

PANEVĖŽIO R. MUZIKOS MOKYKLOS 2024–2027 METŲ KULTŪROS PROGRAMA

Vizija

Kuriama šiuolaikiška, turinti modernią ugdymo bazę, atvira pokyčiams, efektyviai dirbanti ir besimokanti Panevėžio r. muzikos mokykla, kurioje saugu ir įdomu mokytis, gera dirbti ir kurti.

Misija

Panevėžio r. muzikos mokykla teikia muzikinį ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio pradinio, pagrindinio, etninės kultūros ir kryptingo meninio ugdymo programas. Organizuoja tikslingą laisvalaikio užimtumą neatsižvelgiant į jų socialinę padėtį, ugdo kultūringą ir kompetingą visuomenės pilietį.

Vertybės

Lyderystė – mokomės kartu ir siekiame bendro tikslo.

Filosofija

Mokomės iš nesėkmių, sėkmes panaudojame veiklai tobulinti.

Mokyklos kultūra – mokyklos sritis, jungianti daugelį veiksnių į visumą, atspindinti ugdymo raišką, lemianti ugdymo pasiekimus, sudaranti sąlygas asmenybės brandos sklaidai, parodanti mokyklos išskirtinumą ir ją reprezentuojanti.

Pažangos siekiai

Siekama sutelkti dėmesį į mokinio asmenybės ugdymą, į jo paties aktyvų, sąmoningą mokymąsi, suteikiant mokiniui tinkamą paramą, kad jis galėtų išsiugdyti gyvenimui svarbių kompetencijų ir nustatytų ugdymo programose, ugdymui(si). Mokinių pasiekimus vertinti siekiant gerinti mokymosi ir ugdymo kokybę, padėti mokiniui suvokti savo stiprybes ir jas tikslingai išnaudoti, taip pat padėti mokiniui perprasti savo silpnybes ir numatyti būdus, kaip jas įveikti. Skatinti mokinių saviraišką, aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime t. y. įvairiuose projektuose ir teminiuose renginiuose, konkursuose. Puoselėti pozityvias vertybes, skatinti sveiką gyvenimo būdą. Ugdyti tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant. Vertinti kūrybiškumą ir naujas idėjas, nebijoti rizikuoti ir priimti sunkius sprendimus. Mokytis su kitais ir iš kitų. Diskutuoti, įsivertinti, planuoti. Domėtis kintančia aplinka ir reaguoti į pokyčius.

Mokyklos įvaizdžio formavimas

Etosas ir vertybės

Puoselėjama aukštos kultūros, planinga ir tikslinga mokymo(si) ir darbo aplinka, kurioje mokiniai supranta, kad mokymasis – svarbiausia jų pareiga, o mokytojai jaučia atsakomybę dėl mokyklos siekių įgyvendinimo, siekia užmegzti ir palaikyti gerus santykius su kolegomis ir mokiniais, taip pat geba kūrybiškai organizuoti mokymo procesą.

Stiprinti:

mokymo(si) kokybę, suteikiant galimybę kiekvienam mokytojui siekti kuo aukštesnio asmeninio meistriškumo; išteklių valdymą ir išorinius (ekonominius, socialinius, politinius, technologinius) veiksnius; vizualinius organizacijos elementus ir komunikaciją.

Stipriosios mokyklos kultūros sritys:

Vertybės, elgesio normos, principai;

Partnerystė su kitomis institucijomis;

Mokyklos atvirumas ir svetingumas;

Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje;

Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai;

Darbo tvarka ir taisyklės;

Veiksmingas administravimas: veiksmingas išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimą;

