

PATVIRTINTA
Panevėžio r. muzikos mokyklos direktoriaus
2019 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-10

MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarką mokykloje. Tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis rekomendacijomis dėl muzikinio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, Vaikų neformaliojo švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, strateginiu planu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. vasario 23 d. įsakymu Nr. V-16, susitarimais, priimtais mokyklos mokytojų tarybos posėdyje (2019-12-28 posėdžio protokolas Nr. MTP-2).

2. **Aprašo paskirtis** - nustatyti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką mokykloje.

3. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Ugdymo programų apraše, kituose teisės aktuose. Apraše vartojamos šios sąvokos:

3.1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas, interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.

3.2. **Įsivertinimas** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius mokymosi žingsnius.

II SKYRIUS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. **Tikslas** - siekti aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

5. **Uždaviniai:**

5.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;

5.2. stiprinti (tėvų, globėjų, rūpintojų) ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;

5.3. laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

III SKYRIUS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS

6. Kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, sausio mėn.) muzikavimo mokytojas kartu su mokiniu aptaria, kaip sieks individualios pažangos numatytų rezultatų ir pildo mokinio planą, 1 priedas.

7. Muzikavimo I–II pusmečių mokinių atsiskaitymų įvertinimai fiksuojami muzikavimo

atsiskaitymų suvestinėse, 2 priedas.

8. Antrojo muzikos instrumento I–II pusmečių mokinių atsiskaitymų įvertinimai fiksuojami antrojo muzikos instrumento atsiskaitymų suvestinėse, 3 priedas.

9. Metiniai visų dėstomų dalykų mokinių pasiekimų įvertinimai fiksuojami I–II pusmečių pažangumo suvestinėse, 4 priedas.

10. Atsiskaitymų suvestines pildo už atsiskaitymus atsakingi mokytojai.

11. Pažangumo suvestines pildo dėstomų dalykų mokytojai.

12. Muzikavimo mokytojas sistemingai stebi mokinių mokymosi rezultatus, lankomumą ir su mokiniais aptaria, kaip sekasi siekti individualios pažangos numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų, gali būti priimti nauji susitarimai dėl individualios pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant grupinių dalykų mokytojams, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai (globėjai, rūpintojai), kreipiamasi į Mokyklos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupę.

13. Sausio ir gegužės mėn. organizuojami mokytojų tarybos susirinkimai, kurių metu aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalba mokiniui teikimas.

14. Muzikavimo mokytojai mokslo metų pabaigoje mokyklos direktoriui pateikia informaciją, kiek mokinių lyginant pirmą ir antrą pusmetį padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą padariusius mokinius paskatinti.

15. Mokinių atostogų (rudens ir pavasario) metu muzikavimo mokytojai tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia individualias konsultacijas apie mokinio individualią pažangą.

IV SKYRIUS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

15. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

15.1. Direktorius:

15.1.1. organizuoja savaitinius mokytojų pasitarimus;

15.1.2. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais dalyvaujant muzikavimo ir dalyko mokytojui;

15.1.3. bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

15.2. Muzikavimo mokytojai:

15.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebi mokinio individualią pažangą;

15.2.2. aptaria su mokiniu jo individualią pažangą;

15.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose;

15.2.4. teikia informaciją apie mokinį tėvams (globėjams, rūpintojams).

15.3. Dalyko mokytojai:

15.3.1. du kartus per mokslo metus aptaria kartu su mokiniais individualios pažangos siekimą;

15.3.2. bendradarbiauja su muzikavimo mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais);

15.5. Mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai):

15.5.1. mokinys kartu su muzikavimo mokytoju aptaria jo individualią pažangą;

15.5.2. dalyvauja atsiskaitymuose, perklausose;

15.5.3. **tėvai (globėjai, rūpintojai)** domisi mokinio rezultatais, įsipareigoja padėti.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

17. Mokinys, kurio daugiau nei 70 proc. I ir II pusmečių įvertinimų yra aukštesni arba lieka tokie patys, laikoma, kad padarė pažangą.

18. Siūlymus dėl Aprašo formų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia mokyklos pedagogai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai)

19. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

PRITARTA

Mokytojų tarybos 2018 m. gruodžio 28 d. posėdžio protokolas Nr. MTP-2

**PRADINIO MUZIKINIO FORMALŲJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO UGDYMO
PROGRAMA**

PAŽANGOS ĮSIVERTINIMASM.PUSMETIS

Vardas, pavardė.....

Klasė

Data

1. Kaip vertini pusmečio atsiskaitymą?

- a) pavyko atlikti kūrinį taip, kaip ir mokėjau;
- b) nepavyko atlikti kūrinį taip, kaip ir mokėjau;
- c) negaliu pasakyti.

2. Įvertinkite savo aktyvumą grojant pamokose.

- a) esu aktyvus, nes labai patinka;
- b) pamokose jaučiuosi nedrąsiai;
- c) esu pasyvus, neįdomu.

3. Ar esi patenkintas savo pasiektu rezultatu?

- a) taip; b) ne; c) negaliu pasakyti.

