyklos mokytojais, yra jais patenkinti, mokykloje jaučiasi gerai, didžiuojasi savo

mokykla, nebijo prašyti pagalbos;

Tėvų (globėjų, rūpintojų) „Pasiiekimai“, kurioje tėveliai aukščiausiais balais įvertino, kad „mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių mokymui mokytis; mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių kūrybingumo plėtojimui; mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių iniciatyvumo, aktyvumo skatinimui; mokykloje dėmesio pakankamai skiriama mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui; mokykloje suteikiamos galimybės drąsiai reikšti savo mintis“.

Buvo vertinama darbuotojų praėjusių kalendorinių metų veikla pagal nustatytas užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas.

Įgyvendinant strateginį uždavinį – stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į mokyklos veiklas.

Įvyko 3 mokyklos tarybos susirinkimai (mokyklos tarybos posėdžių protokolai Nr. MT-1–3). Susirinkimų metu buvo svarstomi mokyklos vadovo, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pateikti klausimai, svarstyta ir pritarta mokyklos veiklą reglamentuojantiems dokumentams (tvarkoms). Teikti siūlymai mokyklos administracijai dėl mokykloje vykdomos veiklos tobulinimo, dėl mokinių ugdymo ir darbo sąlygų kūrimo.

Muzikavimo mokytojai/administracija organizavo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) atskirus (savo dėstomo dalyko) ir bendrus susirinkimus, kuriuose buvo aptarta mokinių daroma pažanga, mokymosi pasiekimai, lankomumas, koncertinė veikla ir kt. (tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų protokolai Nr. MT-1–3).

Mokytojai (administracija) vykdė individualią tėvų (globėjų, rūpintojų) informacinę-konsultacinę veiklą. 40 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) ir tiesioginiu ir nuotoliniu būdu dalyvavo mokyklos veiklos planavime ir organizavime, 98 proc. lankėsi mokyklos organizuojamoje veikloje.

Įgyvendinant strateginį uždavinį – stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo kultūrą.

Organizuoti tradiciniai renginiai: „Pjesės konkursas“, virtualus Ramygalos skyriaus mokinių koncertas „Muzikinis virusas“ Ramygalos lopšelyje-darželyje „Gandriukas“, virtualus X tarptautinis akordeono muzikos festivalis „Pavasario spalvos“, mokinių koncertas Krekenavos Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų bazilikoje, virtualus II respublikinis kanklių festivalis – konkursas „Kankliuokim“, virtualus pianistų koncertas-festivalis „Pavasario eskizai“, koncertai pradinių klasių mokiniams „Draugai draugams ir su draugais“, renginys „Pirmokų krikštynos“, edukacinė pamoka Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ auklėtiniams „Linksmosios natelės“.

Vyko solfedžio konkursas-šventė „Smuiko raktas“, solfedžio projektas „Žinių skrynia“ 6–7 kl. mokiniams, viktorina „Muzikos labirintai“ 5–7 kl. mokiniams, Kalėdiniai koncertai „Kalėdas švęskime kartu“, „Muzikinė kalėdinė dėžutė“, „Kalėdos tikros“, konkursas „Dainų dainelė“. Kai kurios mokyklos 2021 m. veiklos plano priemonės buvo neįgyvendintos dėl susidariusios epideminės COVID 19 situacijos.

Mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose ir užėmė prizines vietas. Virtualiame tarptautiniame jaunųjų pianistų konkurse „Piano Forte“ (1 mokinys), tarptautiniame virtualiame vokalinės-instrumentinės muzikos konkurse „International Music Astana“ (1 mokinys), II respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Karališkasis barokas – 2021“ (4 mokiniai), Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkurse „Linksmoji polkutė – 2021“ (2 mokiniai), tarptautiniame konkurse „Astana Folk Music“ (1 mokinys), respublikiniame virtualiame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai“ (2 mokiniai ir 1 ansamblis), tarptautiniame virtualiame konkurse „Digi-talenty Zima 2021“ (1 mokinys), tarptautiniame virtualiame jaunųjų muzikantų konkurse „Grande Mozart“ (1 mokinys), tarptautiniame įvairių žanrų konkurse „Golden talents of Madrid 2021“ (7 mokiniai), X tarptautiniame multi-distancinio festivalyje-menų konkurse „Talentų šventė“ (1 mokinys), šokio ir muzikos atlikėjų festivalyje-konkurse „Idėjų mugė“ (1 ansamblis), Panevėžio regiono virtualiame akordeonininkų festivalyje-konkurse „Aš – artistas!“ (6 mokiniai), I respublikiniame klarnetininkų solistų konkurse „Clarinetto Virtuoso“ (5 mokiniai), tarptautiniame virtualiame muzikos atlikėjų konkurse „Praha Spring symphony“ (2 mokiniai), I atlikėjų-solistų konkurse „Tautiniai atspindžiai“

