

**PANEVĖŽIO R. MUZIKOS MOKYKLA**  
**DIREKTORĖS LAIMOS PLANČIŪNIENĖS**  
**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. d. Nr. SR-  
Krekenava

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.**

Nurodytu laiku visi 2022 metų strateginio plano ir metinio veiklos plano numatyti tikslai, uždaviniai bei priemonės tikslams pasiekti yra įgyvendinti.

**Veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.**

**Įgyvendinant strateginį uždavinį – užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir sėkmingumą.**

Atliktas tyrimas „Koks mano mokymosi stilius“ (2022-02-01–28). Tyrimas parodė, kad mokiniai išsiaiškino savo mokymosi stilių ir suprato, kokie mokymosi būdai jiems tinkamiausi ir kokiais būdais mokymdamiesi jie galėtų pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.

Mokytojas, pažindamas mokinių mokymosi stilių, parenka ugdymo(si) metodus, formas taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos).

Atliktas rodiklio „Veiklų prieinamumas“ įsivertinimas. Įsivertinimo pagrindimas – aukštas. (2022 metų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita). Informacija interneto svetainėje [www.muzikosmokyklapr.lt](http://www.muzikosmokyklapr.lt) → Veiklos sritys → Veiklos įsivertinimas.

Surengti mokymai mokytojams: *programos „Muzikinio ugdymo būdai, aplinkos, metodai“*, *„Aktyvūs muzikos klausymo metodai“* (2022-04-21). Paskaita *„Darbas su specialiuųjų poreikių mokiniais neformaliajame švietime. Psichologiniai aspektai“* (2022-11-21). Mokytojų asmeninis meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo.

**Įgyvendinant strateginį uždavinį – skatinti besimokančios organizacijos plėtrą ir lyderystę.**

Įvaldyta funkcija „Integracija su Mokinių registru“ (2022-09-01). Dirbama su informacine sistema „Mano dienyas“.

Įgyvendinama „Mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo“ programa. (Programos akreditacijos terminas 2023-05-25). Mokytojai kryptingai tobulino dalykines kompetencijas – 16 (94 proc.), bendrąsias kompetencijas – 17 (100 proc.). Išklaudyta 734 val., dalyvavo viešojoje nedarbinėje veikloje – 5 (26,31 proc.). Vyko mokytojų patirties sklaidos valandos, kuriose bendruomenės nariai pristatė naujas žinias iš įvairių kvalifikacijos tobulinimosi renginių – 16 (94 proc.). Stebėjo kolegų pamokas ir dalijosi gerąja patirtimi – 3 (18 proc.). Kolegialiai dalijosi patirtimi su šalies muzikos ir meno mokyklomis (skaityti metodiniai pranešimai – 9 (53 proc.), publikuota 34 straipsniai, 9 (53 proc.) mokytojai dalyvavo šalies konkursų vertinimo komisijų darbe. Mokyklos vadovas tobulino vadovavimo sričių kompetencijas: vadovavimo ugdymui ir mokymuisi – 26 val.

Stebėtos 3 pamokos (16 proc.) Pateiktos rekomendacijos ugdymo procesui pamokoje gerinti. (*Pamokų stebėjimo 2022-04-12, 2022-10-25, 2022-11-17 protokolai Nr. 1–3.*)

Buvo vertinama darbuotojų 2022 metų veikla pagal nustatytas užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas (2022 m. darbuotojų veiklos vertinimo išvados).

Mokytoja ekspertė Loreta Venslavičienė skaitė pranešimus: „Mokymo(si) sėkmė – mokėjimas mokytis“ (2022-02-17), konferencijoje „Tradicinis kankliavimas: istorija, problemos, perspektyvos“ – „Tradicinis kankliavimas Panevėžio rajone“ (2022-03-04). „Vadovų ir pedagogų profesinių kompetencijų augimo analizė ir jų poveikis mokinių pasiekimams ir pažangai“ (2022-11-25).

Atlikta Panevėžio rajono gyventojų apklausa (*Rezultatų ataskaita 2022-03-10*). Apklausos rezultatai 2022-03-29 aptarti su Savivaldybės administracija ir priimti sprendimai – atidaryti du muzikos mokyklos skyriai Upytėje ir Dembavoje (*Mokyklos nuostatai patvirtinti Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 20 d. sprendimu Nr. T-202 (Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 16 d. sprendimo Nr. T-128 redakcija)*).

