PATVIRTINTA
Panevėžio r. muzikos mokyklos direktoriaus
2024 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-81

PANEVĖŽIO R. MUZIKOS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Ugdymo pasiekimų ir pažangos sritis

Rodiklis. Asmenybės augimas siejant ugdymą su gyvenimu *(2)*.

Rodiklio aspektai.

2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų.

2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.

Tikslas.

Plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą mokykloje. Skatinti mokyklos bendruomenės narius siekti ugdymo kokybės ir atsakomybės taikant įsivertinimą kaip kasdienę praktiką – savistabą, refleksiją, dialogą.

Uždaviniai:

1. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų gerinant mokyklos veiklą;

2. Sudaryti sąlygas visai mokyklos bendruomenei sistemingai diskutuoti apie mokinių asmenybės ugdymą ir mokymąsi;

3. Susitarti dėl veiklos tobulinimo prioritetų.

Įsivertinimo laikas 2024-04–09.

Įsivertinimo dalyviai: mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

Įsivertinimo instrumentai – Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA - https://www.lmnsc.lt/neformaliojo-vaiku-svietimo-teikeju-veiklos-kokybes-vertinimas) portale atliktų tyrimų rezultatų analizė ir aptarimas. Kiti gretutiniai duomenys – anketinės apklausos, dokumentų analizė, mokytojų savianalizė, apskrito stalo diskusija, pokalbis.

Rodiklio aspektai.

2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų.

Pokalbiai su bendruomene: *mokytojais, mokiniais, tėvais*.

Dokumentų analizė:

Sudaroma mokiniams galimybė patirti sėkmę. Tą padaryti pavyksta kuriant palankią ir saugią ugdymosi aplinką (*Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 20:2012).* Mokiniai gali rinktis programas pagal mokinių amžių ir gebėjimus *(mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-53 patvirtintas 2023–2024 mokslo metų Panevėžio r. muzikos mokyklos ugdymo planas).*

Mokslo metų pradžioje (sudarant programas) ir kiekvienoje pamokoje padedant mokytojui mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus (*„Mokinio asmeninės ūgties vertinimo aplankas“→ Mokinio individualios pažangos įsivertinimas (1-3 priedai)),* savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi planuoti ir valdyti laiką *(Ugdymo proceso kalendorius (laikaraštis, 2024 m.).*

Remiantis Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (LINEŠA - https://www.lmnsc.lt/neformaliojo-vaiku-svietimo-teikeju-veiklos-kokybes-vertinimas) portale atliktu tyrimu „Ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“ (teminis) galima daryti išvadą, kad padedant mokytojui/kartu su mokytoju 88,9 proc. mokinių geba planuoti ir reflektuoti, (įsi)vertinti pažangą ir pasiekimus. 80 proc. pasiektas pokytis – padaryta pažanga.

Kad mokiniai siektų išsikelti asmeninius tikslus ir įgytų naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų, mokykla sudaro galimybes mokiniams aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir virtualiose aplinkose, organizuoja neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, koncertų ir parodų salėse, įvairiose organizacijose ir pan.) Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių: dauguma mokinių dalyvauja įvairiuose rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir laimi prizines vietas.
Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → Veiklos sritys → Pasiekimai → Koncertinė ir kita veikla.

Mokykloje taikoma individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema *(mokyklos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-78 patvirtintas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas),* kurios paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį *(Ugdomų kompetencijų aprašas, kompetencijų žemėlapis ir sandai)*, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų (*„Mokinio asmeninės ūgties vertinimo aplankas“→ Mokinio kompetencijų įsivertinimas (4 priedas) → Mokinio kompetencijų vertinimas → Dalyvavimas koncertinėje ir kitoje veikloje (5 priedas)).*

Muzikavimo mokytojai/administracija organizuoja mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) atskirus (savo dėstomo dalyko) ir bendrus susirinkimus, kuriuose informuojami tėvai (globėjai, rūpintojai), apie mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus, lankomumą, aptariami ir kiti klausimai. Kiekvienas mokytojas pusmečio pabaigoje su mokiniais ir jų tėveliais (globėjais, rūpintojais) aptaria įgyvendintus mokslo metų ugdymo tikslus. Vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) visa informacija, susijusi su ugdymo proceso organizavimu, viešinama mokyklos interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt→ *Administracinė informacija → Mokyklos nuostatai → Planavimo dokumentai* → Informacinėje sistemoje www.manodienynas.lt, lankstinukuose, stenduose.
Koncertinė veikla ir mokinių laimėjimai facebook paskyroje
https://www.facebook.com/profile.php?id=100090427650015.

