

PATVIRTINTA
Panevėžio r. muzikos mokyklos direktoriaus
2025 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-94

PANEVĖŽIO R. MUZIKOS MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Muzikos mokyklos 2026 metų veiklos planas – tai pagrindinis mokyklos veiklos dokumentas, nustatantis 2026 metų veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius ir priemones jiems įgyvendinti.

Planas parengtas vadovaujantis Mokyklos 2025 metų veiklos kokybės rodiklių įsivertinimo rezultatais (mokyklos direktoriaus 2025 m. lapkričio 3 d. įsakymas Nr. V-81), Panevėžio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2025 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. T-34, ir jo pakeitimais.

Plano įgyvendinime dalyvaus mokyklos administracija, mokytojai, kiti darbuotojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokyklos socialiniai partneriai.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Muzikos mokykla 2026 metais tęsia 2024–2026 metų strateginio plano įgyvendinimą. Mokykla teikia muzikinį ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams pagal formalųjį švietimą papildančias pradinio ir pagrindinio ugdymo, taip pat neformaliojo vaikų švietimo etninės kultūros, kryptingo meninio ugdymo ir „Linksmasis akordeonas“ programas. Ypatingas dėmesys skiriamas kiekvieno mokinio mokymuisi ir pažangai, kompetencijų ugdymui bei įtraučiai. Tobulinamas mokinių pasiekimų, pažangos ir asmeninės ūgties vertinimas. Mokiniai skatinami įsivertinti savo mokymosi savivaldumą bei rezultatus. Planuojamos ir taikomos prasmingos ugdymo(si) veiklos, skatinančios mokinių smalsumą, kūrybiškumą ir mokymosi motyvaciją.

Atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesus, mokytojai ir administracija kryptingai tobulina dalykines bei bendrąsias kompetencijas, aktyviai dalyvauja profesiniuose renginiuose, stebi kolegų pamokas, dalijasi gerąja patirtimi su šalies muzikos ir meno mokyklomis, taip pat dalyvauja šalies konkursų vertinimo komisijų veikloje.

Puoselėjamos mokyklos tradicijos, vykdoma koncertinė ir kita kultūrinė veikla. Mokykla bendradarbiauja su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis ugdymo įstaigomis, profesionaliais Lietuvos ir užsienio menininkais. Mokyklos veikla, mokinių ir mokytojų pasiekimai bei patirtys nuosekliai viešinami muzikos mokyklos interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt (skiltys: *Naujienos, Pasiekimai, Šalies ir tarptautinių konkursų nugalėtojai, Koncertinė ir kita veikla*), „Facebook“ paskyroje <https://www.facebook.com/profile.php?id=100090427650015>, Panevėžio rajono savivaldybės interneto svetainėje panrs.lt ir vietos spaudoje.

Rezultatai.

Nurodytu laikotarpiu visi 2025 metų strateginiame ir metiniame veiklos planuose numatyti tikslai, uždaviniai bei priemonės jiems pasiekti yra įgyvendinti. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai įvertinti kaip aukšti (2025 metų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2025 m. lapkričio 3 d. įsakymu Nr. V-81). Biudžeto ir materialinių išteklių panaudojimas atitinka mokyklos keliamus tikslus, uždavinius ir veiklos prioritetus.

Pasiekti rezultatai leidžia kryptingai tęsti 2026 metų veiklas ir įgyvendinti priemones, numatytas galiojančiame 2024–2026 metų strateginiame plane.

2025 metų veiklos plano tikslų įgyvendinimas.

I tikslas. Tobulinti mokyklos pasiekimų vertinimo kultūrą.	
1.1. Efektyvinti pamokos vadybą, palaikančią į mokymąsi orientuotą vertinimo kultūrą.	Siekdama stiprinti į mokymąsi orientuotą vertinimo kultūrą ir efektyvinti pamokos vadybą, mokykla 2025 m. vykdė tyrimines veiklas, kurios padėjo giliau pažinti mokinių poreikius, mokymosi stilius bei patirtis. Tyrimų rezultatai leido pedagogams tikslingiau planuoti ugdymo procesą, pasirinkti diferencijuotus metodus, formuluoti konkrečius ugdymo tikslus ir gerinti grįžtamojo ryšio kokybę. Vykdyti tyrimai: „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę“ (2025-04–08) – surinkta informacija apie mokinių patirtis pamokoje, jų požiūrį į mokymo metodus, aiškumą, grįžtamąjį ryšį; „Mokinio poreikių pažinimas ir motyvacijos formavimas solfedžio pamokoje“ (2025-09–11) – analizuotas mokinių motyvacijos lygis ir poreikiai (muzikos instrumento, solfedžio) pamokose, ieškota būdų stiprinti mokinių įsitraukimą; „Koks mano mokymosi stilius“ (2025-10–11) – identifikuoti mokinių dominuojantys mokymosi stiliai (vizualusis, girdimasis, kinestetinis), siekiant individualizuoti ugdymą. 2025 m. mokytojai aktyviai dalyvavo kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo procese, dalijosi gerąja patirtimi. Stebėta 10 kolegų pamokų (59 proc.), tai įforminta pamokų stebėjimo protokoluose Nr. 1–10. Vadovaujantis Korupcijos prevencijos 2024–2025 metų veiksmų planu, buvo vykdomas mokinių ir darbuotojų švietimas antikorupcinėmis temomis. Darbuotojai dalyvavo seminare „Smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai švietimo įstaigose“ (2025-05-03).
1.2. Užtikrinti kryptingą pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimą.	Vykdoma mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa, kurios akreditacijos terminas galioja iki 2026-12-18. Mokytojai tobulino veikimo kartu kompetenciją, dalyvaudami ilgalaikėje profesinių kompetencijų tobulinimo programoje „Ugdymo(si) organizavimas, orientuotas į kiekvieno ugdytinio pažangos siekį“ (2025 m.), seminaruose: „Mokinių asmenybės ūgties – asmenybinės brandos, mokymosi pasiekimų ir pažangos – matavimas“ (2025-04-17) bei „Įtraukties įgyvendinimas“ (2025-11-18). Įgyta patirtis buvo reflektuojama. Išklausyta 908 kvalifikacijos tobulinimo valandos. Viešoje

	nedarbinėje veikloje dalyvavo 9 mokytojai (53 proc.). Integruotas pamokas mokykloje vedė 8 mokytojai (47 proc.), jose dalyvavo 118 mokinių. Netradicinėse erdvėse pamokas vedė 5 mokytojai (29 proc.), jose dalyvavo 65 mokiniai. Mokytojai kolegialiai dalijosi patirtimi su šalies muzikos ir meno mokyklomis – 14 metodinių pranešimų (82 proc.). 8 mokytojai (47 proc.) dalyvavo šalies konkursų vertinimo komisijų darbe. Visi pedagogai įsivertino savo profesinę (ugdomąją) veiklą 2024–2025 mokslo metais, atsižvelgdami į poveikį mokyklos bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui. Stebėtos 4 pamokos (24 proc.): „J. S. Bacho kūryba“, „M. K. Čiurlionis. Simfonija spalvose, paveikslas garsuose“, „M. K. Čiurlionio laikas mūsų dabartyje ir ateityje“, „Kūrinio teksto įsisavinimas ir techniniai sunkumai“. Pateiktos rekomendacijos ugdymo procesui gerinti pagal pamokų vertinimo lenteles (2025 m. 02-04, 09-22, 09-25, 10-28; Nr. 1–4). Mokyklos administracija tobulino ugdymo proceso valdymo, NVŠ kokybės vertintojo specialiąsias (duomenų analizės, veikimo kartu), asmeninio veiksmingumo, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo, vadovavimo žmonėms, švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijas. Kolegialiai dalijosi patirtimi su šalies muzikos ir meno mokyklomis – skaitė 4 pranešimus. Dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, išklaudyta 251,5 valandos. 2025 metais buvo vertinama darbuotojų veikla pagal nustatytas užduotis, siektinus rezultatus, vertinimo rodiklius bei gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas (2025 m. darbuotojų veiklos vertinimo išvados).
1.3. Kurti bendradarbiavimą grįstą mokyklos bendruomenės partnerystę.	Įvyko 6 Mokyklos tarybos ir 6 Mokytojų tarybos susirinkimai. Juose kolegialiai svarstyti mokyklos veiklos bei finansavimo klausimai, pagal kompetenciją priimti sprendimai, teikti siūlymai. Savivaldos teikiami strateginiai bei kasdienės veiklos gerinimo pasiūlymai buvo argumentuoti (remiantis 2025 m. protokolų registru). Rezultatas: pripažįstama nuomonių ir požiūrių įvairovė, palaikoma konstruktyvi diskusija, gerbiama kiekvieno nuomonė. Vyko atviros valandos tėvams (2025-01-02), organizuoti penki tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai (2025-09-02–05 susirinkimų protokolai Nr. T-1–5). 95 proc. tėvų/globėjų/rūpintojų dalyvavo mokyklos bendruomenės inicijuotuose renginiuose ir projektuose. Tiesioginiu bei nuotoliniu būdu 45 proc. tėvų įsitraukė į mokyklos veiklos planavimą ir organizavimą. Muzikavimo mokytojai ir administracija organizavo tiek dalykinius, tiek bendrus mokinių tėvų susirinkimus, kuriuose aptarta mokinių daroma pažanga, mokymosi pasiekimai, lankomumas, koncertinė veikla ir kt. (protokolai Nr. T-1–5, 2025-09-02–05). Bendradarbiavimas vyko abiem pusėms patogiu metu. Informacija vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) apie ugdymo proceso organizavimą buvo teikiama per elektroninį dienyną manodienynas.lt, mokyklos interneto svetainę www.muzikosmokyklapr.lt, o mokinių pasiekimai skelbiami mokyklos „Facebook“

