

PANEVĖŽIO R. MUZIKOS MOKYKLOS 2019–2021 METŲ KULTŪROS PROGRAMA

Vizija

Kuriama šiuolaikiška, turinti modernią ugdymo bazę, atvira pokyčiams, efektyviai dirbanti ir besimokanti Panevėžio r. muzikos mokykla, kurioje saugu ir įdomu mokytis, gera dirbti ir kurti.

Vertybės

Lyderystė – mokomės kartu ir siekiame bendro tikslo.

Filosofija

Mokomės iš nesėkmių, sėkmes panaudojame veiklai tobulinti.

Mokyklos kultūra – mokyklos vertybių sistema, ne tik sudaranti sąlygas asmenybei bręsti, bet ir lemianti ugdymo ypatumus, mokymosi pasiekimus, žyminti mokyklos išskirtinumą ir ją reprezentuojanti.

Pažangos siekiai

Vienodą dėmesį skirti visų asmens kompetencijų, nustatytų ugdymo programose, ugdymui(si). Mokinių pasiekimus vertinti atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu būdu ir tempu. Skatinti mokinių saviraišką, aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime t. y. įvairiuose projektuose ir teminiuose renginiuose, konkursuose. Puoselėti pozityvias vertybes, skatinti sveiką gyvenimo būdą. Ugdyti tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant. Vertinti kūrybiškumą ir naujas idėjas, nebijoti rizikuoti ir priimti sunkius sprendimus. Mokytis su kitais ir iš kitų. Diskutuoti, įsivertinti, planuoti. Domėtis kintančia aplinka ir reaguoti į pokyčius.

Mokyklos įvaizdžio formavimas

Etosas ir vertybės

Kurti bendradarbiavimo atmosferą, dalytis darbo patirtimi, rengti projektus, sudaryti palankią atmosferą, kurioje bendruomenės nariai jaustųsi saugūs ir galėtų įvairiapusiškai atskleisti savo sugebėjimus.

Stiprinti:

mokymo kokybę ir pedagoginių darbuotojų profesinę kompetenciją;
išteklį valdymą ir išorinius (ekonominius, socialinius, politinius, technologinius) veiksnius;
vizualinius organizacijos elementus ir komunikaciją.

Stipriosios mokyklos kultūros sritys:

mokykla atvira bendravimui ir bendradarbiavimui;
kvalifikuota, iniciatyvi, kūrybinga darbuotojų komanda;
geras mokyklos vardas bendruomenėje;
tikslinga mokyklos vadovo veikla;
geri ugdytinių pasiekimai tarptautiniuose, šalies konkursuose ir festivaliuose;

aktyvi mokyklos koncertinė veikla;
racionalus mokyklos išteklių naudojimas.

Taisytinios mokyklos kultūros sritys:

stiprinti kartu su savivaldos institucijomis, darbo grupėmis tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo sistemos veiksmingumą; per projektinę veiklą pritraukti daugiau lėšų, kurias galima būtų skirti mokyklos veiklai tobulinti.

Mokyklos kultūros programos įgyvendinimas

Etosas

Veikla	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Lėšos/ištekliai
Vertybės, elgesio normos, principai	Pageidaujamo elgesio skatinimas	Palankų emocinį klimatą kuria visi mokyklos bendruomenės nariai. Rodo pagarbą vieni kitiems, laikosi susitarimų. Mokykloje sukurta veiksminga skatinimo sistema. Reagavimo pažeidus mokyklos gyvenimo normas pastovumas	Mokyklos bendruomenė	Spec. programų lėšos
Tradicijos ir ritualai	Senujų tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas	Mokykloje vyksta jau tradiciniais tapę ir nauji Lietuvos ir tarptautiniai renginiai	Mokyklos bendruomenė	Spec. programų lėšos
	Mokyklos įvaizdžio pateikimas per atributiką, renginius	Sukurtas ženklas (logotipas), naudojamas mokyklos vėliavoje, skelbimuose, stenduose, informaciniuose tekstuose, leidiniuose, padėkose, internetinėje erdvėje. Pagaminta mokyklos vėliava. Išleisti	Informacijai (viešinimui) apie mokyklą darbo grupė	Spec. programų lėšos