Remiantis atliktais tyrimais: *„Koks mano mokymosi stilius?“, „Mokinio poreikių pažinimas ir motyvacijos formavimas solfedžio pamokoje“, „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę“* galima daryti išvadą, kad mokytojai (90 proc.) geriau pažįsta savo mokinius: jų poreikius, mokymosi stilių ir tempą; atsižvelgia konkretindami ugdymo tikslus bei uždavinius – 80 proc. mokinių pasiekia aukštesnių mokymosi rezultatų.

Faktai (nuorodos į šaltinius)

Pokalbiai su bendruomene: *mokytojais, mokiniais, tėvais*.
Dokumentų analizė:
Higienos leidimai – higienos pasai.
2023–2024 mokslo metų Panevėžio r. muzikos mokyklos ugdymo planas.
Mokinio asmeninės ūgties vertinimo aplankas.
Ugdymo proceso kalendorius (laikaraštis, 2024 m.).
Tyrimas „Ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“ (teminis), 2024-05
Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt:
→ Veiklos sritys → Pasiekimai → Koncertinė ir kita veikla.
→ Veiklos sritys Ugdymas → Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas → Mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas.
Ugdomų kompetencijų aprašas. Kompetencijų žemėlapis ir sandai.
Atlikti tyrimai: „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę“ (2024-05), „Ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“ (2024-05), „Koks mano mokymosi stilius?“ (2024-09), „Mokinio poreikių pažinimas ir motyvacijos formavimas solfedžio pamokoje“ (2024-09).

Kvalifikacijos tobulinimas: Ilgalaikė kompetencijų tobulinimo programa „Ugdymo(si) organizavimas, orientuotas į kiekvieno ugdytinio pažangos siekį“: moduliai – 2024-03-20 „Motyvacija mokyti ir mokytis: įžvalgos, patirtys, metodai ir rekomendacijos siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos“, 2024-05-02 „Ugdytojo ir ugdytinio sąveika, siekiant sudaryti sąlygas pereiti nuo mokymo prie mokymosi“; 2024-09-04 „Sėkminga šiuolaikinė pamoka mokinių pasiekimams ir pažangai“.

2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes.

Ugdymasis (mokymasis) pagrįstas dialogu - kiekvienam mokiniui sudarome galimybes pademonstruoti turimus gebėjimus įvairių koncertų, festivalių, konkursų, muzikinių spektaklių ir kitų renginių metu – ugdymas(is) persikelia už mokyklos ribų. Planuojamos ir parenkamos prasmingos ugdymo(si) veiklos, kurios skatina mokinių smalsumą, entuziazmą. Mokiniai patiria pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, mokymosi sėkmę. *Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → Veiklos sritys → Pasiekimai → Koncertinė ir kita veikla.*

Pravestos 4 integruotos solfedžio *pamokos (70 proc. mokinių turėjo galimybę sustiprinti savo mokymosi motyvaciją, kūrybiškumą ir aktyvų dalyvavimą pamokose, su draugais pasidžiaugti savo pasiekimais).* Oranizuoti tradiciniai renginiai*: (koncertai lopšeliuose-darželiuose, mokyklos bendruomenei „Skamba kanklės“, „Pavasario eskizai“, „Pavasario žiedas Mamai“, „Pirmokų krikštynos“, „Laiko tėkmėje“, tetralizuoti kalėdiniai koncertai. Bendri projektai su šalies muzikos (meno) mokyklomis, kitomis organizacijomis: „Atsigręžk“, „Draugystės tiltai“, „Muzikinė mozaika“, „Groju lietuvišką pjesę“, „Brolis ir sesuo“, „Džiazo galerija“*. 50 proc. ugdytnių turėjo galimybę patirti veiklų įvairovę, praturtinančią visų kompetencijų (socialinės ir emocinės, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės komunikavimo) ugdymą.