### **Įgyvendinant strateginį uždavinį – stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą į mokyklos veiklas.**

Mokyklos valdyme atstovaujami visų mokyklos bendruomenės narių interesai. Savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai. Funkcionuoja ne kaip formali, o kaip realiai veikianti, savarankiškai priimanti sprendimus institucija. Pripažįstama požiūrių ir nuomonių įvairovė, palaikoma diskusija, gerbiama kiekvieno nuomonė. Įvyko 3 mokyklos tarybos susirinkimai (*Mokyklos tarybos 2022-08-31, 2022-02-02, 2022-12-27 posėdžių protokolai Nr. MT-1-3*).

95 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) sistemingai bendradarbiavo su mokytojais (skyrė laiko ir inicijavo susitikimus, pokalbius ir kt.), palaikė ir skatino mokinio pažangą. 40 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) tiesioginiu ir nuotoliniu būdu dalyvavo mokyklos veiklos planavime ir organizavime. 98 proc. lankėsi mokyklos organizuojamoje veikloje.

Muzikavimo mokytojai/administracija organizavo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) atskirus (savo dėstomo dalyko) ir bendrus susirinkimus, kuriuose buvo aptarta mokinių daroma pažanga, mokymosi pasiekimai, lankomumas, koncertinė veikla ir kt. (*tėvų (globėjų, rūpintojų) 2022-09-01-02 ir 2022-09-05-06 susirinkimų protokolai Nr. MT-1-5*). Bendradarbiauta abiem pusėms tinkamu laiku. Vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informacija, susijusi su ugdymo proceso organizavimu, buvo teikiama elektroniniame dienyne *manodienynas.lt*, mokyklos interneto svetainėje [www.muzikosmokyklapr.lt](http://www.muzikosmokyklapr.lt). *Rezultatas – mokytojai ir mokyklos administracija planavo asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekė.*

### **Įgyvendinant strateginį uždavinį – stiprinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimo kultūrą.**

Organizuoti tradiciniai renginiai: koncertai lopšeliuose-darželiuose: „Gandriukas“, „Bitutė“, „Sigutė“ (2022-11, 2022-04), etiudų konkursas – viktorina (2022-04-06), koncertas „Tėvams ir draugams“ (2022-04-11), fortepijono ir styginių instrumentų konkursas „Muzikinė mozaika“ (2022-04-15), koncertas „Pavasario žiedas Mamai“ (2022-05-05), fortepijoninės muzikos popietė „Pavasario eskizai“ (2022-05-13), festivalis „Brolis ir sesuo“ (2022-05-19), koncertai „Skamba kanklės“ (2022-05-25-26), „Pirmųjų krikščynos“ (2022-10-27), Kalėdiniai muzikiniai koncertai (2022-12-19-21). Mokiniai grojo: akcijoje „Palaikome Ukrainą / Ми підтримуємо Україн (2022-03-06), Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos Paskutinio skambučio šventėje (2022-05-27), skaitytojų klubo renginyje Naujamiesčio bibliotekoje (2022-06-07), Mero pusryčių abiturientams, geriausiai išlaikiusiems valstybinius brandos egzaminus, šventėje (2022-07-14), derliaus šventėje Naujamiestyje (2022-10-01) ir kituose Panevėžio rajono bendruomenių organizuojamuose renginiuose. *Rezultatas – planuotos ir parinktos prasmingos ugdymo(si) veiklos, kurios skatino mokinių smalsumą, entuziazmą. Mokiniai patyrė pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, mokymosi sėkmę. Tobulino iniciatyvumą, kūrybingumą, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.*

Organizuoti bendri projektai su šalies muzikos (meno) mokyklomis, kitomis organizacijomis: projektas „Akordeonistų šėlsmas 2022“ Pasvalio muzikos mokykloje (2022-05-12), VII Šalies festivalio „Skambėk, jaunyste“ vaikų ir jaunimo simfoninio orkestro kūrybinė stovykla (2022-06-09-12) ir šio kolektyvo koncertas „Vienuolyno sode“ (2022-06-12) Krekenavos Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų Bazilikoje. Panevėžio rajono vaikų ir mokinių dainų konkursas (2022-12-08). *Rezultatas – partnerystės yra kruopščiai planuojamos, siekiama jų perspektyvumo. Periodiškai vertinama tinklaveikos nauda ir sąnaudos.*