(6 mokiniai), I tarptautiniame instrumentinės ir vokalinės muzikos konkurse „Astana Vision Contest“ (1 mokinys), I respublikiniame papildomo instrumento (fortepijono) konkurse „ATACCA“ (1 mokinys), IX tarptautiniame tautinių instrumentų atlikėjų konkurse „Art-Dominanta“ (1 mokinys), X respublikiniame ansamblinio muzikavimo konkurse „Lietuva, aš už muziką“ (1 ansamblis), II respublikiniame I–IV klasių kanklininkų konkurse „Dainuojančios kanklės-2021“ (3 mokiniai), I respublikiniame tautinių muzikos instrumentų atlikėjų konkurse „Skambėkime-2021“ (2 mokiniai), III tarptautiniame Algirdo Ločerio akordeonininkų konkurse (1 mokinys), respublikiniame tautinių instrumentų jaunųjų atlikėjų konkurse „Tautiniai gaidų raštai“ (2 mokiniai), II tarptautiniame konkurse „Amicitia sonans“ (2 mokiniai), II respublikiniame jaunųjų muzikantų konkurse „Muzika - @“ (1 mokinys), respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Viva musica“ (1 mokinys), tarptautiniame konkurse „Digi-Talenty“ (1 mokinys), respublikiniame liaudies instrumentų festivalyje-konkurse „Kanklių giesmė 2021“ (3 mokiniai).

Iš viso užimta prizinių vietų: regiono – 12 vietų, šalies – 29 vietos, tarptautiniuose – 22 vietos. Mokinių pasiekimai ir pastangos pripažįstami ir skatinami. Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → Veiklos sritys → Ugdymas → Pasiekimai.

Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su kultūros centro Panevėžio bendruomenių rūmais dėl XV respublikinio vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių festivalio „Saula ridualėla“ (Kultūros centro Panevėžio bendruomenių rūmų vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių ansamblio „Grandinėlė“ projekto „Laiko tėkmėj“ programos) įgyvendinimo. Pasirašyti sutikimai dėl bendradarbiavimo projektuose su Pasvalio muzikos mokykla („Akordeonistų šėlsmas 2022“), Kauno miesto muziejumi (VII festivalis „Kanklės mano rankose“), Panevėžio muzikiniu teatru (festivalis „Jazz Panevėžys 2022“).

Įgyvendinant strateginį uždavinį – mokymo priemonių bazės turinimas.

Papildyti mokymo priemonių ištekčiai, atsižvelgiant į mokytojų poreikius. Įsigyta muzikos instrumentų: akordeonas Kratt Basson, 1 tenorinė birbynė, klavišinis instrumentas kurzweil KP100, elektroninė gitara. Suremontuoti ir suderinti muzikos instrumentai. Atnaujinta IT bazė – nupirktas kompiuteris. Ramygalos skyriuje išdažytos koridoriaus sienos.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti muzikos mokyklos veiklą po išorinio vertinimo.	<p>Inicijuoti rodiklio ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas įsivertinimą (Vykdyto laikas 10–11).</p> <p>Ne mažiau 90 proc. mokytojų skatins ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.</p> <p>Ne mažiau 75 proc. mokinių gebės išsikelti asmeninius tikslus.</p>	<p>Atliktas rodiklio ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas įsivertinimas.</p> <p>90 proc. mokytojų skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant.</p> <p>75 proc. mokinių geba išsikelti asmeninius tikslus.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti (mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 31 d. įsakymas Nr. V- 97).</p> <p>Parengtas darbo planas (mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 3 d. įsakymas Nr. V-97).</p> <p>Atliktas rodiklio ugdymosi tikslų, pasiekimų ir jų vertinimo įsivertinimas (2021 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita).</p>