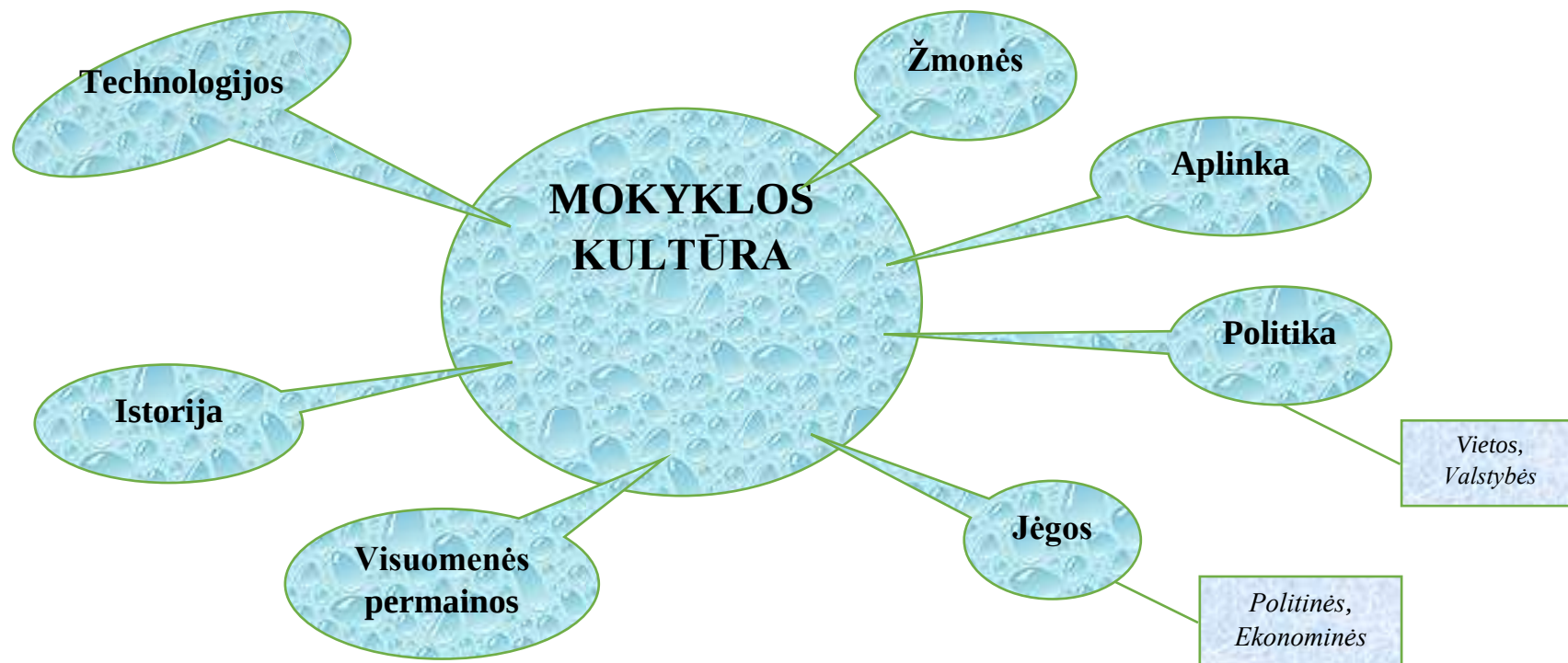
Kvalifikuota, iniciatyvi, kūrybinga darbuotojų komanda;

Racionalus mokyklos išteklių naudojimas

mokykla atvira bendravimui ir bendradarbiavimui;

Tobulintinos mokyklos kultūros sritys: aplinkos jaukumas; bendruomenės santykiai: siekti kurti tėvų - pedagogų komandą, kuri kartu planuoja, dalijasi atsakomybėmis, priima sprendimus ir siekia vaiko ugdymo pažangos bei gerovės.

MOKYKLOS KULTŪRĄ FORMUOJANTYS VEIKSNIAI



MOKYKLOS KULTŪROS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**Etosas**

Veikla	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Lėšos/ištekliai
Vertybės, elgesio normos, principai	Formuojama bendrų susitarimų kultūra – gilinamos pedagogų profesinės elgsenos srities kompetencijos.	Mokykloje vyrauja humaniški santykiai, tolerancija ir geranoriškumas, puoselėjamos pozityvios vertybės; akcentuojama asmens branda – savivoka, savivertė, vertybinis kryptingumas, mokiniai savo buvimą mokykloje laiko prasmingu.	Mokyklos administracija, mokyklos bendruomenė	Spec. programų lėšos
Tradicijos ir ritualai	Senųjų tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.	Mokyklos bendruomenėje įsitvirtinusios istoriškai perduodamos vertybės, normos ir įsitikinimai, lemiantys išskirtinius mokyklos ritualus ir tradicijas: mokykloje vyksta jau tradiciniais tapę ir nauji Lietuvos ir tarptautiniai renginiai.	Mokyklos bendruomenė	Spec. programų lėšos
	Mokyklos įvaizdžio pateikimas per atributiką, renginius.	Sukurtas ženklas (logotipas), skelbimuose, stenduose, informaciniuose tekstuose, leidiniuose, padėkose, internetinėje erdvėje. Išleisti informaciniai leidiniai apie mokyklą.	Informacijai (viešinimui) apie mokyklą darbo grupė	Spec. programų lėšos
	Nuoseklių, sistemingų,	Žmogiškųjų vertybių –	Mokytojai	Žmogiškieji