Buvo rengiami atskirų instrumentų klasių, ansamblių koncertai, kurių metu vaikai turėjo galimybę demonstruoti savo gebėjimus ir atsiskleisti. Skatinamas kolektyvinis muzikavimas, teikiantis bendradarbiavimo džiaugsmą. Praktikuojame grojimą scenoje drauge su savo mokytoju, taip užtikrindami galimybę patirti muzikavimo scenoje sėkmę.

Vaikai mokykloje mokomi veikti savarankiškai. Individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami: žodžiu (pagyrimas), raštu (padėka, diplomas), renginių organizatorių padėka, diplomas už iniciatyvumą, kūrybiškumą, aktyvų dalyvavimą renginyje, mokyklos direktoriaus padėka už atstovavimą mokyklai rajono, šalies renginiuose, už tradicinių mokyklos renginių organizavimą, aktyvų dalyvavimą juose. Mokinių laimėjimais džiaugiamės kartu su visa mokyklos bendruomene. Laimėjus prizines vietas tarptautiniuose konkursuose 5 % procentai mokinių atleidžiami nuo mokesčio už mokslą. Sistemingai viešinama mokyklos veikla, mokinių, mokytojų patirtys muzikos mokyklos interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → Nujienos → Pasiekimai → Šalies ir tarptautinių konkursų nugalėtojai → Koncertinė ir kita veikla. Facebook paskyroje https://www.facebook.com/profile.php?id=100090427650015. Panevėžio rajono savivaldybės interneto svetainėje panrs.lt Spaudoje.

Faktai (nuorodos į šaltinius)

Dokumentų analizė*: Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-51 „Dėl mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimo ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimo“. Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-56 „Panevėžio r. muzikos Mokyklos mokinių elgesio taisyklės“.*

Mokyklos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V- 76 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“..

Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → Veiklos sritys → Ugdymas. → Pasiekimai → Koncertinė ir kita veikla. Padėkos, diplomai mokiniams, mokytojams.

Pokalbiai su bendruomene: *mokytojais, mokiniais, tėvais*.

Informaciniai pranešimai mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informacinėje sistemoje *www.manodienynas.lt zoom.us*, messenger.

Išvada. Atlikus rodiklio Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu *(2)* įsivertinimą galima teigti, jog muzikos mokykloje:

1. Mokiniai, padedant pedagogui, išsikelia mokymosi tikslus, ugdymo(si) procese įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų.

2. Ugdymo(si) procesas planuojamas ir įgyvendinamas, sudarant sąlygas ugdytiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) džiaugtis savo pasiekimais.

3. Ugdymo(si) procese mokoma(si) gebėti įveikti nesėkmes, t. y. įgyti savianalizės įgūdžių ir gebėti reflektuoti.

Įsivertinimo lygis: *aukštas*.

Priimti sprendimai.

1. Ugdyti mokinių vidinį poreikį tobulėti, skatinant mokinius reflektuoti savo pasiekimus ir mokymo(si) procesą, pedagogams padedant ugdytiniams suprasti, ką jie darė gerai ir kur galėtų tobulėti.

2. Skatinti mokinių sėkmės kriterijus, tobulinant pedagogų kognityvinės srities kompetenciją, vykdant ilgalaikę profesinių kompetencijų tobulinimo programą „Mokinių asmenybinės ūgties – asmenybinės brandos, mokymosi pasiekimų ir pažangos – matavimas“.

3. Stiprinti pedagogų kolegialų ryšį, stebint kolegų pamokas, siekiant aktyviau dalintis patirtimi, kaip ugdyti mokinių savivertę ir motyvaciją.

4. Aktyvinti komunikaciją su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) apie jų vaiko pasiekimus ir galimybes tobulėti, gilinant tėvų žinias apie tai, kad tik bendros pastangos gali padėti siekti ugdymo(si) pažangumo.