	paskyroje. Rezultatas: mokytojai ir tėvai aktyviau bendradarbiauja – skiria laiko susitikimams, inicijuoja pokalbius, stebi mokinių individualią pažangą, labiau įsitraukia į ugdymo procesą.
Materialinių resursų panaudojimas	1.1., 1.2., 1.3. Uždavinio priemonėms įgyvendinti buvo panaudotos SB (Savivaldybės biudžeto) – 113,40 Eur.
Uždavinio įgyvendinimas	3 taškai

II tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime (koncertinėje/projektinėje) veikloje.

2.1. Užtikrinti mokytojų ir kitų bendruomenės narių lyderystę, komandinį darbą mokyklos misijos įgyvendinimui.	2025 metais aktyviai dalyvauta kultūrinėje, meninėje bei bendruomeninėje veikloje – organizuoti renginiai vaikams ir mokyklos bendruomenei, taip pat įsitraukta į vietos bendruomenės organizuojamas šventes bei minėjimus. Organizuoti tradiciniai renginiai bendruomenei: lopšelių-darželių „Sigutė“, „Gandriukas“, „Bitutė“ ugdytiniams (2025-05 Krekenava, Ramygala Naujamiestis), koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai – „Grojame Lietuvai“ (2025-03-07, Krekenava), šventinis koncertas „Pavasario žiedas Mamai“ (2025-05-04, Naujamiestis), koncertas „Pavasario eskizai“ (2025-05-15, Krekenava) simfoninio orkestro sakralinės muzikos koncertas „Po Bazilikos skliautais“ (2025-05-25, Krekenava), koncertas „Skambantis pavasaris“ (2025-05-30, Naujamiestis), folklorinės muzikos vakaras „Laiko tėkmėje“ (2025-11-14, Naujamiestis), konkursas „Dainų dainelė“ (2025-12-09), tetralizuoti kalėdiniai koncertai (2025-12). Dalyvauta bendruomenės organizuojamuose renginiuose: užgavėnių šventėje (2025-03-04, Naujamiestis), Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjime (2025-03-11, Ėriškiai), koncerte „Dainų puokštė tau“ (2025-05-02, Krekenava), Krekenavos lopšelio-darželio „Sigutė“ jubiliejiname renginyje (2025-05-16), „Paskutinio skambučio“ šventėse (2025-05), rudens derliaus šventėje „Po bulviakasio“ (2025-09-27, Naujamiestis). Organizuoti bendri projektai su šalies muzikos (meno) mokyklomis: koncertas „Draugystės tiltai“ (2025-03-27), XII respublikinis akordeono muzikos festivalis „Pavasario spalvos“ (2024-04-17), XIX šalies festivalio „Skambėk, jaunyste“ vaikų ir jaunimo simfoninio orkestro stovykla (2025-05-22–25) ir simfoninio orkestro sakralinės muzikos koncertas „Po Bazilikos skliautais“ (2025-05-25). Dalyvauta bendruose projektuose su šalies muzikos (meno) mokyklomis ir kitomis organizacijomis: tarptautiniame socialiniame projekte „Atsigrėžk“, kurį globoja ponija Diana Nausėdienė (2025 m.), tautinių instrumentų orkestro „Žilvitis“, tradicinių kanklių
--	---

ansamblių „Kanklytės“ koncerte „Draugystė“ Panevėžio Broniaus Vaidučio Kutavičiaus muzikos mokykloje (2025-05-14), Panevėžio Muzikinio teatro organizuotame festivalyje „Už muziką ir vaikystę“ koncerte „Kvartetas ir jaunieji talentai“ (2025-05-17).

Mokiniai dalyvavo rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose/festivaliuose, užėmė prizines vietas: III tarptautiniame tradicinių muzikos instrumentų jaunųjų atlikėjų konkurse „Gaidų išdaigos 2025“ (1 mokinys, III vieta), XXXII Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurso Panevėžio regiono atrankos ture (1 mokinys – diplomantas), XVI Nacionalinio Jono Švedo konkurso II ture (2 mokiniai – laureatai), II tarptautiniame medinių ir varinių pučiamųjų instrumentų solistų konkurse „Muzikos gūsis“ (2 mokiniai – II ir III vietos), X respublikiniame vaikų ir jaunimo konkurse „Tirlytis“ (2 mokiniai – II ir III vietos), respublikiniame virtualiame jaunųjų atlikėjų konkurse „Naujieji atradimai 2025“ (1 mokinys, III vieta), XXXII respublikiniame Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais instrumentais konkurse (1 mokinys, II vieta), konkurse–atrankoje į koncertą su Panevėžio muzikinio teatro styginių kvartetu (1 mokinys – nugalėtojas), V tarptautiniame Algirdo Ločerio akordeonistų konkurse (1 mokinys, – II vieta), respublikiniame kanklių festivalyje–konkurse „Duetas 25“ (1 ansamblis – I vieta), virtualiame VI respublikiniame kanklininkų konkurse „Dainuojančios kanklės 2025“ (2 mokiniai – I vieta), IV tarptautiniame konkurse „Amicitia Sonans“ (2 mokiniai – II ir III vietos), I virtualiame respublikiniame jaunųjų muzikantų konkurse „MUSICA@“ (1 mokinys, – III vieta), V respublikiniame jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkurse „Vaikystės vėjas 2025“ (2 mokiniai – II vieta), respublikiniame festivalyje–konkurse „Kanklių giesmė 2025“ (4 mokiniai – II vieta, kanklininkų ansambliai „Verdenė“ – I vieta), respublikiniame jaunųjų pianistų konkurse „Muzikinis pavasaris“ (2 mokiniai – III vieta), Panevėžio rajono vaikų ir moksleivių konkurso „Dainų dainelė“ pirmajame etape (2 mokiniai – I vieta), tarptautiniame meninės raiškos konkurse „Iš močiutės skrynios“ (4 mokiniai – I ir II vietos).

Iš viso užimta prizinių vietų: regiono mastu – 4, šalies mastu – 16, tarptautiniuose konkursuose – 10 vietų. Per 2025 metus mokiniai dalyvavo: rajono renginiuose – 311 mokiniai, regiono renginiuose – 108 mokiniai, šalies ir tarptautiniuose renginiuose – 85 mokiniai (iš jų: 9 ansambliai, 35 solistų, 3 orkestrai), projektinėje veikloje – 448 mokiniai. 2025 m. koncertinėje ir kitoje veikloje (darbo grupėse, komisijose, skaityta metodinių pranešimų) įgyvendinta 110 renginių, kurie vyko mokykloje ir už jos ribų, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. Rezultatas – nuosekliai ir darniai veikianti visa mokyklos bendruomenė, siekianti mokinių mokymosi pažangos, pasiekimų ir

	asmenybės brandos (ūgties). Daugiau informacijos – mokyklos interneto svetainėje: www.muzikosmokyklapr.lt → <i>Veiklos sritys</i> → <i>Koncertinė ir kita veikla</i> .
2.2. Didinti mokyklos žinomumą ir išskirtinumą visuomenėje.	Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vietos bendruomene, rajono, šalies muzikos ir meno, bendrojo ugdymo mokyklomis, palaikomi ryšiai su buvusiais mokiniais. Tėvai (globėjai, rūpintojai) gali rasti vykdomas veiklas, matyti jų vietą ir laiką bei iš karto užsiregistruoti neformaliojo švietimo paslaugų portale www.cempion.lt . Svarbi vieta skiriama viešajai komunikacijai – nuolat atnaujinama mokyklos interneto svetainė ir socialinių tinklų paskyros, kuriose pristatomi mokinių pasiekimai, mokytojų iniciatyvos, vykdomi projektai, renginių akimirkos. Mokyklos tinklaveika padeda kompleksiskai siekti užsibrėžtų strateginių tikslų, stiprina mokyklos žinomumą ir kuria vertę visai bendruomenei.
Materialinių resursų panaudojimas	2.1. Uždavinio priemonėms įgyvendinti buvo panaudotos SB (Savivaldybės biudžeto), spec. programos lėšos – 5 875,10 Eur.
Uždavinio įgyvendinimas	3 taškai

