

2018–2020 m. strateginio plano įgyvendinimo kryptys.

Įgyvendintas 2018–2020 m. strateginis veiklos planas. Stebėseną buvo atliekama viso proceso metu ir visais lygiais (*mokyklos direktoriaus 2018 m. gruodžio 28 d. įsakymas Nr. V-111*). Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė pristatė strateginio plano įgyvendinimo rezultatus mokyklos bendruomenei (*Mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos 2020 m. gruodžio 18 d. susirinkimų protokolai Nr. MTP-5, MT-5*).

1. Ugdyti demokratiškų pažiūrų, integralią, muzikalią, kūrybišką asmenybę.	
Strateginis uždavinys	Pasiekti rezultatai
1.1. Didinti ugdymo paslaugų įvairovę.	2018 m. gegužės 31d. įsakymu Nr.V-47 patvirtinta Etninės kultūros formalųjį švietimą papildančio ugdymo programa, kurios tikslas - padėti mokiniams ugdytis tautinį tapatumą ir etnokultūrinį raštingumą, pažinti ir vertinti savo tautos ir Lietuvos tradicinę kultūrą, suprasti jos gyvybingumą ir nuolatinį atsinaujinimą, sąsajas ir skirtumus su kitomis kultūromis, suvokti save kaip tos kultūros puoselėtoją, ugdytis pasididžiavimą ja ir pagarbą kitoms kultūroms.
1.2. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje.	2018 m. atliktas tyrimas „Muzikavimo repertuaro pritaikymas pagal mokinių gebėjimus – teigiami ir neigiami veiksniai“. Ugdymo procese dirbama su kompiuterine muzikos technologijos programa „Finale 2016“, muzikine programa „Dorico pro“. Bendru susitarimu sukurtas ir patvirtintas 2019 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-10 „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“, kurio paskirtis - nustatyti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką mokykloje. Kasmet vykdomi mokinių mokymosi poreikių nustatymo, mokymosi stilių tyrimai, analizuojami rezultatai: „Formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo proceso kokybės tobulinimas taikant savivaldų mokymąsi“, „Pagrindinio muzikinio ugdymo programos mokinių lyderystės gebėjimų raiškos muzikos mokykloje“, atlikta IQES online mokytojų apklausa „Ugdymas ir mokymasis – pagalba mokiniui“, mokinių apklausa „Pagalba mokiniui“, „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę“, „Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimatą“.
1.3. Skatinti mokytojus, kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.	2018 m. mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su šalies muzikos ir meno mokyklomis (skaityti metodiniai pranešimai –7, publikuoti 28 straipsniai), dalyvavo rajono –15 (79 proc.), šalies –19 (100 proc.), tarptautiniuose projektuose – 6 (32 proc.), organizavo rajono, šalies koncertus, festivalius (20 renginių), pastatė 3 muzikinius spektaklius. 4 mokytojai dalyvavo vertinimo komisijose. Vyko pamokų stebėjimas ir refleksija, ugdomasis konsultavimas, suteiktas grįžtamasis ryšys. Mokytojų sklaidos valandos, kuriose bendruomenės nariai pristatė naujas žinias iš įvairių kvalifikacijos tobulinimosi