		informaciniai leidiniai apie mokyklą		
	Nuoseklių, sistemingų, gyvenimui reikalingų žinių suteikimas	Žmogiškųjų vertybių – meilės, sąžinės, pareigos ir atsakomybės, gėrio ir grožio, tiesos ir tikėjimo formavimas	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Tapatumo jausmas	Mokyklos saugumo, vidaus erdvių optimizavimas	Estetinės mokymo(si) aplinkos kūrimas, pasididžiavimo savo mokykla jausmo formavimas	Mokyklos direktorius, darbuotojai	Spec. programų ir projektinės lėšos
	Dalyvavimas 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programoje 9 prioritetas „Neformalaus švietimo infrastruktūros tobulinimas“	Naujų informacinių komunikacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese	Mokyklos direktorius, mokytojai	Europos Sąjungos fondų lėšos
Bendruomenės santykiai	Tinkamas mokyklos vizijos ir strategijos įgyvendinimas	Mokykloje vyrauja darna, tolerancija, atsakomybė, draugiškumas bendruomeniškumas. Rūpinimasis ir pasitikėjimas vieni kitais, nustatytų taisyklių laikymasis. Gera darbinė atmosfera. Yra ryšys tarp vaikų, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų, užtikrinantis ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, mokyklos kultūros	Mokyklos bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai

		puoselėjimą		
	Saugios, mokinio asmenybės augimui ir ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimas	Mokiniai jaučiasi gerbiami, saugūs, jų nuomonė ir siūlymai yra išklausomi ir vertinami	Mokyklos bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
	Mokymas(is) partneriškas	Mokytojas – mokymosi bendrakeleivis, patarėjas, dalyvis ir autoritetas ir mokinys, įtraukiantis mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus), pasitelkiantis kolegų ir kitų pagalbą	Mokyklos direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Mokyklos bendruomenė: besimokanti organizacija	Sisteminis bendruomenės mokymasis – dirbant su kolegomis, dalijantis patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, stebint kolegų pamokas, drauge studijuojant įvairius šaltinius, mokantis iš mokinių	Mokyklos bendruomenė	Spec. programų lėšos
	Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų partnerystė	Kartu su savo vaikais dalyvaudami mokyklos renginiuose, iš arti stebėdami savo vaiko ir jo klasės draugų mokymąsi ir elgesį pamokose tėvai (globėjai, rūpintojai) geriau supranta, kas vyksta mokykloje	Mokyklos direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Mokyklos atvirumas ir svetingumas	Integruotų dienų kūrimas „Mokykla be sienų“	Organizuojamas kitoks mokymas(is), patiriant vis kitas veiklas. Mokiniui	Mokyklos direktorius, mokytojai	Spec. programų ir projektinės lėšos

		sudaromos galimybės išgyventi emocinę ir socialinę sėkmę		
	Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Patalpos sistemingai atnaujinamos. Mokiniai prisideda prie mokyklos aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais	Mokyklos bendruomenė	Spec. programų ir projektinės lėšos
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į sprendimų priėmimą mokyklos lygmeniu	Mokyklos veikla, suteikianti teisę tėvams dalyvauti priimant sprendimus mokyklos valdyme: balsavimo teisė svarstant mokyklos viziją, misiją, mokyklos veiklos sritis, kurios svarbios tėvams ir jų vaikams		Žmogiškieji ištekliai
	Mokyklos bendruomenės narių priėmimo ir santykių su jais kultūra. Atvirumas dialogui	Mokykla atvira dialogui su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais mokyklos bendruomenės nariais	Mokyklos direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: kitomis mokyklomis, švietimo ir kultūros centrais, profesionaliais Lietuvos ir užsienio menininkais	Unikali kultūra atskleidžia mokyklos išskirtinumą ir ją reprezentuoja	Mokyklos bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
Klasių mikroklimatas	Pozityvaus mokyklos mikroklimato ir mokinių bei mokytojų tarpusavio santykių formavimas	Mokykloje vyrauja supratingumas, demokratiškas požiūris į mokinį, pagarba jam,		Žmogiškieji ištekliai