III tikslas. Užtikrinti šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

3.1. Kurti inovatyvią mokymo(si) aplinką.	Pamokose taikomi aktyvūs mokymo metodai, padedantys pasiekti pagrindinį tikslą – išdėstyti dalyko turinį taip, kad mokiniai jį lengvai įsisavintų, ugdytųsi kūrybiškumą ir norą gilinti žinias. Taikomas darbas grupėmis, diskusijos, kūrybinės užduotys, refleksija, savarankiško mokymosi strategijos. Mokiniai skatinami analizuoti muzikinius kūrinius, savarankiškai ieškoti atlikimo sprendimų, interpretuoti ir kurti, o mokytojas veikia kaip ugdymo proceso moderatorius – padeda kryptingai tobulinti techninius gebėjimus ir meninę raišką. Organizuotos integruotos muzikos istorijos, instrumento ir solfedžio pamokos, kurios skatino kūrybiškumą, gilino tarpdisciplininį požiūrį ir praturtino ugdymo turinį: „<i>Liudviko van Bethoveno fortepijoninė muzika</i>“ (2025-02-04), „<i>Impresionizmo kūrybos atradimai</i>“ (2025-02-13), „<i>Simfonija spalvose, paveikslas garsuose</i>“ (2025-09-25), „<i>Europos tautų muzikinio folkloro žanrai</i>“ (2025-10-28). Taip pat pristatytas miuziklas – integruota muzikos ir dailės pamoka „<i>Mėlynoji sraigė</i>“ (2025-11-21). Vyko ugdomoji veikla netradicinėje aplinkoje – pamokų ciklas „Mokomės kartu“ (2025-02-03–07), metodinė diena, kurios metu atviras pamokas vedė Lietuvos muzikos ir teatro akademijos docentė Aušrelė Juškevičienė. Dalyvavo kanklininkės Emilija Viliūtė ir Lėja Zaikinaite (2025-03-03, Krekenava).
---	---

	Organizuotos muzikos instrumentų dirbtuvės 2 kl. mokiniams (2025-04-18), įgyvendinta veikla „Pamoka kitaip. Gamtos garsai“, kurioje dalyvavo pradinio muzikinio ugdymo mokiniai (2025-09-11).			
3.2. Tęsti mokyklos viaus ugdymo(si) aplinkų bei mokymo priemonių atnaujinimą ir modernizavimą.	Atnaujintos Ramygalos ir Naujamiesčio skyrių ugdymo(si) aplinkos – suremontuota salė, perdažytos klasės, pakeista grindų danga. Įsigytos naujos mokymo priemonės: profesionalus sceninis pianinas, muzikos instrumentų priedai, suderinti pianinai ir fortepijonas, nupirkta naujų baldų ir tautinių liemenių. Sukurtos geresnės sąlygos mokinių ugdymuisi, koncertinei veiklai ir bendruomenės renginiams.			
Materialinių resursų panaudojimas	3.1. Uždavinio priemonėms įgyvendinti buvo panaudotos SB (Savivaldybės biudžeto), spec. programų lėšos – 14 588,30 Eur.			
Uždavinio įgyvendinimas	3 taškai			
2025 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui skirtos ir panaudotos lėšos:				
Lėšų šaltinio pavadinimas	Suma (Eur)			
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdyta proc.	Pastabos
Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis)	75 600	75 600	100	
Valstybės biudžeto tikslinės paskirties lėšos	20 600	20 600	100	
Valstybės biudžeto lėšos (NVŠ)	1 675	1 675	100	
Savivaldybės biudžeto lėšos (neformalusis vaikų švietimas)	651 100	649 209,64	99,70	
Spec. programos lėšos (už suteiktas paslaugas)	17 700	11 397,65	64,39	
Projektų finansavimo lėšos	1 000	1 000	100	
Iš viso:	767 675	757 161,54	98,63	

Filosofija

Mokomės iš nesėkmių, sėkmes panaudojame veiklai tobulinti.

Vertybės

Pagarba, tolerancija. Kiekvieno vaiko ir mokinio ugdymo(si) ir mokymo(si) sėkmė.

Prioritetas

Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas.

Vizija

Kuriama šiuolaikiška, turinti modernią ugdymo bazę, atvira pokyčiams, efektyviai dirbanti ir besimokanti Panevėžio r. muzikos mokykla, kurioje saugu ir įdomu mokytis, gera dirbti ir kurti.

Misija

Panevėžio r. muzikos mokykla teikia muzikinį ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, etninės kultūros ir kryptingo meninio ugdymo programas. Organizuoja tikslingą mokinių laisvalaikio užimtumą neatsižvelgiant į jų socialinę padėtį, ugdo kultūringą ir kompetentingą visuomenės pilietį.

2026 m. tikslai ir uždaviniai

I Tikslas. Tobulinti mokyklos pasiekimų vertinimo kultūrą.

Uždaviniai:

- 1.1. Efektyvinti pamokos vadybą, palaikančią į mokymąsi orientuotą vertinimo kultūrą.
- 1.2. Užtikrinti kryptingą pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimą.
- 1.3. Kurti bendradarbiavimu grįstą mokyklos bendruomenės partnerystę.

II Tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime (koncertinėje /projektinėje) veikloje).

Uždaviniai:

- 2.1. Užtikrinti mokytojų ir kitų bendruomenės narių lyderystę, komandinį darbą mokyklos misijos įgyvendinimui.
- 2.2. Didinti mokyklos žinomumą ir išskirtinumą visuomenėje.

III Tikslas. Užtikrinti šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Uždaviniai:

- 3.1. Kurti inovatyvią mokymo(si) aplinką.
- 3.2. Tęsti mokyklos vidaus ugdymo(si) aplinkų bei mokymo priemonių atnaujinimą ir modernizavimą.

2026 m. biudžetas (pagal finansavimo šaltinius)

Lėšų šaltinio pavadinimas	Suma (Eur)
Valstybės biudžeto lėšos (Mokinio krepšelis)	79 300
Savivaldybės biudžeto lėšos (neformalusis vaikų švietimas)	717 600
Spec. programos lėšos (už suteiktas paslaugas)	15 200
Projektų lėšos	
Iš viso:	812 100

2026 m. veiklos plano turinys

I Tikslas. Tobulinti mokyklos pasiekimų vertinimo kultūrą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdy- mo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšos / ištekliai	Laukiamas rezultatas	Partneriai/vie- ta
Rezultatas – vertinimas yra integruojama ir planuojama ugdymo proceso dalis.						
1.1. Efektyvinti pamokos vadybą, palaikančią mokymąsi orientuotą vertinimo kultūrą	1.1.1. Atlikti tyrimą „Koks mano mokymosi stilius?“	Per metus	Diana Labudienė	Intelektualiniai ištekliai	95 proc. pedagogų, sistemingai analizuodami mokinių poreikius, mokymosi stilių ir tempą, kartu su mokiniais formuluos ugdymo tikslus ir uždavinius, sudarydami sąlygas ne mažiau kaip 90 proc. mokinių pasiekti geresnių mokymosi rezultatų	Ramygalos skyrius
	1.1.2. Atlikti apklausą „Mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimas“	03–08	Evaldas Vaitkevičius	Intelektualiniai ištekliai		Ramygalos, Dembavos skyrius
	1.1.3. Atlikti tyrimą „Mokinių ugdymosi tikslai, poreikiai ir jų pažinimas solfedžio pamokoje“	09–10	Vaida Nevulienė			Ramygalos skyrius
	1.1.5. Atlikti apklausą „Mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimas“	03–08	Renatas Bedalis	Intelektualiniai ištekliai		Krekenava
	1.1.6. Atlikti tyrimą „Ugdymo kokybę ir mokinių pažangą lemiantys veiksniai“	04–05	Loreta Venslavičienė	Intelektualiniai ištekliai		
	1.1.7. Atlikti srities „Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas“	04–11	Įsivertinimo darbo grupė	Intelektualiniai ištekliai	Įvertinti mokytojo kvalifikacijos lygį ir nuolatinio tobulėjimo pažangą.	
	1.1.8. Stebėti kolegų pamokas (įvertinti pamokos stebėjimo rezultatus, pasirengti grįžtamojo ryšio pokalbiui)	Per metus	Mokytojai	Intelektualiniai ištekliai	Tobulinti mokymosi drauge, su kitais ir iš kitų kompetenciją. Stebėti 10 (59 proc.) kolegų pamokų	
	1.1.9. Švietimas stiprinant	Per	Mokytojai	Intelektualiniai	Ugdyti mokinių	