	<p>renginių – 9 (47 proc.), 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>2019 m. mokytojai tobulino dalykines kompetencijas – 18 (94,7 proc.), bendrąsias kompetencijas – 10 (52,6 proc.), išklaudyta 420 val., dalyvavo viešojoje nedarbinėje veikloje – 5 (26,31 proc.). Vyko mokytojų patirties sklaidos valandos, kuriose bendruomenės nariai pristatė naujas žinias iš įvairių kvalifikacijos tobulinimosi renginių – 15 (79,94 proc.), 2 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Stebėjo kolegų pamokas ir dalijosi gerąja patirtimi – 2 (10,52 proc.). Kolegialiai dalijosi patirtimi su šalies muzikos ir meno mokyklomis (skaityti metodiniai pranešimai – 8 (42,1 proc.), publikuota 30 straipsnių, pristatė kvalifikacijos tobulinimo programas – 4 (21,05 proc.).</p> <p>2020 m. mokytojai tobulino dalykines kompetencijas – 5 (26,32 proc.), bendrąsias kompetencijas – 13 (68,42 proc.), išklaudyta 588 val., dalyvavo viešojoje nedarbinėje veikloje – 5 (26,31 proc.). Vyko mokytojų patirties sklaidos valandos, kuriose bendruomenės nariai pristatė naujas žinias iš įvairių kvalifikacijos tobulinimosi renginių – 18 (94,7 proc.), 1 mokytojas įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Stebėjo kolegų pamokas ir dalijosi gerąja patirtimi – 5 (26,3 proc.). Kolegialiai dalijosi patirtimi su šalies muzikos ir meno mokyklomis (skaityti metodiniai pranešimai – 8 (42,1 proc.), publikuota 28 straipsniai. 2 mokytojai dalyvavo šalies konkursų vertinimo komisijos darbe. Liaudies instrumentų mokytojų ir vadovų kūrybinėje laboratorijoje mokytoja metodininkė Loreta Venslavičienė pristatė savo metodinę mokymo priemonę „Kankliuokim“.</p>
<p>2. Reprezentuoti mokyklą, Panevėžio rajono savivaldybę ir skleisti veiklos sėkmės pavyzdžius.</p>	
<p>2.1. Stiprinti mokyklos įvaizdį.</p>	<p>2018 m. reprezentuojant mokyklą inicijuojama ir skatinama Muzikos mokyklos kolektyvų meninė veikla: lengvosios muzikos orkestro, tautinių instrumentų orkestro „Žilvitis“, pučiamųjų instrumentų orkestro, jungtinio jaunių choro, akordeonininkų ansamblio, kanklių ansamblio „Kanklytės“, smuikininkų ansamblio, folklorinio ansamblio, gitaristų ansamblio, kapelos. 2018 m. šalies ir tarptautinių konkursų nugalėtojai: regiono – 2, šalies – 6, tarptautiniai – 6. 2018 m. koncertinėje veikloje (52 renginiai) dalyvavo apie 680 mokinių. Inicijuoti partnerystės projektai: šalies fortepijono ir styginių instrumentų festivalis-konkursas „Muzikinė mozaika“, džiaz festivalis „Džiazas su tortu“, Panevėžio rajono bendruomenei koncertas „Tau, mano Mamyte“, Krekenavos, Ramygalos, Naujamiesčio bendruomenėms Kalėdiniai teatralizuoti koncertai: „Kalėdos leliumoj“, „Kalėdinės miško pasakos“, muzikinis spektaklis „Kalėdų naktis“, Krekenavos lopšelio-darželio, Ramygalos lopšelio-darželio, Naujamiesčio lopšelio-darželio auklėtiniams edukacinės programos – 2 „Skambios natelės“. Muzikos mokytojai – Prancūzijos Liono miesto</p>