		gebėjimas išklaudyti mokinių	
--	--	------------------------------	--

Pažangos siekiai

Veikla	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Lėšos/ištekliai
Asmenybės raidos lūkesčiai	Mokinių skatinimas įsivertinti savo pasiekimus mokantis	Skatinimo tvarka motyvuoja siekti asmeninės pažangos	Mokytojai Direktorius	Spec. programų lėšos
	Mokinių asmeninės pažangos, pasiekimų stebėseną, fiksavimą, rezultatų analizavimą	Sukurta mokinių mokymosi pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Numatomos ugdymo proceso tobulinimo kryptys	Mokytojai Direktorius Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Spec. programų lėšos
Mokymosi pasiekimų lūkesčiai	Mokiniam pagalba teikimas, siekiant geresnių rezultatų	Sudaromos sąlygos mokiniams tobulėti	Mokytojai Direktorius	Spec. programų lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Ugdomosios veiklos organizavimas kitose edukacinėse aplinkose	Kartą per pusmetį muzikavimo, grupinių dalykų mokytojas vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, gamtoje, muziejuose, edukacinėse išvykose ir kt.	Mokytojai Direktorius	Spec. programų lėšos
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimo į vaikų ugdymą(si) stiprinimas	Per mokslo metus muzikavimo mokytojai organizuoja po du tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja renginiuose kaip organizatoriai (įtraukiami į	Mokytojai Direktorius	Žmogiškieji ištekliai

		darbo grupes po vieną), stebėtojai (98 proc. lankosi mokyklos organizuojamoje veikloje)		
Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis	Ugdymo kokybės gerinimas	Kiekvienas mokinys pastebimas, matomas, skatinamas, atskleidžiami jo gebėjimai	Mokytojai Direktorius Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Spec. programų lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Pasidalytoji vizija	Organizacijos nariai vieningai siekia bendro tikslą. Prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja veiklose	Bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
	Mokymasis komandomis	Dalijamasi žiniomis vyraujant dialogo kultūrai, padedančiai kartu įveikti asmenines problemas	Mokytojai Direktorius	Spec. programų lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Pripažįstamas ir palaikomas asmeninis meistriškumas	Atskleidžiami ir tobulinami darbuotojų gebėjimai. Sudaromos sąlygos mokytis ir veikti tobulėjant	Bendruomenė	Spec. programų lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Sisteminis mąstymas	Atpažįstami tinkamiausi organizacijos narių tarpusavio santykiai ir veikimo modeliai, įgalinantys kompleksiskai spręsti kylančias problemas	Bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
	Aktyvi savivalda	Kartu sprendžiami mokyklai svarbūs palankios ugdymui aplinkos kūrimo klausimai	Mokyklos savivalda Direktorius	Žmogiškieji ištekliai Rėmėjų lėšos

Tvarka

Veikla	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Lėšos/ištekliai
Darbo tvarka ir taisyklės	Susitarimų dėl vidaus tvarkos taisyklių laikymasis	Veikia valdymo struktūra. Patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, mokinių elgesio taisyklės	Bendruomenė	Spec. programų lėšos
	Veiksmingos personalo politikos formavimas ir įgyvendinimas	Vykdomas planavimas, darbų analizė, darbuotojų paieška, atranka, priėmimas, adaptavimas, atleidimas, personalo ugdymas ir kvalifikacijos tobulinimas	Bendruomenė Direktorius	Spec. programų lėšos
Pageidaujamo elgesio skatinimas	Etiško elgesio normų ir taisyklių taikymas darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime	Įgyvendinamas bendruomenės etikos kodeksas	Bendruomenė Direktorius	Bendruomenė Direktorius
Aplinkos jautumas	Ugdymo(si) sąlygų modernizavimas ir gerinimas	Įsigysime reikalingų muzikos instrumentų ir IKT muzikos ir etnokultūros kryptims vykdyti	Direktorius Darbo grupė	Europos Sąjungos fondų lėšos

Mokyklos ryšiai

Veikla	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Lėšos/ištekliai
Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje	Mokyklos komandų bendravimo ir bendradarbiavimo, iniciatyvos, gerosios	Vykdomas visapusiškas teigiamą nuomonę formuojantis mokyklos pristatymas	Mokyklos bendruomenė	Spec. programų lėšos