	pilietinį atsparumą korupcijai, dezinformacijai bei kibernetiniam raštingumui	metus		ištekliai	sąmoningumą, pilietinės sąmonės lygį ir nepakantumą korupcijai	
1.2. Užtikrinti kryptingą pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimą	1.2.1. Vykdyti ilgalaikę profesinių kompetencijų tobulinimo programą „Ugdymo(si) organizavimas, orientuotas į kiekvieno ugdytinio pažangos siekį“	Per metus	Administracija	Spec. programų	100 proc. pedagogų tobulins ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijas, stiprinant aktyvių ugdymo metodų taikymą	
	1.2.2. Surengti mokymus mokytojams siekiant gilinti žinias ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymo(si) poreikių „Įtraukusis ugdymas – visų mokinių įtrauktis į mokymąsi“	Per metus	Administracija	Spec. programų	100 proc. pedagogų tobulins įtraukiojo ugdymo planavimo kompetenciją, siekiant kiekvieno ugdytinio gerovės ir pažangos	
	1.2.3. Surengti mokymus mokytojams siekiant gebėti integruoti DI priemones į ugdymo proceso organizavimą ir ugdytis socialinę atsakomybę, naudojant dirbtinį intelektą: „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir pritaikymas, atsakingai ir etiškai naudojant DI“	Per metus	Administracija	Spec. programų	100 proc. pedagogų tobulins medijų ir skaitmeninės (įskaitant ir dirbtinio intelekto naudojimo principus) kompetencijas: gebėjimus integruoti DI priemones į ugdymo proceso organizavimą ir kritiškai vertinti DI sugeneruotą turinį.	
	1.2.4. Vykdyti pedagoginės veiklos priežiūrą	Per metus	Administracija	Intelektualiniai ištekčiai	Per metus stebėti 10 pamokų (59 proc.). Pateikti rekomendacijas ugdymo procesui pamokoje gerinti	
	1.2.5. Vertinti darbuotojų veiklą	01	Administracija	Biudžeto	Įvertinti darbuotojų praėjusių kalendorinių	

					metų veiklą pagal nustatytas užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius ir gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas	
	1.2.6. Įsivertinti profesinę (ugdomąją) veiklą	01	Mokytojai	Intelektualiniai ištekliai	100 proc. pedagogų įsivertins profesinę veiklą, numatys ir tikslingai planuos tolesnį augimą bei tobulėjimą	
	1.2.7. Organizuoti integruotas pamokas, įgalinančias jungti, sisteminti, įtvirtinti muzikos istorijos, solfedžio žinias muzikuojant pasirinktu muzikos instrumentu	Per metus	Mokytojai	Intelektualiniai ištekliai	80 proc. mokinių turės galimybę sustiprinti dalykų tarpusavio ryšių suvokimą, ugdant kūrybiškumą ir gebėjimą spręsti problemas. Praveisti: 2 integruotas solfedžio ir muzikavimo, 2 muzikos istorijos ir muzikavimo pamokas	
	1.2 8. Metodinis susirinkimas „Patirtys ir galimybės solfedžio pamokoje“	02	Vaida Nevulienė	Intelektualiniai ištekliai	Bus sukurtos sąlygos mokiniams (90 proc.) kelti mokymosi rezultatus: solfedžio ugdymo turinio aktualizavimas leis pritaikyti ugdymo turinį įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Ramygalos skyrius
	1.2.9. Dalyvauti tarptautiniame akordeono seminare – praktikume	08	Diana Venckienė Janina Mikalkevičienė	Spec. proramų	Pedagogų profesinis tobulėjimas tiesiogiai gerina ugdymo kokybę,	Palangos Stasio Vainiūno

					suteikdamas naujų žinių, metodų ir įrankių, leidžiančių veiksmingiau atliepti mokinių poreikius	muzikos mokykla
	1.2.10. Vyresniojo mokytojo Evaldo Vaitkevičiaus atestacija	12	Mokytojų atestacijos komisija		Atestuojantis mokytojas įgis darbui būtinas kompetencijas ir kvalifikaciją	Ramygalos skyrius
1.3. Kurti bendradarbiavimu grįstą mokyklos bendruomenės partnerystę	1.3.1. Stiprinti savivaldos grupių veiklą	Per metus	Savivaldos atstovai	Intelektualiniai ištekliai	Pravesti 2 susirinkimus. Aptarti mokyklos veiklas ir aktualijas. Teikti siūlymus dėl mokyklos strateginių tikslų, uždavinių ir jų priemonių įgyvendinimo. Inicijuoti ir organizuoti mokiniams įdomias veiklas	
	1.3.2. Stiprinti tėvų (globėjų rūpintojų) įsitraukimą į mokyklos veiklas	Per metus	Administracija Mokytojai	Intelektualiniai ištekliai	60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvaus mokyklos veiklos planavime ir organizavime. 98 proc. lankysis mokyklos organizuojamoje veikloje. 54 proc. mokinių padės pedagogams organizuoti renginius/projektus	
	1.3.3. Organizuoti bendrus ir individualius susirinkimus, pokalbius su tėvais (globėjais rūpintojais)	Per metus	Administracija Mokytojai	Intelektualiniai ištekliai	Pravesti 5 bendrus susirinkimus. Mokytojai (administracija)	

					sistemiškai vykdys individualią tėvų (globėjų, rūpintojų) informacinę-konsultacinę veiklą	
--	--	--	--	--	---	--

II tikslas. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių lyderystę ir saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime (koncertinėje/projektinėje) veikloje.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšos / ištekliai	Laukiamas rezultatas	Partneriai
Rezultatas – bendruomenės įgalinimas imtis atsakomybės, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.						
2.1. Užtikrinti mokytojų ir kitų bendruomenės narių lyderystę, komandinį darbą mokyklos misijos įgyvendinimui	2.1.1. Tradicinių renginių, buriančių mokyklos bendruomenę, organizavimas:					
	Festivalis-konkursas „Groju pramoginę pjesę“	03	Janina Mikalkevičienė Diana Venckienė	Spec. programos	Dalyvaus 100 proc. dalyko mokinių, kurie kaups sceninę patirtį; dalyvaus 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų), palaikydami ir skatindami vaikus aktyviai dalyvauti mokyklos veikloje, siekti aukštesnių rezultatų.	Naujamiesčio skyrius
	Antro instrumento fortepijono klasės mokinių koncertas „Mano mėgstamiausias kūrinys“	03	Jecinta Garbaliuskienė	Intelektualieji ištekliai	Dalyvaus 85 proc. mokinių, kurie turės galimybę įgis platesnį muzikinį mąstymą ir gilesnius atlikimo papildomu muzikos instrumentu gebėjimus.	Krekenava
	Fortepijono ir styginių instrumentų festivalis-konkursas „Muzikinė mozaika“	03	Daiva Tījūnonienė Sonata Gaušienė	Spec. programos	Dalyvaus 70 proc. mokinių, kurie turės galimybę muzikuoti su savo šeimos nariais,	Krekenava

