

Panevėžio r. muzikos mokykla

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Loreta Venslavičienė

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2026 m. vasario 14 Nr. 1

Krekenava

I SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti pamokos vadybą, sistemingai stebint ir analizuojant ugdymo procesą, siekiant didesnio mokinių įsitraukimo ir ugdymo kokybės gerinimo.	Formuojamas bendras dėmesys mokinių mokymosi pasiekimams (<i>per metus</i>); Dalijimasis gerąja patirtimi – pedagogai mokosi vieni iš kitų (<i>per metus</i>).	Pamokų stebėjimo protokolai - mokytojas stebi ir vertina kolegos pamoką pagal pamokos stebėjimo protokolą, 14 pedagogų stebėjimo protokolų: Direktorius įsakymas 2023-03-06 d. Nr. V-17, 3 priedas.	Pamokų stebėjimo protokolai (Nr.1- Nr.14) - stiprinamas pedagogų kolegialus ryšys, stebint kolegų pamokas, siekiant aktyviau dalintis patirtimi, kaip ugdyti mokinių motyvaciją.
1.2. Kurti sąlygas, siekiant užtikrinti mokinių pasiekimų ūgtį ir asmeninę pažangą.	Mokinių asmeninės ūgties vertinimo aplanko kompetencijų (įsi)vertinimo anketų pildymo koordinavimas, siekiant sudaryti sąlygas prasmingam mokymuisi ir mokiniui augti kaip asmenybei (<i>per metus</i>); Mokytojai sistemingai stebi ir fiksuoja mokinių pasiekimus, dokumentuoja vaikų daromą pažangą – pildomi Mokinių asmeninės ūgties vertinimo aplankai, elektroninis dienynas (<i>per metus</i>).	100 proc. pedagogų pusmečio ir mokslo metų pabaigoje vertina mokinio įgytas kompetencijas, asmeninę ūgtį. (<i>Mokinių asmeninės ūgties vertinimo aplankai</i>); 85 proc. pedagogų pildo elektroninį dienyną, pateikdami informaciją tėvams apie taikomą formuojamąjį vertinimą. 100 proc. ugdytinių pusmečio ir mokslo metų pabaigoje įsivertina savo įgytas	100 proc. pedagogų pusmečio pabaigoje vertina mokinio įgytas kompetencijas, asmeninę ūgtį, siekiant padėti mokiniui mokyti, įvertinti mokinio, mokytojo ir mokyklos darbo sėkmę (Mokinių asmeninės ūgties vertinimo aplankai); 100 proc. ugdytinių įsivertina savo įgytas kompetencijas– kyla mokinių motyvacija, savivoka (Mokinių kompetencijų įsivertinimo anketos).

	Mokytojai ugdymo procese taiko formuojamąjį vertinimą individualiai pažangai skatinti. Mokytojai ugdymo procese taiko formuojamąjį vertinimą individualiai pažangai skatinti.	kompetencijas – kyla mokinių motyvacija, savivoka, ugdomas refleksyvus mokymas(is); (<i>Mokinių asmeninės ūgties vertinimo aplankai</i>);	
1.3. Plėsti tyrimais grįstą mokymo plano lankstumo tobulinimą, mokinių vertinimo ir pažangos analizės stiprinimą,	Koordinuoti rodiklio <i>Grįžtamasis ryšys</i> įsivertinimo procesą 2025 m. balandžio-lapkričio mėn. 3.3.2. Atliktas tyrimas „Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas“ 2025 m. balandžio-gegužės mėn. Internetinėje erdvėje (<i>google forms</i>) sukurtas klausimynas pedagogams ir mokiniams, remiantis emokykla.lt parengtais mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo instrumentais. Tyrimo rezultatai aptarti mokytojų taryboje, tėvų (globėjų rūpintojų) susirinkimuose. Duomenimis grįsti sprendimai priimti ugdymo(si) procesui tobulinti.	Įsivertinimo rezultatai pateikti Mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. rugpjūčio 29 d. Nr. MTP-5) ir tėvų (globėjų rūpintojų) susirinkimuose (2025 m. rugsėjo 2-5 d. Nr. T-1–5). Tyrimo rezultatai ir išvados pateiktos Mokytojų tarybos posėdyje 2025-08-29 Nr. MTP-5); Tyrimo rezultatai aptarti mokytojų taryboje, tėvų (globėjų rūpintojų) susirinkimuose (2025 m. rugsėjo 2-5 d. Nr. T-1–5).	2025 metų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, patvirtinta 2025 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V-81. Nutarta elektroniniame dienyne fiksuoti teikiamą grįžtamąjį ryšį ugdytiniais ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).
1.4. Užtikrinti pedagogų profesinį tobulėjimą mokinių pasiekimams ir pažangai.	Mokytojų nuoseklus ir kryptingas profesinis tobulėjimas gali daryti poveikį mokinių mokymo(si)	Mokytojai tobulino veikimo kartu kompetenciją dalyvaudami: ilgalaikėje profesinių	Kvalifikacijos pažymėjimai (14 val.)

	rezultatams. Koordinuoti ir teikti pagalbą vykdant ilgalaikės kvalifikacijos programos „Ugdymo(si) organizavimas, orientuotas į kiekvieno ugdytinio pažangos siekį“ II modulį.	kompetencijų tobulinimo programoje „Ugdymo(si) organizavimas, orientuotas į kiekvieno ugdytinio pažangos siekį“ (2024-2026), seminaruose: 2025-04-17 modulis „Mokinių asmenybinės ūgties – asmenybinės brandos, mokymosi pasiekimų ir pažangos – matavimas“ – 6 val.; 2025-05-24 modulis „Sėkminga šiuolaikinė pamoka mokinių pasiekimams ir pažangai“ 4 val.; kvalifikacijos tobulinimo renginys „Šviesos“ ugdymo centre „Bendradarbiavimas ir pagalba įtraukiamo ugdyme“ 4 val.	
--	--	--	--