Mokiniai dalyvavo rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose ir užėmė prizines vietas: Lietuvos vaikų ir moksleivių TV konkurso „Dainų dainelė“ 2 etape (1 mokinys), tarptautiniame jaunųjų solistų-pianistų ir styginių bei ansamblių konkurse „Muzikiniai momentai“ (1 mokinys), XI ansamblinio muzikavimo konkurse „Lietuva, aš už muziką“ (ansamblis), IX tarptautiniame skirtingų žanrų konkurse „Pavasario muzika“ (1 mokinys), II Antano Žemaičio respublikiniame jaunųjų kanklininkų ir birbynininkų konkurse (2 mokiniai), respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai“ (2 mokiniai), tarptautiniame konkurse „Accord“ (1 mokinys), II respublikiniame klarnetininkų solistų konkurse „Clarinetto virtuoso“ (1 mokinys), III respublikiniame I-IV klasių kanklininkų konkurse „Dainuojančios kanklės 2022“ (5 mokiniai), X tarptautiniame jaunųjų atlikėjų tautiniais instrumentais konkurse „Muzikos burtai“ (1 mokinys), respublikiniame jaunųjų pianistų konkurse „Mažoras ir minoras“ (1 mokinys), I respublikiniame jaunųjų pianistų konkurse „CAPRICCIO 2022“ (1 mokinys), tarptautiniame jaunųjų atlikėjų – pianistų konkurse „Muzikinis pavasaris“ (2 mokiniai), jaunųjų pianistų konkurse „MUZIKA NESIBAIGIA“ (1 mokinys), I respublikiniame meno ir muzikos mokyklų kanklininkų konkurse – festivalyje „Duetas – 22“ (5 mokiniai), kanklių festivalyje – konkurse „Kanklių giesmė 2022“ (2 ansambliai), tarptautiniame konkurse DIGI-TALENTY WIOSNA 2022 (1 mokinys). Iš viso užimta prizinių vietų: regiono – 2 vietos, šalies – 28 vietos, tarptautiniuose – 7 vietos. *Rezultatas – mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus.*

Dalyvauta: rajono (80 mokinių), regiono (11 mokinių), šalies ir tarptautiniuose festivaliuose (2

*ansambliai, 2 solistai), projektinėje veikloje (7 ansambliai ir 4 solistai). Rezultatas – individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami. (2022 m. koncertinėje ir kitoje veikloje – 80 renginių. Informacija interneto svetainėje [www.muzikosmokyklapr.lt](http://www.muzikosmokyklapr.lt) → veiklos sritys → koncertinė ir kita veikla).*

Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su kultūros centro Panevėžio bendruomenių rūmais organizuojant vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių kolektyvų renginius, vykdant projektą „Suki, pinki grandinėle“ (2022-02-23, Nr. 13-7). Rengiant ir vykdant bendrus šalies ir tarptautinius edukacinius projektus pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Balio Dvariono muzikos mokykla (2022-02-28, Nr.18 ).

**Igyvendinant strateginį uždavinį – mokymo priemonių bazės turinimas.**

Įsigyta muzikos instrumentų: koncertinės kanklės (2 vnt.), akordeonas (80 bosų), natų stovai, muzikos instrumentų priedai. Suremontuoti ir suderinti muzikos instrumentai. Nupirkta kompiuteris. Rezultatas – ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti muzikos mokyklos veiklą po išorinio vertinimo.	1.1.1. Inicijuoti rodiklio veiklų prieinamumas įsivertinimą (Vykdymo laikas 04–11). Mokykloje bus koreguojama paslaugų pasiūla. (Ne mažiau 95 proc.) Ne mažiau 99 proc. mokinių galės rinktis programas pagal mokinių amžių ir gebėjimus. Mokiniam (ne mažiau 85 proc.) bus sudarytos sąlygos lankyti mokyklą iš kitų rajono vietovių. Mokykloje (ne mažiau 95 proc.) bus sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.	1.1.1.1. Atliktas rodiklio veiklų prieinamumas įsivertinimas. Mokykloje koreguojama paslaugų pasiūla. (Ne mažiau 95 proc.) Ne mažiau 99 proc. mokinių gali rinktis programas pagal mokinių amžių ir gebėjimus. Mokiniam (ne mažiau 85 proc.) sudarytos sąlygos lankyti mokyklą iš kitų rajono vietovių.	Sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui atlikti ( <i>mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. V- 33</i> ). Parengtas darbo planas ( <i>mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-34</i> ). Atlikta Panevėžio rajono gyventojų apklausa ( <i>Rezultatų ataskaita 2022-03-10</i> ). Apklausos rezultatai 2022-03-29 aptarti su Savivaldybės administracija ir priimti sprendimai ( <i>Mokytojų ir mokyklos tarybos 2022-05-31, 2022-08-31 posėdžių protokolai Nr. MTP-2, Nr. MT-2</i> ). Pristatyta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita mokyklos bendruomenei. Informacija viešinama mokyklos interneto svetainėje <a href="http://www.muzikosmokyklapr.lt">www.muzikosmokyklapr.lt</a> → Veiklos sritys → Veiklos įsivertinimas. Mokykloje koreguojama paslaugų pasiūla (95 proc.). 99 proc. mokinių renkasi