	Festivalis „Brolis ir sesuo“	04	Diana Labudienė	Spec. programos	stiprinant bendruomeniškumo ir bendradrabiavimo kultūrą; mokiniai turės galimybę ugdytis socialines, emocines, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas.	Ramygala
	Solfedžio konkursas „Muzikinė karuselė“ (1–3 klasių mokiniai)	04	Vaida Nevulienė	Intelektualiniai ištekliai	Dalyvaus 98 proc. dalyko mokinių, ugdysis pažinimo, komunikacijos, kūrybiškumo, kultūrinę, socialinę ir emocinę kompetencijas	Ramygalos, Dembavos skyrius
	Koncertai lopšeliuose-darželiuose. Dalyvauja 1–4 klasių mokiniai	05 11	Evaldas Vaitkevičius Jecinta Garbaliauskienė Sonata Gaušienė	Intelektualiniai ištekliai	45 proc. ugdytinių turės galimybę ugdytis pažinimo, komunikavimo, kultūrinę kompetencijas: pasitikėjimą savimi, atsakomybės jausmą, gilinti sceninę patirtį.	Panevėžio rajono lopšeliai-darželiai „Gandriukas“, „Bitutė“, „Sigutė“
	Festivalis „Džiazas su tortu“	05	Evaldas Vaitkevičius	Spec. programos	Įsitrauks 90 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), stiprindami partnerystę ir skatindami vaikų motyvaciją siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Veiklose dalyvaus 100 proc. dalyko mokinių, 80 proc. mokyklos mokinių, kryptingai ugdydamiesi pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, kultūrinę, socialinę ir emocinę	Ramygalos skyrius
	Muzikos popietė „Pavasario eskizai“	05	Sonata Gaušienė Daiva Tijūnonienė	Spec. programos		Krekenava

					kompetencijas ir kaupdami sceninę patirtį.	
Akordeono klasės mokinių koncertas skirtas pasaulinei akordeono dienai	05	Diana Venckienė Janina Mikalkevičienė	Intelektuali niai ištekliai		Dalyvaus 100 proc. dalyko mokinių, 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) – plėtojant ir gilinant bendradarbiavimo kultūrą; stiprins komunikavimo, pažinimo, kultūrinę, kūrybiškumo kompetencijas.	Krekenava Naujamiesčio skyrius
Koncertas „Pavasario žiedas Mamai“	05	Laima Plančiūnienė Asta Dervinienė	Spec. programos			Naujamiesčio skyrius
Renginys „Pirmųjų krikštynos“	10	Diana Venckienė	Intelektuali niai ištekliai		Dalyvaus 65 proc. mokinių: bus stiprinama bendruomeniškumo jausmas ir pilietiškumo kompetencija.	Krekenava
Etninės muzikos koncertas „Laiko tėkmėje“	11	Asta Dervinienė	Spec. programos			Naujamiesčio skyrius
Adventinis koncertas bendruomenei	12	Janina Mikalkevičienė	Intelektuali niai ištekliai		Dalyvaus 100 proc. dalyko mokinių, ugdysis pažinimo, komunikacijos, kūrybiškumo, kultūrinę, socialinę ir emocinę kompetencijas	Naujamiesčio skyrius
Kalėdinis pianistų koncertas bendruomenei	12	Daiva Valkūnienė	Intelektuali niai ištekliai			Ramygalos skyrius
Tetralizuoti kalėdiniai koncertai	12	Darbo grupės: Lijana Vedlugienė Sonata Gaušienė	Spec. programos		85 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyviau įsitrauks į bendruomenės veiklas, stiprinant organizacijos bendradarbiavimo kultūrą	Krekenava
		Diana Venckienė Daiva Valkūnienė				Ramygalos skyrius
		Audrius Dervinis Asta Dervinienė				Naujamiesčio skyrius
		Kęstutis Plančiūnas Jecinta Garbaliauskienė				Upytės skyrius
		Vaida nevulienė Evaldas Vaitkevičius				Dembavos skyrius

2.1.2. Bendrų projektų organizavimas su šalies muzikos (meno) mokyklomis, kitomis organizacijomis:					
Projektas „Atsigręžk“	Per metus	Mokytojai	Spec. programos	Planuojamas ir vykdomas bendradarbiavimas tarp muzikos mokyklų, socialinių globos namų, socialinių šeimų, ligoninių. Dalyvaus 70 proc. mokinių. Bus ugdomos komunikavimo, socialinės ir emocinės kompetencijos, mokinių vertybės: gerumas, atjauta, supratingumas.	Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla Panevėžio rajono ir miesto socialiniai globos namai
Pradinio muzikinio ugdymo mokinių miuziklas „Mėlynoji sraigė“	01–02	Jecinta Garbaliauskienė	Spec. programo	Dalyvaus 80 proc. mokinių. Bus skatinamas bendradarbiavimas su mokytojais ir bendraamžiais, formuojant atsakomybę ir nuoseklų požiūrį į mokymąsi; mokantis analizuoti savo pažangą; priimant grįžtamąjį ryšį, įsivertinant kelti tolesnius tikslus	Krekenavos lopšelis-darželis „Sigutė“; Naujamiesčio skyrius; Upytės Antano Belazaro pagrindinė mokykla
Projektas „Dainų ir spalvų karuselė“	02	Jecinta Garbaliauskienė	Spec. programos		Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija
Koncertas „Draugystės tiltai“	04	Sonata Gaušienė Daiva Tijūnonienė Janina Mikalkevičienė	Spec. programos	65 proc. ugdytinių turės galimybę patirti veiklų įvairovę, praturtinančią visų kompetencijų (socialinės ir emocinės, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės, komunikavimo) ugdymą	Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija
Koncertas „Muzika iš širdies į širdį“	05	Daiva Valkūnienė Evaldas Vaitkevičius	Spec. programos Biudžeto		Panevėžio „Šviesos“ mokymo centras
Koncertas	05	Loreta	Spec.		Šalies muzikos

„Ką man sakot, kanklelės“		Venslavičienė	programos Biudžeto		ir meno mokyklos
Dainų konkursas	12	Darbo grupė	Spec. programos	Puoselėjamos akademinio dainavimo tradicijos	Panevėžio rajono švietimo ir kultūros įstaigos
2.1.3. Gabiausių mokinių dalyvavimas rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose :					
Rajono, regiono, šalies ir tarptautiniai konkursai	Per metus	Mokytojai	Spec. programos	25 proc. mokinių dalyvaus rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose. Dalyvaudami konkursuose mokiniai ugdyt kritinį mąstymą, tobulins pažinimo, kultūrinę, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas: profesinius įgūdžius, kaups ir realizuos individualų koncertinį repertuarą, sistemins ir įsivertins meninės raiškos metu įgytą patirtį bei gebės ją panaudoti asmeniniam tobulėjimui.	
Tarptautinis tradicinių muzikos instrumentų jaunųjų atlikėjų konkursas „Gaidų išdaigos 2026“	02	Loreta Venslavičienė	Spec. programos		Kauno 1-oji muzikos mokykla
III tarptautinis Tauro Adomavičiaus variniais pučiamaisiais instrumentais konkursas-festivalis	03	Kęstutis Plančiūnas	Spec. programos		Naujosios Vilnios muzikos mokykla.
VII tarptautinis jaunųjų pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų atlikėjų konkursas „Wind Stars 2026“	03	Renatas Bedalis	Spec. programos		Marupės muzikos mokykla, Latvija
IV respublikinis Antano Žemaičio jaunųjų kanklininkų ir birbyninkų konkursas	03	Loreta Venslavičienė	Spec. programos		Šiaulių 1-oji muzikos mokykla
Respublikinis pianistų konkursas „Muzikinis pavasaris“	05	Diava Valkūnienė	Spec. programos		Panevėžio Vaidučio Kutavičiaus muzikos mokykla
2.1.4. Mokinių dalyvavimas rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, projektinėje veikloje:					
Baltijos šalių jaunųjų	03	Sonata Gaušienė	Spec.	75 proc. mokinių dalyvaus	Panevėžio

	atlikėjų festivalis „Gintarinė gaida“			programos	rajono, regiono, šalies ir tarptautiniuose festivaliuose, projektinėje veikloje tobulindami sceninės raiškos įgūdžius ir praktinį muzikinių žinių taikymą. Įtraukiant mokinius į projektinę veiklą, jiems bus	Broniaus Vaidučio Kutavičiaus muzikos mokykla
	XXV tautinių instrumentų ansamblių ir orkestrų festivalis „Trinitatis“	03	Asta Dervinienė Audrius Dervinis Loreta Venslavičienė	Spec. programos	sudaromos sąlygos ugdyti atsakingą požiūrį, bendrystės jausmą ir sąmoningai taikyti vertybinius principus įvairiuose socialiniuose bei kultūriniuose kontekstuose – ugdytis komunikacinę, kultūrinę, pažinimo kompetencijas.	Palanga
	Respublikinis liaudies instrumentų Festivalis-konkursas „Kanklių giesmė“	04	Asta Dervinienė Loreta Venslavičienė	Spec. programos		Kupiškio meno mokykla
	V respublikinis kanklių festivalis-konkursas „Kankliuokim“	04	Loreta Venslavičienė	Spec. programos	Dalyvaus 85 proc. dalyko mokinių. Mokiniai turės galimybę taikyti sceninės raiškos įgūdžius, ugdytis komunikavimo, pinimo, kultūrinę, pilietiškumo kompetencijas.	Krekenava
	Meninis integruotas projektas „Džiazo galerija“	05	Sonata Gaušienė	Spec. programos	Dalyvaus 80 proc. dalyko mokinių. Muzikavimas festivaliuose ir projektuose sudaro sąlygas ugdyti mokinių atlikimo įgūdžius, sceninę patirtį ir meninę saviraišką; stiprina mokymosi motyvą; skatina mokinių	Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija
	Festivalis visai šeimai „Už muziką ir vaikystę“	05	Renatas Bedalis	Spec. programos		Panevėžio muzikinis teatras.
	Akordeono muzikos festivalis	05	Janina Mikalkevičienė	Spec. programos		Jonavos Janinos Miščiukaitės