	darbo patirties sklaidos, refleksijos su vietos bendruomene skatinamas			
Partnerystė su kitomis institucijomis	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais rengti koncertus, muzikinius spektaklius, konkursus, festivalius, edukacinius užsiėmimus, atviras pamokas	Partnerystė su užsienio institucijomis, mokinių ir mokytojų dalyvavimas projektuose, Lietuvos ir tarptautiniuose konkursuose ir festivaliuose, seminaruose, konsultacijose	Mokytojai Direktorius	Spec. programų lėšos
	Formuojamas pasididžiavimo savo mokykla jausmas	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais rengiami koncertai, muzikiniai spektakliai, konkursai, festivaliai, edukaciniai užsiėmimai, seminarai, konsultacijos	Mokytojai Direktorius	Spec. programų lėšos
Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai	Viešinama mokyklos atributika	Sėkmingai įgyvendinama mokyklos strategija	Bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai Spec. programų lėšos
	Teikiama ir viešinama informacija apie mokyklos teikiamas paslaugas ir veiklą	Informacija viešinama mokyklos interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt . Panevėžio rajono savivaldybės interneto svetainėje www.panrs.lt , spaudoje	Mokytojai Direktorius	Žmogiškieji ištekliai Spec. programų lėšos

Vykdoma veikla

Ugdymo programų koregavimo, mokymo metodikos ir kitais pedagoginės veiklos klausimais bendradarbiaujama su profesionaliais menininkais: LMTA profesore Lina Naikeliene, profesoriumi Tauru Adomavičiumi, docentu Rimu Valančiumi, Nacionalinės Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos Gabių vaikų centro vedėju Žilvinu Meškuočiu, Kauno Vytauto Didžiojo universiteto dėstytoju Nerijumi Jakštoniu (meistriškumo pamokos, seminarai, konsultacijos), LMTA katedros vedėja, lektore, daktare Aiste Bružaitė, docentu, LMTA akordeono katedros vedėju Raimondu Sviackevičiumi.

Inicijuojama ir skatinama Muzikos mokyklos kolektyvų meninė veikla: lengvosios muzikos orkestro, tautinių instrumentų orkestro „Žilvitis“, pučiamųjų instrumentų orkestro, jungtinio jaunių choro, akordeonininkų ansamblio, kanklių ansamblio „Kanklytės“, smuikininkų ansamblio, folklorinio ansamblio, gitaristų ansamblio, kapelos, vieną kartą per metus suburiama Lietuvos festivalio „Skambėk, jaunyste“ vaikų ir jaunimo simfoninio orkestro.

Nuo 2003 m. inicijuotas ir organizuojamas šalies festivalis „Skambėk, jaunyste“. Inicijuoti partnerystės projektai: Kauno Miko Petrausko muzikos mokyklos projekto „Didysis Grand Pas“ partneriai, Latvijos Limbažų savivaldybės projekto „Menas vienija“ dalyviai. Šalies projektai: „Džiazas su tortu“, „Spalvotos dainelės“, „Mes grojame baroką“, „Pavasario eskizai“, „Skamba kanklės“.

Užmegzti ir palaikomi dalykiniai ryšiai su Didžiosios Britanijos choru „One Voice“ (dėl projektų tęstinumo), Nacionalinio Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos Gabių vaikų centro vedėju Žilvinu Meškuočiu, Žemaitijos ir Klaipėdos krašto tautinių instrumentų draugija „Trimitatis“, Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija, Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazija, Ukmergės meno mokykla, Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla, Kauno Miko Petrausko, Kėdainių, Panevėžio, Biržų Vlado Jakubėno, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklomis, Panevėžio bendruomenių rūmų šokių kolektyvu „Grandinėle“, Panevėžio rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Krekenavos kultūros centru ir šokių kolektyvu „Padaužas“, Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija, Krekenavos lopšeliu-darželiu „Sigutė“, Krekenavos pirminės sveikatos priežiūros centru, Ramygalos gimnazija ir šokių grupe „Flex“, Ramygalos klubui „Savos erdvės“, Ramygalos Šv. Jono krikštytojo bažnyčia, Ramygalos kultūros centro kapela „Ramgala“, Ramygalos biblioteka, Ramygalos lopšeliu-darželiu „Gandriukas“, Naujamiesčio gimnazija, Naujamiesčio Šv. apaštalo evangelisto Mato bažnyčia, Naujamiesčio lopšeliu-darželiu „Bitutė“, Bistrampolio dvaru.

Nuo 2011 m. veikia mokyklos interneto svetainė www.muzikosmokyklapr.lt.

Parengė muzikos mokyklos direktorė Laima Plančiūnienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2018 m. gruodžio 28 d. posėdžio protokolas Nr. MT-2

Mokytojų tarybos 2018 m. gruodžio 28 d. posėdžio protokolas Nr. MTP-2