			<p>programas pagal mokinių amžių ir gebėjimus. Mokiniam (85 proc.) sudarytos sąlygos lankyti mokyklą iš kitų rajono vietovių. (<i>Mokyklos nuostatai patvirtinti Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 20 d. sprendimu Nr. T-202 (Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 16 d. sprendimo Nr. T-128 redakcija).</i>)</p> <p>Mokykloje (95 proc.) sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams.</p>
1.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas taikant aktyvių (įtraukančių) ugdymo metodų įvairovę ir jų naudojimą pamokose.	<p>1.2.1. Inicijuoti mokymus (vykdymo laikas – per metus).</p> <p>Ne mažiau 90 proc. mokytojų pamokose taikys aktyvius (įtraukančius) ugdymo metodus.</p> <p>1.2.2. Vykdyti stebėseną 3 pamokas (16 proc.), aptarti Mokytojų taryboje.</p>	<p>1.2.1.1. Surengti mokymai mokytojams: „Aktyvių (įtraukančių) ugdymo metodų naudojimas pamokose“.</p> <p>90 proc. mokytojų pamokose taiko aktyvius (įtraukančius) ugdymo metodus.</p> <p>1.2.2.1. Per metus stebėta 3 pamokos (16 proc.). Aptarta Mokytojų taryboje.</p>	<p>Surengti mokymai mokytojams: <i>programos „Muzikinio ugdymo būdai, aplinkos, metodai“</i>, „Aktyvūs muzikos klausymo metodai“ (2022-04-21). <i>Paskaita „Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais neformaliajame švietime. Psichologiniai aspektai“</i> (2022-11-21). Stebėtos 3 pamokos (<i>Pamokų stebėjimo 2022-04-12, 2022-10-25, 2022-11-17 protokolai Nr. 1–3.</i>). Aptarta Mokytojų taryboje (<i>Mokytojų tarybos 2022-12-27 posėdžio protokolas Nr. MTP-4.</i>).</p>
1.3. Tęsti partnerystės ryšius su socialiniais partneriais per meninę projektinę veiklą.	<p>1.3.1. Inicijuoti surengti ir kordinuoti 4 koncertus, 1 konkursą, 2 šalies festivalius.</p> <p>1.3.2. Dalyvauti 6 šalies ir tarptautiniuose konkursuose (Vykdymo laikas – per metus).</p>	<p>1.3.1.1. Surengta 4 koncertai, 1 konkursas, 2 šalies festivaliai (2021–2022 m. m. koncertinė ir kita veikla).</p> <p>1.3.2.1. Dalyvauta 6 šalies ir tarptautiniuose konkursuose (<i>šalies ir tarptautinių konkursų nugalėtojai, 2022 m. Informacija interneto svetainėje</i></p>	<p>Surengti 4 koncertai, 1 konkursas, 2 šalies festivaliai (2021–2022 m. m. koncertinė ir kita veikla).</p> <p>Dalyvauta 6 šalies ir tarptautiniuose konkursuose (<i>šalies ir tarptautinių konkursų nugalėtojai, 2022 m. Informacija interneto</i></p>