			Diana Venckienė		pasitikėjimą savimi, bendradarbiavimo gebėjimus ir aktyvų įsitraukimą į kultūrinį gyvenimą.	meno mokykla
	Moksleivių Dainų šventė „Laiku. Kartu. Ratu“	06–07	Asta Dervinienė Audrius Dervinis Diana Venckienė Vaida Nevulienė Jecinta Garbaliauskienė Renatas Bedalis Loreta Venslavičienė	Spec. Programos	Dalyvaus 75 proc. mokinių, kurie turės galimybę ugdytis komunikavimo, pažinimo, kultūrinę, pilietiškumo, socialinę emocinę, sveikos gyvensenos kompetencijas. Dalyvavimas Dainų	Vilnius
	Festivalis „Mokytojas ir mokinys“	10	Janina Mikalkevičienė	Spec. programos	šventėse sudaro sąlygas ugdyti mokinių meninius gebėjimus, stiprinti jų kultūrinį tapatumą, atsakomybės jausmą ir bendruomeniškumą, skatinti motyvaciją mokytis ir dalyvauti kolektyvinėje kūrybinėje veikloje.	Ažuoliuko muzikos mokykla. Vilniaus Šv. Kotrynos bažnyčia.
	Meninis integruotas projektas „Europos pulsas“	12	Sonata Gaušienė	Spec. programos		Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija
2.2. Didinti mokyklos žinomumą ir išskirtinumą visuomenėje	2.2.1. Mokyklos veiklų viešinimas	Visus metus	Administracija Mokytojai	Spec. programos	Informacija bus viešinama mokyklos interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt Mokyklos profilyje META platformoje. Panevėžio rajono savivaldybės interneto svetainėje www.panrs.lt , spaudoje	
2.3. Užtikrinti	2.3.1. Parengti ir suderinti	iki	Strateginio		Parengtas ir patvirtintas	

efektyvų mokyklos strateginį valdymą	2027–2029 m. strateginį planą	2027 m.	planavimo grupė		2027–2029 m. strateginis planas.	
--------------------------------------	-------------------------------	---------	-----------------	--	----------------------------------	--

III tikslas. Užtikrinti šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdymo laikas	Atsakingi vykdytojai	Lėšos / ištekliai	Laukiamas rezultatas	Partneriai
Rezultatas – ugdymo procese taikomi ugdymo(si) metodai ir strategijos, mokymo(si) priemonės, naudojama įranga atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos.						
3.1. Kurti inovatyvią mokymo(si) aplinką	3.1.1. Vykdyti koncertines ir edukacines išvykas	Per metus	Mokytojai	Spec. programos	3 kartus per metus bus vykdoma ugdomoji veikla kitoje edukacinėje aplinkoje	
	3.1.2. Taikyti aktyviuosius mokymo metodus pamokoje	Per metus	Mokytojai	Intelektualiniai ištekliai	98 proc. pedagogų kryptingai taikys aktyviuosius ugdymo(si) metodus, skatinančius mokinius mokytis savarankiškai, bendradarbiauti ir kūrybiškai spręsti užduotis. Tokia praktika stiprins mokinių kompetencijas ir kritinį mąstymą, kartu patenkindama natūralų jų poreikį būti aktyviems mokymosi procese.	
	3.1.3. Muzikinių įgūdžių ir kompetencijų	Per metus	Vaida Nevulienė Jecinta	Intelektualiniai ištekliai	85 proc. mokinių gebės efektyviai	Krekenava, Ramygalos,

	lavinimas internetinių platformų <i>Muzicators, Kahoot ir kitų interaktyvių užduočių pagalba, DI naudojimas</i>		Garbaliauskienė Diana Venckienė		naudoti DI įrankius teorinėms užduotims atlikti ir individualiai tobulinti mokymosi procesą internetinėse platformose	Naujamiesčio skyrius
3.1.4. Projektas „Mokomės kitaip“	01–03	Vaida Nevulienė	Intelektualiniai ištekliai			Ramygalos skyrius
3.1.5. Pamokų ciklas „Mokymasis vieniems iš kitų: mini pamokėlės“	02	Diana Venckienė	Intelektualiniai ištekliai			Krekenava
3.1.6. Integruota fortepijono ir solfedžio pamoka „Solfedžio principų taikymas fortepijono muzikoje“	02	Vaida Nevulienė Sonata Gaušienė	Intelektualiniai ištekliai			Dembavos sk.
3.1.7. Solfedžio pamoka „Spalvota melodija“ (1 klasė)	03	Lijana Vedlugienė	Intelektualiniai ištekliai			Krekenava
3.1.8. Integruota akordeono ir dailės pamoka „Muzika ir piešinys“	03	Janina Mikalkevičienė	Intelektualiniai ištekliai			Naujamiesčio pagrindinė mokykla
3.1.9. Projektas „Muzikos instrumentų dirbtuvės“ 1–3 kl. Ramygalos sk.	03	Vaida Nevulienė	Intelektualiniai ištekliai			Ramygalos skyrius
3.1.10. Integruota muzikos istorijos ir gitaros pamoka „Džiazo prieskoniai: istorija ir garsas“	04	Diana Venckienė Evaldas Vaitkevičius	Intelektualiniai ištekliai	Siekiant nuoseklumo ir mokymosi tęstinumo, bus užtikrinama		Ramygalos skyrius

	3.1.11. Solfedžio ir muzikos istorijos integruota pamoka „Ritmo ir melodijos kelionė“ (6–7 klasės)	04	Jecinta Garbaliuskienė, Lijana Vedlugienė	Intelektualiniai ištekliai	tarpdalykinė integracija. 95 % mokinių tokia veikla sudarys sąlygas prasmingai susieti turimas žinias ir gebėjimus su naujai pateiktu turiniu, skatins aktyvų įsitraukimą ir mokymosi motyvaciją. Integracija stiprins mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, sudarydama palankią aplinką tarpusavio pagalbai ir kūrybiškam problemų sprendimui.	Krekenava
	3.1.12. Projektas „Džiazo receptas“	04–05	Diana Venckienė Evaldas Vaitkevičius	Intelektualiniai ištekliai		
	3.1.13. Integruota smuiko, gitaros, akordeono pamoka „Improvizuok su skoniu“	05	Diana Venckienė Evaldas Vaitkevičius Diana Labudienė	Intelektualiniai ištekliai		Ramygalos skyrius
	3.1.14. Integruota solfedžio, vokalinio ansamblio ir akordeono pamoka „Eksperimentuokime, improvizuokime, kurkime“. Renginys skirtas Europos dieni	05	Jecinta Garbaliuskienė, Diana Venckienė	Intelektualiniai ištekliai		Krekenava, Upytės skyrius
	3.1.15. Miuziklas „Dingęs ryšys“	05	Jecinta Garbaliuskienė	Intelektualiniai ištekliai		Naujamiesčio skyrius
	3.1.16. Gatvės muzikos diena	05	Janina Mikalkevičienė			Panevėžys
	3.1.17. Netradicinė pamoka „Pamoka kitaip - gamtos garsai“	09	Daiva Tijūnonienė Sonata Gaušienė	Intelektualiniai ištekliai		Krekenava
	3.1.18. Integruota muzikos istorijos ir solfedžio pamoka „Europos tautų muzikinio folkloro žanrai“ (5–6 klasė)	10	Diana Venckienė Vaida Nevulienė	Intelektualiniai ištekliai		Ramygalos skyrius

