

PANEVĖŽIO R. MUZIKOS MOKYKLA

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-04-26

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano įgyvendinimo kryptys.

Įgyvendintas Muzikos mokyklos 2018–2020 m. strateginis veiklos planas. Stebėseną buvo atliekama viso proceso metu ir visais lygiais (*mokyklos direktoriaus 2018 m. gruodžio 28 d. įsakymas Nr. V-111*). Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė strateginio plano įgyvendinimo rezultatus pristatė mokyklos bendruomenei (*Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos 2020 m. gruodžio 18 d. susirinkimų protokolai Nr. MTP-5, MT-5*).

Rezultatai.

Nurodytu laiku visi strateginio plano ir 3 metų metinių veiklos planų numatyti tikslai, uždaviniai ir priemonės tikslams pasiekti yra įgyvendinti, išskyrus kai kurias priemones dėl nenugalimos jėgos (*force majeure*) aplinkybių, kurių negalima buvo kontroliuoti. Biudžeto ir materialinių išteklių panaudojimas atitiko mokyklos keliamus tikslus ir prioritetus.

Veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svarbiausi rezultatai bei rodikliai.

Įgyvendinant strateginį uždavinį – didinti ugdymo paslaugų įvairovę – nuolat vertinamas ugdymo(si) paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas. Muzikos mokyklą 2020 m. rugsėjo 1 d. lankė 212 mokinių. Iš jų: pradinio muzikinio ugdymo programą – 119, pagrindinio muzikinio ugdymo programą – 63, kryptingo meninio ugdymo programą – 27. Įgyvendinama nauja veiklos sritis – etnokultūra, parengtos šios ugdymo veiklos programos, mokosi 3 mokiniai. Mokiniai lanko mokyklą iš kitų rajono vietovių. Kompensuojama važiavimo autobusu kaina. Ugdymo programos viešinos informacinėje sistemoje. Vadovaudamiesi mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymais vykdome NVŠ programą „Akordeonistų ansamblis“ (2017–2020 m.). Mokiniais sudaromas patogus pamokų tvarkaraštis. Bendru susitarimu yra priimtas Mokinių ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, integravimo tvarkos aprašas (2019 m.), pagal kurį yra teikiamas individualizuotas ugdymas.

Įgyvendinant strateginį uždavinį – efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje, mokykloje mokymas(is) organizuojamas pagal individualius ugdytinių poreikius ir galimus pasirinkimus, grįstus asmenine patirtimi, siekiais. Pamokų tipai, struktūra, scenarijai skirtingi. Ugdymo procesas kartais vykdomas netradicinėse aplinkose. Mokytojas be tradicinių mokymo metodų naudoja individualius ir grupinius problemų sprendimo būdus, individualius ar grupinius projektus, mokymąsi iš patirties, individualų tyrinėjimą, savivaldų mokinių mokymąsi, kūrybą, darbą su informacijos šaltiniais. Atlikti tyrimai: „Formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo proceso kokybės tobulinimas taikant savivaldų mokymąsi“, „Pagrindinio muzikinio ugdymo programos mokinių lyderystės gebėjimų raiškos muzikos mokykloje“. Įvykdyta IQES online apklausa „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę“. Dirbama su kompiuterine muzikos technologijos programa „Finale 2016“, muzikine programa „Dorico pro“. Naudojami mokymo metodai: muzikos atlikimo įgūdžių formavimas, atkartojimas, kokybiško garso paieška, muzikos klausymas, refleksija, pavyzdžio metodas, klausinėjimas, bendravimas ir bendradarbiavimas, dalyvavimas viešuose pasirodymuose, ansamblinis muzikavimas. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą,