	95 proc. mokinių dalyvaus rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.	<i>www.muzikosmokyklapr.lt. → Veiklos sritys → Ugdymas → Pasiekimai → Koncertinė ir kita veikla.</i>  95 proc. mokinių dalyvavo rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.	<i>svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt. → Veiklos sritys → Ugdymas → Pasiekimai → Koncertinė ir kita veikla.</i>  95 proc. mokinių dalyvavo rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose.
1.4. Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2022 m. spalio–gruodžio mėn.	1.4.1. Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį sumažinti 10 proc., lyginant su 2020–2021 ir 2022–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui.  1.4.2. Sunaudotą elektros energijos kilovatvalandžių skaičių išlaikyti 2021 m. spalio–gruodžio mėn. lygyje. 1.4.3. Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas higienos normas.	1.4.1.1. Taupymo efektas 10 proc.  1.4.2.1. Sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudoto kilovatvalandžių skaičiaus.  1.4.3.1. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.	Tikslingai panaudojant ir keičiant įpročius sutaupyta 10 proc. Aptarta mokyklos bendruomenėje ( <i>Darbotarybos 2022-09-29 posėdžio protokolas Nr.2</i> ). Priimti sprendimai ( <i>Priemonių planas</i> ). 2022-09-29 išsiųstas raštas Nr. SR-92 Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijai „Dėl skaičiavimo už elektros energiją“. <i>Prašyta už visą darbo laiką mažinti 50 proc. Atsakymas – mažinama 30 proc.</i> Sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudoto kilovatvalandžių skaičiaus. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota atnaujinti FŠPU pradinio, pagrindinio muzikinio, kryptingo meninio ugdymo, etninės kultūros programas.	Atsižvelgiant į: LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 patvirtintas rekomendacijas dėl muzikinio FŠPU programų rengimo ir įgyvendinimo; mokinių poreikius, gebėjimus ir mokyklos

	<p>galimybes, sistemingai atnaujinama mokyklos lygmens ugdymo programų turinys, planuojamas jų įgyvendinimo procesas ir priemonės.</p> <p>Nuosekliai ir sistemingai ugdomi mokinių prigimtiniai meniniai gebėjimai ir asmeninės galios, suteikiama muzikos ir bendrųjų kompetencijų, kurių reikia produktyviam dalyvavimui šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime ir pasirenkant profesiją.</p>
<p>3.2. Inicijuota atnaujinti: mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo; mokinių ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, integravimo tvarkos aprašus.</p>	<p>Padedama mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei; pateikiama informacija apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą; nustatyta mokytojo, mokyklos darbo sėkmė, priimti pagrįsti sprendimai dėl ugdymo(si) kokybės.</p> <p>Pripažįstama, kad mokiniai yra skirtingi ir skirtingais būdais pasiekia geriausių rezultatų, kad jie mokosi ir patirties įgauna ne tik per pamokas, bet ir namuose, neformalioje veikloje.</p>
<p>3.3. Parengtas socializacijos projektas. Gautas finansavimas – 800 Eur.</p>	<p>Įgyvendintas projektas – kūrybinė vaikų ir jaunimo simfoninio orkestro stovykla „Skambėk, jaunyste“ (2022-06-09–12).</p> <p>Paruošta nauja sakralinės muzikos koncertinė programa – šalies vaikų ir jaunimo simfoninio orkestro koncertas „Vienuolyno sode“ Krekenavos Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų Bazilikoje (2022-06-12)</p> <p><i>Mokiniai patyrė pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, mokymosi sėkmę. Tobulino iniciatyvumą, kūrybingumą, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas.</i></p>
<p>3.4. Inicijuota parengti mažos vertės pirkimų tvarkos taisyklės, atnaujinti mažos vertės pirkimų tvarkos aprašą.</p>	<p>Vykdam pirkimus laikomasi lygiateisiškumo, nediskriminavimo, abipusio pripažinimo, proporcingumo, skaidrumo principų. Racionaliai naudojamos lėšos, skirtos reikiamų prekių ar/ir paslaugų įsigijimui. Užtikrinama jų kokybė bei sudaromos pirkimo sutartys su patikimais prekių ir paslaugų tiekėjais.</p>
<p>3.5. Inicijuotas naujų muzikos mokyklos skyrių atidarymas Upytėje ir Dembavoje.</p>	<p>Didinamas muzikos mokyklos veiklų prieinamumas Panevėžio rajono vaikams. Ugdomos ir plėtojamos vaikų kompetencijos per saviraiškos poreikio tenkinimą.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

### III SKYRIUS

## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis).	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninis veiksmingumas.
-------------------------------