	3.1.19. Mokymo(si) projektas „Mokausi kitaip“	10	Loreta Venslavičienė	Intelektualiniai ištekliai		Krekenava, Ramygalos skyrius
	3.1.20. Solfedžio pamoka „Muzikinis Lego“ (5 klasė)	10	Lijana Vedlugienė	Intelektualiniai ištekliai		Krekenava
	3.1.21. Integruota tautinių instrumentų ir muzikos istorijos pamoka „Lietuviškų instrumentų kelionė laike“	11	Asta Dervinienė Audrius Dervinis	Intelektualiniai ištekliai		Naujamiesčio skyrius
	3.1.22. Pirma integruota muzikos istorijos ir specialybės instrumentų pamoka „Muzikos išraiškos priemonės“ (6 klasė)	11	Jecinta Garbaliauskienė	Intelektualiniai ištekliai		Krekenava
	3.1.23. Antra integruota muzikos istorijos ir specialybės instrumentų pamoka „Muzikos išraiškos priemonės“ (6 klasė)	11	Jecinta Garbaliauskienė	Intelektualiniai ištekliai		Krekenava
3.2. Tęsti mokyklos vidaus ugdymo(si) aplinkų bei mokymo priemonių atnaujinimą ir modernizavimą	3.2.1. Įsigyti reikalingų mokymo priemonių	Per metus	Pirkimo organizatoriai	Biudžeto Spec. Programos 4800 Eur	Įsigyti muzikos instrumentai ir jų priedai pagal 2026 m. mažos vertės viešųjų pirkimų planą	
	3.2.2. Atnaujinti IT bazę	Per metus	Pirkimo organizatorius	Spec. programos	Bus įsigyti 3 kompiuteriai, užtikrinant patogesnę darbą ir mokymąsi	
	3.2.3. Atnaujinti	Per metus	Pirkimo	Spec.	Naujamiesčio	

	mokyklos (patalpas)		organizatorius	programos	skyrįje išdažytos 6 klasių grindys, sudaryta saugi ir tvarkinga mokymosi aplinka	
	3.2.4. Suremontuoti ir suderinti muzikos instrumentus	Per metus	Pirkimo organizatoriai	Biudžeto Spec. programos	Bus užtikrinta tinkama muzikos instrumentų techninė būklė ir kokybiškas jų skambesys	
		Per metus	Pirkimo organizatoriai	Biudžeto Spec. programos		

Atsiskaitymų – egzaminų tvarkaraštis

Pavadinimas	Vieta	Vykdyto laikas	Atsakingi vykdytojai
Antrojo muzikos instrumento atsiskaitymas 2–8 klasių mokiniams	Krekenava	05-05 13.00 val. 12-01 13.00 val.	Lijana Vedlugienė
Antrojo muzikos instrumento atsiskaitymas 2–8 klasių mokiniams	Ramygalos skyrius	05-06 13.00 val. 12-02 13.00 val.	Daiva Valkūnienė
Antrojo muzikos instrumento atsiskaitymas 3–4 klasių mokiniams	Upytės skyrius	05-07 14.00 val. 12-03 14.00 val.	Jecinta Garbaliuskiene
Antrojo muzikos instrumento atsiskaitymas 3–8 klasių mokiniams	Naujamiesčio skyrius	05-07 14.00 val. 12-03 14.00 val.	Janina Mikalkevičienė
Antrojo muzikos instrumento atsiskaitymas 3–4 klasių mokiniams	Dembavos skyrius	05-08 14.00 val. 12-04 14.00 val.	Sonata Gaušienė
Solfedžio patikra 4 klasės mokiniams	Krekenava	05-12 .00 val.	Lijana Vedlugienė <i>Derinti laiką pagal tai, kada mokiniai gali atvykti iš gimnazijos.</i>
Solfedžio patikra 4 klasės mokiniams	Ramygalos skyrius	05-13 13.00 val.	Vaida Nevulienė
Solfedžio patikra 4 klasės mokiniams	Upytės skyrius	05-13 13.00 val.	Jecinta Garbaliuskiene
Solfedžio patikra 4 klasės mokiniams	Naujamiesčio skyrius	05-14 13.00 val.	Audrius Dervinis

Solfedžio patikra 4 klasės mokiniams	Dembavos skyrius	05-15 13.00 val.	Vaida Nevulienė
Solfedžio egzaminas 8 klasės mokiniams	Krekenava	05-12 .00 val.	Lijana Vedlugienė <i>Derinti laiką pagal tai, kada mokiniai gali atvykti iš gimnazijos.</i>
Solfedžio egzaminas 8 klasės mokiniams	Ramygalos skyrius	05-13 15.00 val.	Vaida Nevulienė
Solfedžio egzaminas 8 klasės mokiniams	Naujamiesčio skyrius	05-14 15.00 val.	Audrius Dervinis
Muzikavimo atsiskaitymas 2–7 klasių mokiniams	Krekenava	05-26 13.00 val. 12-08 13.00 val.	Renatas Bedalis
Muzikavimo atsiskaitymas 2–7 klasių mokiniams	Ramygalos skyrius	05-27 13.00 val. 12-09 13.00 val.	Diana Labudienė
Muzikavimo atsiskaitymas 2–7 klasių mokiniams	Naujamiesčio skyrius	05-28 13.00 val. 12-10 13.00 val.	Loreta Baublinskienė
Muzikavimo atsiskaitymas 2–3 klasės mokiniams	Upytės skyrius	05-28 14.00 val. 12-10 14.00 val.	Kęstutis Plančiūnas
Muzikavimo atsiskaitymas 2–3 klasės mokiniams	Dembavos skyrius	05-29 14.00 val. 12-11 14.00 val.	Evaldas Vaitkevičius
Muzikavimo egzaminas 4 klasės mokiniams	Naujamiesčio skyrius	06-01 15.00 val.	Janina Mikalkevičienė
Muzikavimo egzaminas 8 klasės mokiniams		06-01 16.00 val.	
Muzikavimo egzaminas 4 klasės mokiniams	Krekenava	06-02 15.00 val.	Renatas Bedalis
Muzikavimo egzaminas 8 klasės mokiniams		06-02 16.00 val.	
Muzikavimo egzaminas 4 klasės mokiniams	Ramygalos skyrius	06-03 15.00 val.	Evaldas Vaitkevičius
Muzikavimo egzaminas 8 klasės mokiniams		06-03 16.00 val.	
Muzikavimo egzaminas 4 klasės mokiniams	Upytės skyrius	06-04 14.00 val.	Kęstutis Plančiūnas
Muzikavimo egzaminas 4 klasės mokiniams	Dembavos skyrius	06-05 14.00 val.	Sonata Gaušienė

Savivaldos institucijų veikla

Mokyklos taryba		
Tema	Vykdyto laikas	Atsakingi vykdytojai
Dėl mokyklos direktoriaus 2025 m. veiklos įvertinimo ir sprendimo teikimo Savivaldybės administracijai	01	Mokyklos tarybos pirmininkas Teikia siūlymus mokyklos bendruomenės nariai
Dėl įgyvendinto 2025 metų mokyklos veiklos plano įvertinimo		
Dėl pritarimo 2026 m. mokyklos tarybos veiklos planui		
Dėl finansinės ir ūkinės veiklos analizės, materialinių išteklių panaudojimo.		

Dėl mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarų aprašų) svarstymo, siūlymų dėl mokyklos strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių teikimo	01 06	Mokyklos direktorius
Dėl pritarimo 2026–2027 m. m. ugdymo plano projektui	08	Mokyklos tarybos pirmininkas
Dėl MT veiklos ataskaitos	08	Mokyklos tarybos pirmininkas
Dėl pritarimo 2027 m. mokyklos veiklos plano projektui	12	Teikia siūlymus darbo grupė ir mokyklos bendruomenės nariai
Dėl 2026 m. mokyklos veiklos pažangos rodiklių stebėjimo, analizavimo, ugdymo rezultatų vertinimo, bei sprendimų mokyklos veiklos kokybės gerinimui teikimo.	11–12	Pristato veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai
Dėl pritarimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planui	12	Teikia siūlymus mokyklos bendruomenės nariai
Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašo įgyvendinimo	Visus metus	Mokyklos bendruomenės nariai
Dėl bendruomenės psichologinio mokroklimate analizavimo, problemų, atsiradusių ugdymo procese, svarstymo, mokyklos kultūros ugdymo ir plėtojimo	Visus metus	Mokyklos bendruomenės nariai
Dėl mokyklos, šeimos ir visuomenės bendradarbiavimo	Visus metus	Teikia siūlymus mokyklos bendruomenės nariai
Dėl mokyklos bendruomenės telkimo mokyklos uždaviniams spręsti, mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldos institucijų ir mokyklos bendruomenės narių iniciatyvų svarstymo bei siūlymų teikimo mokyklos direktoriui	Visus metus	Mokyklos tarybos pirmininkė Teikia siūlymus mokyklos bendruomenės nariai
Dėl mokymosi erdvių ir aplinkų kūrimo, kokybiško ugdymosi ir saugių darbo sąlygų sudarymo	Visus metus	Teikia siūlymus mokyklos bendruomenės nariai
Dėl mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo mokykloje tvarkos aprašo įgyvendinimo	Visus metus	Teikia siūlymus mokyklos bendruomenės nariai
Dėl mokinių ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, integravimo tvarkos aprašo įgyvendinimo	Visus metus	Mokyklos bendruomenės nariai