			<p>Pristatyta 2021 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita mokyklos bendruomenei (Mokytojų ir mokyklos tarybos 2021-12-28 posėdžių protokolai Nr. MTP-4, Nr. MT-3). Informacija viešinama mokyklos interneto svetainėje www.muzikosmokykla.pr.lt. → Veiklos sritys → Ugdymas.</p> <p>90 proc. mokytojų skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant. 75 proc. mokinių geba išsikelti asmeninius tikslus.</p>
<p>1.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją taikant IKT ir įtraukiuosius mokymo metodus.</p>	<p>Inicijuoti 2 mokymus (vykdymo laikas – per metus). Ne mažiau 90 proc. mokytojų pamokose taikys IKT ir įtraukiuosius mokymo metodus. Per metus stebėti 4 pamokas (21 proc.) Aptarti Mokytojų ir Mokyklos tarybose.</p>	<p>Surengti mokymai mokytojams: „Specialusis ir įtraukusis meninis ugdymas“; „Garso ir apšvietimo technologijų įvaldymas ir panaudojimas“.</p> <p>90 proc. mokytojų pamokose taiko IKT ir įtraukiojo ugdymo strategijas.</p> <p>Per metus stebėta 4 (21 proc.) pamokos. Aptarta Mokytojų ir Mokyklos tarybose.</p>	<p>Surengti mokymai mokytojams: programos „Komandinis darbas ir bendradarbiavimas tenkinant specialiuosius ugdymosi poreikius“ II modulis „Specialusis ir įtraukusis meninis ugdymas“ (2021-04-27). „Garso ir apšvietimo technologijų įvaldymas ir panaudojimas“ (2021-11-04). Stebėtos 4 pamokos (Pamokų stebėjimo 2021-10-12, 2021-10-19, 2021-12-07 protokolai Nr. 1–4.). Aptarta Mokytojų ir Mokyklos tarybose (Mokytojų ir mokyklos tarybos 2021-12-28 posėdžių protokolai Nr. MTP-4, Nr. MT-3).</p>
<p>1.3. Tęsti ir plėtoti socialinę</p>	<p>Inicijuoti, surengti ir koordinuoti 3</p>	<p>Surengta 3 koncertai, 1 konkursas, 2 šalies</p>	<p>Surengti 3 koncertai, 1 konkursas, 2 šalies</p>

partnerystę per meninę projektinę veiklą.	koncertus, 1 konkursą, 2 šalies festivalius. Dalyvauti 5 šalies ir tarptautiniuose konkursuose (vykdymo laikas – per metus).	festivaliai. Dalyvauta 5 šalies ir tarptautiniuose konkursuose, Vykdyta refleksija. Mokyklos veikla, mokinių, mokytojų patirtys viešinamos mokyklos interneto svetainėje www.muzikosmokykla.pr.lt 95 proc. mokinių dalyvavo rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.	festivaliai (2020–2021 m. m. koncertinė ir kita veikla). Dalyvauta 5 šalies ir tarptautiniuose konkursuose (šalies ir tarptautinių konkursų nugalėtojai, 2021 m.) Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokykla.pr.lt . → Veiklos sritys → Ugdymas → Pasiekimai → Koncertinė ir kita veikla. 95 proc. mokinių dalyvavo rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.
---	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau mokykloje nusistatyti vidaus kontrolės politiką, vadovaujantis rizikos vertinimu, atsižvelgiant į mokyklos veiklos ypatumus ir veiklą reglamentuojančius įstatymus bei kitus teisės aktus, pritaikant ir parenkant vidaus kontrolės priemones jiems valdyti.	Užtikrinamas mokyklos veiklos teisėtumas, ekonomiškumas, efektyvumas, rezultatyvumas, skaidrumas, strateginio ir kitų veiklos planų įgyvendinimas, turto apsauga, informacijos ir ataskaitų patikimumas ir išsamumas.
3.2. Ugdymo turinio atnaujinimas. Inicijavau atnaujinti: 3.2.1. solfedžio 4 kl. žinių patikros ir 7 kl. baigiamojo egzamino vertinimo kriterijus; 3.2.2. individualias dėstomų dalykų ugdymo programas; 3.2.3. pradinio ir pagrindinio muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas.	Suteikiama reikiamų žinių ir gebėjimų, kuriuos pasitelkę mokiniai išsiugdo numatytas kompetencijas.
3.3. Inicijavau atlikti darbuotojų profesinės rizikos identifikavimą ir vertinimą.	Užtikrinamas mokyklos veiklos efektyvumas, darbuotojų sveikatos išsaugojimas, gerinamos darbuotojų ir mokinių darbo ir mokymosi sąlygos pagal pateiktas profesinės rizikos vertinimo išvadas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti muzikos mokyklos veiklą po išorinio vertinimo.	Inicijuoti rodiklio veiklą prieinamumo įsivertinimą (Vykdymo laikas 04–11). Mokykloje bus	Sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti ir parengtas darbo planas iki 2022-03-31.