tačiau veiklos dera su planuotu turiniu. Parengtas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas (mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 7 d. įsakymas Nr. V-64). Susidarius ekstremaliajai situacijai ir dėl nenugalimos jėgos kilus pavojui mokinių sveikatai 2020-03-31–06-17 ir 2020-11-03–2020-12-31 laikotarpiu ugdymo procesas buvo koreguojamas ir organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Įgyvendinant strateginį uždavinį – organizuoti ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose – mokiniai dalyvavo konkursuose ir kituose renginiuose: rajono – 4 (dalyvavusių mokinių skaičius – 10), regiono – 5 (dalyvavusių mokinių skaičius – 55), šalies – 7 (dalyvavusių mokinių skaičius – 35). Vykdyti projektai: rajono – 2 (dalyvavusių mokinių skaičius – 90). 2020-03-31–06-17 ir 2020-11-03–2020-11-29 laikotarpiu buvo stabdoma koncertinė veikla, kol išnyks nenugalimos jėgos aplinkybės. Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → Ugdymas → Pasiekimai → Koncertinė ir kita veikla.

Įgyvendinant strateginį uždavinį – skatinti mokytojus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą – mokytojai mokėsi drauge ir vieni iš kitų: dalijosi patirtimi, atradimais, sumanymais. Tobulino dalykines kompetencijas – 5 (26,32 proc.), bendrąsias kompetencijas – 13 (68,42 proc.), išklaudyta 588 val., dalyvavo viešojoje nedarbinėje veikloje – 5 (26,31 proc.). Vyko mokytojų patirties sklaidos valandos, kuriose bendruomenės nariai pristatė naujas žinias iš įvairių kvalifikacijos tobulinimosi renginių – 18 (94,7 proc.), 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Stebėjo kolegų pamokas ir dalijosi gerąja patirtimi – 5 (26,3 proc.). Kolegialiai dalijosi patirtimi su šalies muzikos ir meno mokyklomis (skaityti metodiniai pranešimai – 8 (42,1 proc.), publikuoti 28 straipsniai. 2 mokytojai dalyvavo šalies konkursų vertinimo komisijos darbe. Liaudies instrumentų mokytojų ir vadovų kūrybinėje laboratorijoje mokytoja metodininkė Loreta Venslavičienė pristatė savo metodinę mokymo priemonę „Kankliuokim“. Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → teisinė informacija → tvarkos, taisyklės.

Įgyvendinant strateginį uždavinį – stiprinti mokyklos įvaizdį – ugdomos asmeninės kompetencijos – savęs pažinimo, sėkmės ar nesėkmės atveju – mokiniai dalyvavo šalies konkursuose ir užėmė prizines vietas. XXI nacionaliniame Balio Dvariono pianistų ir stygininkų konkurse (1 mokinys). II respublikiniame muzikos ir meno mokyklų konkurse „Greiti pirštai“ (1 mokinys). Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ (1 mokinys). III respublikiniame konkurse „Šiaurės Lietuvos kompozitorių dovana“ (1 mokinys). XXVIII respublikinio Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurso regioniniame ture (2 mokiniai). VIII respublikiniame liaudies instrumentų atlikėjų konkurse „Lietuviška pjesė“ (1 mokinys). „Šalies jaunimo talentų ringas“ konkurse (1 mokinys). VIII Lietuvos jaunųjų atlikėjų lietuviškos muzikos konkurse „Atlėk, sakale“ (1 mokinys). Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → Ugdymas → Pasiekimai.

Įgyvendinant tikslą – modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas – sudarytos geresnės sąlygos mokinių mokymuisi ir mokytojų, ir kitų darbuotojų darbui. Atnaujinta mokyklos interneto svetainė www.muzikosmokyklapr.lt. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje pradėta naudotis informacine sistema „Mano dienynas“. Nutarta atsakyti muzikinės programos „Auralija“ (Mokytojų tarybos 2020-08-31 posėdžio protokolas Nr. MTP-3). Papildyta mokymo priemonių bazė atsižvelgiant į mokytojų poreikius, nupirkta: mušamųjų komplektui – lėkštės, saksofonas – baritonas, mobili garso kolonėlė, 1 kompiuteris, spausdintuvas, tautinių rūbų, spintų ugdymo priemonėms. Suremontuoti muzikos instrumentai (akordeonai).

Ataskaitą parengė direktorė Laima Plančiūnienė