Mokytojų taryba		
Tema	Vykdymo laikas	Atsakingi vykdytojai
Dėl 2025–2026 m. m. antrojo pusmečio mokinių pasiekimų, koncertinės veiklos rezultatų aptarimo ir siūlymų teikimo.	05	Mokytojų tarybos pirmininkas Mokyklos direktorius

Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo bei 2025–2026 m. m. antrojo pusmečio mokinio asmeninės ūgties vertinimo aplankų.		Mokytojai
Dėl mokinių išbraukimo iš sąrašų		
Dėl kurso kartojo		
Dėl 1–7 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę		
Dėl neformaliojo vaikų švietimo baigimo pažymėjimų išdavimo		
Dėl mokyklos pažymėjimų išdavimo		
Dėl 2026 m. mokinių mokymosi poreikių ir stilių tyrimų organizavimo, jų rezultatų panaudojimo ugdymui tobulinti	08	Mokytojų tarybos pirmininkas Mokyklos direktorius Mokytojai
Dėl 2026 m. veiklos įsivertinimo vykdymo, surinktų duomenų analizės, rezultatų aptarimo su bendruomene ir rekomendacijų rengimo tolesniam ugdymo proceso bei mokyklos veiklos tobulinimui.		
Dėl pritarimo 2026–2027 m. m. ugdymo planui		
Dėl pedagogų kryptingo kvalifikacijos kėlimo planavimo ir profesinių kompetencijų tobulinimo, metodinės veiklos stiprinimo ir inovatyvių ugdymo metodų taikymo siekiant gerinti ugdymo kokybę.		
Dėl koncertinės veiklos organizavimo		
Dėl 2026–2027 m. m. pirmojo pusmečio mokinių pasiekimų ir koncertinės veiklos rezultatų aptarimo bei siūlymų teikimo tolesniam ugdymo proceso tobulinimui.	12	Mokytojų tarybos pirmininkas Mokyklos direktorius Mokytojai
Dėl mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo: 2026–2027 m. m. pirmo pusmečio Mokinio asmeninės ūgties vertinimo aplankai.		
Dėl įgyvendinto 2026 metų mokyklos veiklos plano įvertinimo, rezultatų aptarimo ir tobulinimo kryptių nustatymo		
Dėl mokyklos strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo vertinimo, pasiektų rezultatų aptarimo bei siūlymų teikimo tolesnėms veiklos tobulinimo kryptims		
Dėl mokyklos 2027–2029 m.m. strateginio plano tikslų ir uždavinių siūlymų teikimo tolesnėms veiklos kryptims		
Dėl mokinių sąrašų tikslinimo.		
Dėl 2027 m. pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimo programos.		
Dėl mokytojo profesinės kompetencijos įsivertinimo.		
Dėl ugdymo procese ir mokyklos bendruomenėje išryškėjusių klausimų bei problemų, įvertinant tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir mokinių lūkesčius, aptarimo ir sprendimų priėmimo.	Visus metus	Mokytojų tarybos pirmininkas Mokyklos direktorius Mokytojai

Darbo taryba		
Tema	Vykdymo laikas	Laukiamas rezultatas
Dalyvauti informavimo, konsultavimo ir kitose procedūrose, kuriomis darbuotojai įtraukiami į darbdavio sprendimų priėmimą.	Visus metus	Pagal įstatymus darbuotojų interesus atitinkantys dokumentai
Teikti darbdaviui pasiūlymus dėl ekonominių, socialinių ir darbo klausimų, aktualių darbuotojams darbdavio sprendimų, darbo teisės normų įgyvendinimo.		Darbdavio ir darbo tarybos bendradarbiavimas skatina aiškius darbo santykius, saugią darbo aplinką.

Vidaus ir finansų kontrolės organizavimas, veiklos planavimas					
Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Ištekliai ir finansų šaltiniai	Laukiamas rezultatas
1.	Korupcijos prevencijos veiksmų plano priemonių įgyvendinimas	Asmuo, atsakingas už korupcijai atsparios aplinkos kūrimą. Administracija	Per metus	Intelektualieji ištekliai	Įgyvendinti 2026 m. korupcijos prevencijos veiksmų planą
2.	Korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymas pasirinktoje veiklos srityje	Asmuo, atsakingas už korupcijai atsparios aplinkos kūrimą	Iki 2026-03-31	Intelektualieji ištekliai	Atlikti 2026 m. korupcijos pasireiškimo tikimybės nustatymą pasirinktoje veiklos srityje; išvadą paskelbti mokyklos interneto svetainėje
3.	2025 m. vidaus kontrolės vertinimas	Administracija	Iki 2026-03-01	Intelektualieji ištekliai	Atlikti 2025 m. vidaus kontrolės vertinimą
4.	Finansinių ataskaitų rengimas teisės aktų nustatyta tvarka	Vyresn. buhalterė	Per metus	Intelektualieji ištekliai	Parengti ir laiku pateikti finansines ataskaitas
5.	Finansų kontrolės taisyklių vykdymas	Administracija	Per metus	Intelektualieji ištekliai	Užtikrinti finansų kontrolės taisyklių vykdymą
6.	Išankstinės ir einamosios kontrolės vykdymas	Vyresn. buhalterė, Direktorius	Per metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdyti išankstinę ir einamąją kontrolę
7.	Paskesniosios kontrolės vykdymas	Vaida Nevulienė	Per metus	Intelektualieji ištekliai	Vykdyti paskesniąją kontrolę

8.	Archyvo tvarkymas	Stanislava Abduveleva	Per metus	Intelektualieji ištekliai	Užtikrinti teisės aktų reikalavimus atitinkantį archyvą
9.	Turto inventorizacija	Direktoriaus įsakymu sudaryta komisija	2026 m. IV ketvirtis	Intelektualieji ištekliai	Atlikti turto inventorizaciją, parengti inventorizacijos aprašus
10.	Veiklos metinių, ketvirčio ir mėnesio ataskaitų parengimas ir pateikimas	Vyresn. buhalterė	Kiekvieną mėnesį	Intelektualieji ištekliai	Parengti ir pateikti ataskaitas, įsivertinti veiklą
11.	Dokumentacijos plano parengimas	Stanislava Abduveleva	Iki 2025-12-31	Intelektualieji ištekliai	Parengti 2026 m. dokumentacijos planą ir suderinti
12.	Prašymų pateikimas dėl reikalingų prekių, paslaugų ar darbų įsigyjimo (atlikus rinkos tyrimą)	Pirkimo iniciatoriai	Iki 2025-11-15	Intelektualieji ištekliai	Gauti prašymus dėl 2026 m. reikalingų prekių, paslaugų ar darbų įsigyjimo; atlikti rinkos tyrimus
13.	Pirkimų plano parengimas	Direktorius	Iki 2025-12-01	Intelektualieji ištekliai	Parengti ir mokyklos interneto svetainėje pavišinti 2026 m. pirkimų planą
14.	Mažos vertės viešųjų pirkimų organizavimas ir atlikimas	Pirkimo organizatoriai	Per metus	Sepcialiosios programos, biudžeto lėšos	Vykdti 2026 m. pirkimus

Įgyvendinto veiklos plano įvertinimas.

Įgyvendintą veiklos planą vertins mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Vertinimo kriterijai: veikla atlikta gerai – 3 taškai, veikla atlikta iš dalies – 2 taškai, veiklą reikia tobulinti – 1 taškas, veikla neatlikta – 0 taškų.

PRITARTA

Mokytojų tarybos 2025 m. gruodžio 30 d. posėdžio protokolas Nr. MTP-6

Mokyklos tarybos 2025 m. gruodžio 30 d. posėdžio protokolas Nr. MT-6

Darbo tarybos 2025 m. gruodžio 30 d. posėdžio protokolas Nr. DT-3