2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
2.1. Suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys „Šviesos“ ugdymo centre „Bendradarbiavimas ir pagalba įtraukiamo ugdyme“ 4 val.	Mokytojai tobulino veikimo kartu kompetenciją.
2.2. Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, individualios pažangos stebėsena, stiprinant mokinių pasiekimų ūgtį.	100 proc. specialiųjų poreikių mokinių turi parengtus individualius ugdymo planus / rekomendacijas. Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų taiko ugdymo pritaikymo priemones (diferencijavimą, individualizavimą).
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Einamųjų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Siekti efektyvesnės pamokos vadybos, nuolat stebint ugdymo procesą ir remiantis analize priimti sprendimus, kurie didintų mokinių įsitraukimą ir gerintų ugdymo kokybę.	Formuojamas bendras dėmesys mokinių mokymosi pasiekimams (<i>per metus</i>); Dalijimasis geraja patirtimi – pedagogai mokosi vieni iš kitų (<i>per metus</i>).	Pamokų stebėjimo protokolai - mokytojas stebi ir vertina kolegų pamoką pagal pamokos stebėjimo protokolą, 10 pedagogų stebėjimo protokolai (Direktoriaus įsakymas 2023-03-06 d. Nr. V-17, 3 priedas).

3.2. Užtikrinti sąlygas mokymui(si), orientuotas į mokinių pasiekimų ūgtį ir asmeninės pažangos siekimą	Mokinių asmeninės ūgties vertinimo aplanko kompetencijų (įsi)vertinimo anketų pildymo koordinavimas, siekiant sudaryti sąlygas prasmingam mokymuisi ir mokiniui augti kaip asmenybei (<i>per metus</i>); Mokytojai sistemingai stebi ir fiksuoja mokinių pasiekimus, dokumentuoja vaikų daromą pažangą – pildomi Mokinių asmeninės ūgties vertinimo aplankai, elektroninis dienynas (<i>per metus</i>). Mokytojai ugdymo procese taiko formuojamąjį vertinimą individualiai pažangai skatinti, fiksuoja elektroniniame dienyne.	100 proc. pedagogų pusmečio ir mokslo metų pabaigoje vertina mokinio įgytas kompetencijas, asmeninę ūgtį. (<i>Mokinių asmeninės ūgties vertinimo aplankai</i>); 85 proc. pedagogų pildo elektroninį dienyną, pateikdami informaciją tėvams apie taikomą formuojamąjį vertinimą. 90 proc. 4-8 klasių ugdytiniai pusmečio ir mokslo metų pabaigoje įsivertina savo įgytas kompetencijas – kyla mokinių motyvacija, savivoka, ugdomas refleksyvus mokymas(is); Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, turi parengtus individualius ugdymo planus. (<i>Mokinių asmeninės ūgties vertinimo aplankai; specialiųjų poreikių turinčių mokinių teminiai planai</i>);
3.3. Stiprinti tyrimais paremtą mokymo plano lankstumo stiprinimą, orientuojantis į kokybiškesnį mokinių vertinimą ir tikslingą pažangos analizę.	3.3.1. Koordinuoti rodiklio <i>Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas</i>“ įsivertinimo procesą 2026 m. balandžio-lapkričio mėn. 3.3.2. Atliktas tyrimas „Ugdymo kokybę ir mokinių pažangą lemiantys veiksniai“ 2026 m. balandžio-gegužės mėn. Internetinėje erdvėje (<i>google forms</i>) sukurtas klausimynas pedagogams ir mokiniams, remiantis emokykla.lt parengtais mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo instrumentais. Tyrimo rezultatai aptarti mokytojų taryboje, tėvų	Įsivertinimo rezultatai pateikti Mokytojų tarybos posėdyje (<i>Mokytojų tarybos posėdžio protokolai</i>) ir tėvų (globėjų rūpintojų) susirinkimuose (<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų protokolai</i>). Tyrimo rezultatai ir išvados pateiktos Mokytojų tarybos posėdyje (<i>Mokytojų tarybos posėdžio protokolai</i>); Tyrimo rezultatai aptarti mokytojų taryboje, tėvų (globėjų rūpintojų) susirinkimuose (<i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų protokolai</i>).

	(globėjų rūpintojų susirinkimuose. Duomenimis grįsti sprendimai priimti ugdymo(si) procesui tobulinti.	
3.4. Užtikrinti pedagogų profesinį tobulėjimą mokinių pasiekimams ir pažangai.	Mokytojų nuoseklus ir kryptingas profesinis tobulėjimas gali daryti poveikį mokinių mokymo(si) rezultatams. Koordinuoti ilgalaikės kvalifikacijos programos „Ugdymo(si) organizavimas, orientuotas į kiekvieno ugdytinio pažangos siekį“ vykdymą.	Iki 2026-12-31 įvykdyta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo(si) organizavimas, orientuotas į kiekvieno ugdytinio pažangos siekį“ - pažymėjimai.
3.5.		

4. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

4.1.
4.2.
4.3.

II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius ☐

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: Veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Direktorė _____ Laima Plančiūnienė 2026-02-24

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku:

Direktorius pavaduotoja ugdymui _____ Loreta Venslavičienė 2026-02-24

Galutinė veiklos vertinimo išvada Veikla vertinama kaip atitinkanti lūkesčius.

Direktorė _____ Laima Plančiūnienė 2026-02-24