4. Kokie tavo tikslai sekančiam pusmečiui?

- a) išmokti groti man patinkantį kūrinį; b) daugiau groti savarankiškai; c) gauti geresnį įvertinimą.

5. Du svarbūs dalykai, kurių išmokau šiais mokslo metais pamokose:

- 1.
- 2.

6. Manau, kad turėčiau labiau pasimokyti:

- 1.
- 2.

7. Vienas dalykas, kuris man yra sudėtingiausias:

- 1.

**PAGRINDINIO MUZIKINIO
FORMALŲJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO UGDYMO PROGRAMA**

PAŽANGOS ĮSIVERTINIMASM.PUSMETIS

Vardas, pavardė.....

Klasė

Data

1. Kaip vertini pusmečio atsiskaitymą?

- a) pavyko atlikti kūrinius taip, kaip ir mokėjau;
- b) nepavyko atlikti kūrinius taip, kaip ir mokėjau;
- c) negaliu pasakyti.

2. Įvertinkite savo aktyvumą grojant pamokose.

- a) esu aktyvus, nes labai patinka;
- b) pamokose jaučiuosi nedrąsiai;
- c) esu pasyvus, neįdomu.

3. Ar esi patenkintas savo pasiektu rezultatu?

- a) taip; b) ne; c) negaliu pasakyti.

4. Kokį mokymosi uždavinį buvai išsikėlusį(ę)?

.....

Įvertink, kaip sekėsi jo siekti: 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5

Pažymėk, kurioje tikslo siekio vietoje esi

5. Kokie tavo tikslai sekančiam pusmečiui?

- a) išmokti groti man patinkantį kūrinį; b) daugiau groti savarankiškai; c) gauti geresnį įvertinimą.

6. Kokius kūrinius norėtumėte groti(dainuoti)? (tinkamą variantą pabraukti)

- a) mokytojo išrinktus;
- b) tuos, kuriuos išsirinkčiau pati(pats);
- c) tuos, kuriuos groja draugė(draugas).

7. Kaip jums labiau patinka groti(dainuoti)? (tinkamą variantą pabraukti)

- a) solo;
- b) ansamblyje.

8. Trys svarbūs dalykai, kurių išmokau šiais mokslo metais pamokose:

- 1.
- 2.

3.

9. Du dalykai, kurių turėčiau pasimokyti:

1.

2.

10. Vienas dalykas, kuris man yra sudėtingiausias:

1.

**ETNINĖS KULTŪROS FORMALŪJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO UGDYMO
PROGRAMA**

PAŽANGOS ĮSIVERTINIMASM.PUSMETIS

Vardas, pavardė.....

Klasė

Data

1. Kaip vertini pusmečio atsiskaitymą?

- a) pavyko atlikti kūrinius taip, kaip ir mokėjau;
- b) nepavyko atlikti kūrinius taip, kaip ir mokėjau;
- c) negaliu pasakyti.

2. Įvertinkite savo aktyvumą grojant pamokose.

- a) esu aktyvus, nes labai patinka;
- b) pamokose jaučiuosi nedrąsiai;
- c) esu pasyvus, neįdomu.

3. Ar esi patenkintas savo pasiektu rezultatu?

- a) taip; b) ne; c) negaliu pasakyti.

4. Kokie tavo tikslai sekančiam pusmečiui?

- a) išmokti groti man patinkantį kūrinį; b) daugiau groti savarankiškai; c) gauti geresnį įvertinimą.

5. Du svarbūs dalykai, kurių išmokau šiais mokslo metais pamokose:

- 1.
- 2.

6. Manau, kad turėčiau labiau pasimokyti:

- 1.
- 2.

7. Vienas dalykas, kuris man yra sudėtingiausias:

- 1.

KRYPTINGO MENINIO UGDYMO PROGRAMA
PAŽANGOS ĮSIVERTINIMASM.PUSMETIS

Vardas, pavardė.....

Klasė

Data

Muzikavimas	9-10	7-8	5-6	4-1
Įdėtos pastangos				
Aktyvumas pamokoje				
Namų darbų atlikimas				
Mano stiprybės	1. 2.			
Mano silpnybės	1. 2.			
Naujų tikslų kėlimas				
Kas man sekasi geriausiai?				
Kaip galėčiau pasiekti geresnių rezultatų?	1. 2.			
Kad padaryčiau pažangą, man pačiam/pačiai būtina:	1. 2.			
Kokios mokymo priemonės, mokymo metodai, būdai buvo įsimintiniausi ir naudingiausi pamokose ?	1. 2.			
Ko norėčiau pamokoje ? Pasiūlymai mokytojui				

Įsivertinimo kriterijai: 0 – neturiu jokios patirties; 1-4 žengiu pirmuosius žingsnius; 5-6 galiu atlikti kai kurias mokytojo skirtas užduotis; 7-8 padedamas mokytojo ar draugų galiu atlikti visas užduotis; 9-10 visas užduotis galiu atlikti savarankiškai.