



Aktyvus mokymas

parengė
mokytoja ekspertė
Loreta Venslavičienė
2021



PANEVĖŽIO R.
MUZIKOS MOKYKLA

AKTYVUS/ ĮTRAUKUSIS UGDYMAS

Požiūris, mokymas, ugdymo organizavimas

Mokinio ugdymas orientuojantis ir į akademinius pasiekimus, ir į bendrąsias kompetencijas;

Ugdymo programų pritaikymas ir veiksmingas įgyvendinimas

Ugdymo diferencijavimas

Mokytojų kompetencijų tobulinimas

Individualios pažangos vertinimas ir fiksavimas

Paramos mokiniui sistemos kūrimas

Bendradarbiavimo gerinimas;

Tikslingas išteklių panaudojimas

AKTYVAUS (ĮTRAUKIANČIO) UGDYMO PRINCIPAI:

Aktyvus mokinių dalyvavimas. Visiems mokiniams sudaryta galimybė aktyviai dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės gyvenime.

Mokinių, jų tėvų ir artimųjų, nuomonių paisymas, priimant sprendimus.

Pagarba mokinių nuomonei.

Lyderystė mokykloje. Mokyklų vadovai teigiamai vertina darbuotojų ir mokinių skirtybes, skatina kolegialumą ir inovacijas.

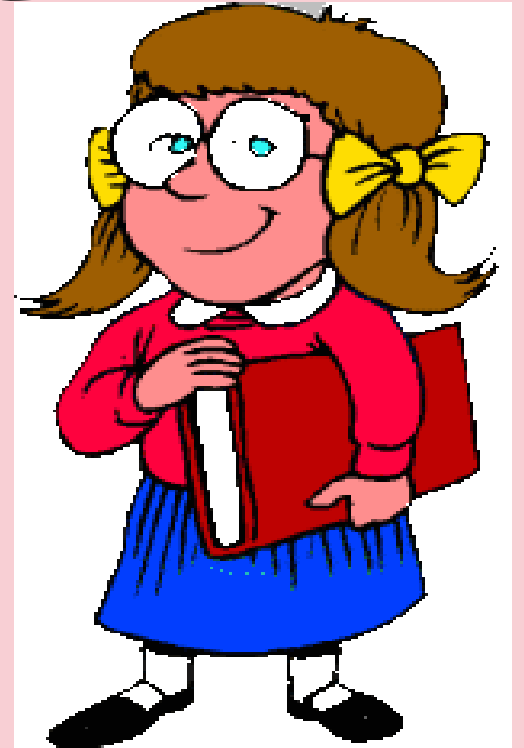
Teigiamos mokytojų nuostatos. Visi mokytojai turėtų turėti teigiamą požiūrį į visus mokinius ir norą bendradarbiauti su kolegomis.

Aktyvus mokinių dalyvavimas. Visiems mokiniams sudaryta galimybė aktyviai dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės gyvenime.

AKTYVAUS MOKYMOSI METODAI

tai metodai, padedantys pasiekti
tikslą - išdėstyti dalyko turinį
taip, kad mokiniai jį lengvai
įsisavintų, ugdytųsi
kūrybiškumą, norą daugiau
sužinoti

plėtoja mokinių gebėjimą
krišškai mąstyti, taikyti įgytas
žinias. Mokantis aktyviais
mokymosi metodais įgyjama ir
žinių, ir gebėjimų.



AKTYVUS MOKYMAS

Nupasakokite mokiniams temą ar strategiją, ko mokysite, ir paaiškinkite, kodėl nusprendėte juos to mokyti.

Išsamiai ir vaizdžiai paaiškinkite temą ar strategiją.

Kol mokiniai dirba savarankiškai, stebėkite jų darbą ir pasakykite pastabų.

Paraginkite mokinius, kad ir jie įsitrauktų į demonstravimą, ir atidžiai stebėkite jų reakciją. Paaiškinkite visus kylančius klausimus.

Skirkite mokiniams savarankiškos praktikos, susijusios su tema ar strategija.

Pasiremdami savo pastebėjimais, priimkite sprendimus dėl tolesnio mokymo.

MOKYMOSI STRATEGIJOS KOMPONENTAI - refleksija, analizė, planavimas, kontroliavimas, į(si)vertinimas.

MOKYMOSI STRATEGIJOS padeda mokytis sąmoningai ir tikslingai, taupo mokymuisi skirtą laiką, mokymąsi daro efektyviu. Įvairios muzikos mokymosi strategijos turėtų būti paaiškinamos, taikomos klasėje ir pamažu tapti mokinio savarankiško darbo dalimi.

AKTYVAUS MOKYMOŠI METODAI

1. Źaidimas.	10. Projektinė veikla (koncertai, vieši pasirodymai ir kt.).
2. Ugdymo turinio integravimas.	11. Svarbus įvykis (koncertas, pasirodymas – įspūdžių aptarimas, refleksija, aprašymas)
3. Vaidmenų pasikeitimas.	12. Analizė.
4. Mokymasis iš klausos.	13. Diskusija/pokalbis.
5. Mokymasis iš natų.	14. Minčių lietus.
6. Klausimų pateikimas.	15. Savarankiškas grojimas/dainavimas.
7. Demonstravimas – pavyzdžio metodas.	16. Įtraukianti paskaita/pokalbis/teorinis išdėstymas.
8. Pakartojimai.	17. Darbas grupėmis.
9. Asmeninės prasmės metodas.	18. Mokinių prezentacijos.
Ir kt.	

MOKYTOJAS:

- kuria mokymosi aplinką, padedančią skleisti kiekvieno mokinio asmenybei;
- nuolat analizuoja mokymo ir mokymosi procesą;
- inovatyvus, kuria naujas žinias;
- nagrinėja ir vertina užduočių, metodų bei mokymosi aplinkos įtaką mokinių mokymosi rezultatams.



MOKINYS:

- mokosi vertinti kitų ir savo darbą;
- įsivertinti pasiekimus ir pažangą;
- geba reflektuoti, apmąstyti kitų žinias;
- pozityviai žvelgia į savo galimybes;
- aktyviai dalyvauja mokymo(si) procese.

MOKYMOSI APLINKA:

- muzikinės patirties kaupimas;
- skatinimas išvelgti, kas nauja ar įdomaus buvo kitų kūryboje;
- sąlygų patirti muzikinės kūrybinės veiklos sėkmę sudarymas;
- teigiamas kūrybinės veiklos vertinimas;
- kritikos nebuvimas;
- savarankiškumo ugdymas;
- mokymas mokytis iš savo klaidų;
- sudarymas sąlygų veikti individualiu, priimtiniu tempu;
- mokymas kūrybos rezultatų link žengti mažais žingsneliais, drąsa įveikti sunkumus.