	<p>koreguojama paslaugų pasiūla. (Ne mažiau 95 proc.) Ne mažiau 99 proc. mokinių galės rinktis programas pagal mokinių amžių ir gebėjimus. Mokiniam (ne mažiau 85 proc.) bus sudarytos sąlygos lankyti mokyklą iš kitų rajono vietovių. Mokykloje (ne mažiau 95 proc.) bus sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.</p>	<p>Atlikta apklausa dėl paslaugų pasiūlos ir norinčių lankyti muzikos mokyklą iš kitų rajono vietovių iki 2022-04-30. Apklauskos rezultatai aptarti su Savivaldybės administracija iki 2022-05-31. Pristatyta veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita mokyklos bendruomenei. Informacija viešinama mokyklos interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt. → Veiklos sritys → Ugdymas. Mokykloje koreguojama paslaugų pasiūla (95 proc.). 99 proc. mokinių gali rinktis programas pagal mokinių amžių ir gebėjimus. Mokiniam (85 proc.) sudarytos sąlygos lankyti mokyklą iš kitų rajono vietovių. Mokykloje (95 proc.) sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.</p>
<p>8.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas taikant aktyvių (įtraukančių) ugdymo metodų įvairovę ir jų naudojimą pamokose.</p>	<p>Inicijuoti mokymus (vykdymo laikas – per metus). Ne mažiau 90 proc. mokytojų pamokose taikys aktyvius (įtraukančius) ugdymo metodus. Vykdyti stebėseną 3 pamokas (16 proc.) Aptarti Mokytojų taryboje.</p>	<p>Surengti mokymai mokytojams „Aktyvių (įtraukančių) ugdymo metodų naudojimas pamokose“. 90 proc. mokytojų pamokose taiko aktyvius (įtraukančius) ugdymo metodus. Per metus stebėta 3 pamokos (16 proc.). Aptarta Mokytojų taryboje.</p>
<p>8.3. Tęsti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais per meninę projektinę veiklą.</p>	<p>Inicijuoti surengti ir kordinuoti 4 koncertus, 1 konkursą, 2 šalies festivalius. Dalyvauti 6 šalies ir tarptautiniuose konkursuose (Vykdymo laikas – per metus). 95 proc. mokinių dalyvaus rajono, šalies ir tarptautiniuose</p>	<p>Surengti 4 koncertai, 1 konkursas, 2 šalies festivaliai (2021–2022 m. m. koncertinė ir kita veikla). Dalyvauta 6 šalies ir tarptautiniuose konkursuose (šalies ir tarptautinių konkursų nugalėtojai, 2022 m.) Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt. → Veiklos sritys → Ugdymas →</p>

	renginiuose.	Pasiekimai → Koncertinė ir kita veikla. 95 proc. mokinių dalyvavo rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.
--	--------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Susidariusi ekstremali situacija force majeure (nenugalima jėga).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės L. Plančiūnienės 2021 m. veiklos ataskaitą vertiname labai gerai: pandemine situacija nesutrukdė įvykdyti visas numatytas veiklas ir įgyvendinti veiklos tikslus. Inicijuotos ir įvykdytos kitos veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos. (Mokyklos tarybos 2022 m. vasario 2 d. protokolas Nr. MT-1).

Mokyklos tarybos pirmininkė

2022-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2022-02-18

Susipažinau.

Direktorė

Laima Plančiūnienė

2022-02-18