	<p>Lietuvių bendruomenės projekto dalyviai. Utenos kultūros centro projekto „Skambančių kanklelių kelias per šimtmečio Lietuvą“ partneriai, Kėdainių muzikos mokyklos projekto „Folkvirusas“ partneriai. Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio dainų šventės „Vardan tos...“ dalyviai.</p> <p>2019 m. koncertinėje veikloje (63 renginiai) surengta 12 koncertų, 4 konkursai, 3 festivaliai, pastatyti 3 muzikiniai spektakliai, vykdytas Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos projektas „Skambantys kankleliai“. Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus. Mokiniai dalyvavo šalies ir tarptautiniuose konkursuose. Respublikiniame festivalyje-konkurse „Grand Pas“ (1 mokinys). XIV J. Švedo Nacionaliniame II turo konkurse (1 mokinys). III tarptautiniame akordeono muzikos konkurse „Liepsnojančios akordeonai“ (1 mokinys). Tarptautiniame folkloro festivalyje „Zielona Gora 2019“ (tautinių instrumentų orkestras „Žilvitis“). XIII tarptautiniame akordeonistų konkurse „Ascoltate 2019“ (1 mokinys ir akordeonininkų orkestras). II respublikiniame Šakių miesto pianistų konkurse (2 mokiniai). Šiaulių Kuršėnų meno mokyklos konkurse „Tėviškės dainos“ (1 mokinys). Respublikiniame jaunųjų pianistų konkurse „Musica amabile“ (1 mokinys).</p> <p>2020 m. Mokiniai dalyvavo šalies konkursuose ir užėmė prizines vietas. XXI nacionaliniame Balio Dvariono pianistų ir stygininkų konkurse (1 mokinys). II respublikiniame muzikos ir meno mokyklų konkurse „Greiti pirštai“ (1 mokinys). Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“ (1 mokinys). III respublikiniame konkurse „Šiaurės Lietuvos kompozitorių dovana“ (1 mokinys). XXVIII respublikinio Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurso regioniniame ture (2 mokiniai). VIII respublikiniame liaudies instrumentų atlikėjų konkurse „Lietuviška pjesė“ (1 mokinys). „Šalies jaunimo talentų ringas“ konkurse (1 mokinys). VIII Lietuvos jaunųjų atlikėjų lietuviškos muzikos konkurse „Atlėk, sakale“ (1 mokinys).</p>
<p>3. Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką.</p>	
<p>3.1. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas.</p>	<p>Inicijuoti mokymai mokyklos bendruomenei „Geros mokyklos požymių raiška“, 2019-04-25.</p> <p>Dalyvavimas projekte „Neformaliojo švietimo infrastruktūros tobulinimas Panevėžio r. muzikos mokykloje“ pagal 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“. Įgyvendintas projektas. Gautas finansavimas: 141032,44/ 24888,10 Eur. Iš viso 165920,54 Eur. Sudarytos geresnės sąlygos mokinių mokymuisi ir mokytojų, ir kitų darbui: nupirkti muzikos instrumentai: muzikos kryptiniai – 68 vnt., 3 kompl., etnokultūros kryptiniai – 55 vnt., 8 kompl. Scenos apšvietimo sistema – 3 kompl., scenos garso sistema – 3</p>

	<p>kompl., IKT: interaktyviosios lentos–6 vnt., projektoriai – 6 vnt., planšetiniai kompiuteriai ir dėklai –110 vnt.</p> <p>Įvestas internetinis ryšys Ramygalos ir Naujamiesčio skyriuose. Atnaujinta mokyklos interneto svetainė www.muzikosmokyklapr.lt</p> <p>Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje pradėta naudoti informacinė sistema „Mano dienynas“.</p> <p>Papildyta mokymo priemonių bazė atsižvelgiant į mokytojų poreikius, nupirkta: mušamųjų komplektui – lėkštės, saksofonas – baritonas, mobili garso kolonėlė, 1 kompiuteris, spausdintuvas, tautiniai rūbai, spintos ugdymo priemonėms. Suremontuoti muzikos instrumentai (akordeonai).</p> <p>Įrengta muzikos istorijos klasė Naujamiesčio skyriuje, išdažytos klasių grindys Naujamiesčio skyriuje, suremontuota klasė Krekenavoje.</p>
--	---

Strateginio plano įgyvendinimo įsivertinimas.

Etapai, priemonės ir kriterijai.

Mokyklos 2018–2020 metų strateginio plano įgyvendinimo įsivertinimas vykdomas kasmet (2018, 2019, 2020 m.) ir visais lygiais (direktorius, mokyklos taryba, mokytojų taryba, strateginio planavimo darbo grupė, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė). Veiklos rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei. Tokiu būdu mokyklos bendruomenės nariai turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, teikti pageidavimus bei siūlymus mokyklos strateginiam planui koreguoti.

Priemonės: metinių veiklos planų įgyvendinimo įsivertinimas.

Veiklos kokybės įsivertinimo išvados. Sėkmės kriterijų analizė.

Kriterijai: planas įgyvendintas gerai.

3 metų metinių veiklos planų įgyvendinimas įsivertintas gerai.

Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai teigiami arba pastebėti trūkumai ištaisyti pakoregavus kito etapo strateginio plano turinį. 90 proc. ir daugiau sėkmės kriterijų įgyvendinta.

Nurodytu laiku įgyvendinti visi strateginiai tikslai ir priemonės tikslams pasiekti.

Vykdomos priemonės buvo efektyvios ir atitinkamai patikslino metinius veiklos planus.

Biudžeto ir materialinių išteklių panaudojimas atitiko mokyklos keliamus tikslus ir prioritetus.