	gyvenimui reikalingų žinių suteikimas	meilės, sąžinės, pareigos ir atsakomybės, gėrio ir grožio, tiesos ir tikėjimo formavimas.		ištekliai
Tapatumo jausmas	Puoselėjamas ir psichosocialinis mokyklos klimatas, ir fizinė aplinka.	Mokyklos vadovai dalinasi savo, kaip lyderio, atsakomybe su kitais mokyklos bendruomenės nariais, kurdami priklausymo mokyklos bendruomenei jausmą. Mokytojams ir mokiniams suteikiama atsakomybė už problemų sprendimą ir sprendimų priėmimą tose srityse, kurios turi įtakos mokyklos aplinkai ir visų jos narių gyvenimui.	Mokyklos administracija, darbuotojai	Spec. programų ir projektinės lėšos
Bendruomenės santykiai	Tinkamas mokyklos vizijos ir strategijos įgyvendinimas	Mokyklos bendruomenė geba bendrai formuluoti tikslus, kurti viziją, derinti asmeninius tikslus su bendruomenės tikslais. Refleksija - įprasta praktika, kuria grindžiamas asmeninio mokymosi ir mokymosi su kitais bei iš jų planavimas.	Mokyklos bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
	Saugios, mokinio asmenybės augimui ir ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimas	Mokiniai jaučiasi gerbiami, saugūs, jų nuomonė ir siūlymai yra išklausomi ir vertinami.	Mokyklos bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
	Ugdymas, paremiantis	Mokytojas yra mokinio	Mokyklos direktoriaus	Žmogiškieji

	ugdymąsi, skiriant dėmesį mokymui(si) mokytis	pagalbininkas, mokymosi partneris, autoritetas tose srityse, kuriose mokiniui nepakanka patirties ar išminties.	pavadootojas ugdymui, mokytojai	ištekliai
	Mokyklos bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos kūrimas	Sistemingas bendruomenės mokymasis – dirbant su kolegomis, dalijantis patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, stebint kolegų pamokas, drauge studijuojant įvairius šaltinius, mokantis iš mokinių.	Mokyklos bendruomenė	Spec. programų lėšos
	Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų partnerystė	Kartu su savo vaikais dalyvaudami mokyklos renginiuose, iš arti stebėdami savo vaiko ir jo klasės draugų mokymąsi ir elgesį pamokose tėvai (globėjai, rūpintojai) geriau supranta, kas vyksta mokykloje.	Mokyklos direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Mokyklos atvirumas ir svetingumas	Atviros ugdymo(si) aplinkos kūrimas: integruotų pamokų kūrimas „Mokykla be sienų“	Organizuojamas kitoks mokymas(is), patiriant vis kitas veiklas. Mokiniui sudaromos galimybės išgyventi emocinę ir socialinę sėkmę.	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, mokytojai	Spec. programų ir projektinės lėšos
	Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinka kūrimas.	Patalpos sistemingai atnaujinamos. Kuriama aplinka, stimuliuojanti mokymąsi, skatinanti	Mokyklos bendruomenė	Spec. programų ir projektinės lėšos

		mąstymą, kūrybiškumą. Mokiniai prisideda prie mokyklos aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais		
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į sprendimų priėmimą mokyklos lygmeniu	Aktyvus tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas mokyklos savivaldoje - balsavimo teisė svarstant mokyklos viziją, misiją, mokyklos veiklos sritis, kurios svarbios tėvams ir jų vaikams.	Tarpusavio santykiai grindžiami humaniškais geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais.	Žmogiškieji ištekliai
	Mokyklos bendruomenės narių priėmimo ir santykių su jais kultūra. Atvirumas dialogui	Mokyklos bendruomenės santykiai grindžiami humaniškais geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais.	Mokyklos direktorius, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: kitomis mokyklomis, švietimo ir kultūros centrais, profesionaliais Lietuvos ir užsienio menininkais	Unikali kultūra atskleidžia mokyklos išskirtinumą ir ją reprezentuoja	Mokyklos bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
Klasių mikroklimatas	Pozityvaus mokyklos mikroklimato ir mokinių bei mokytojų tarpusavio santykių formavimas	Mokykloje vyrauja supratingumas, demokratiškas požiūris į mokinį, pagarba jam, gebėjimas išklausyti mokinį		Žmogiškieji ištekliai
Veikla	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Lėšos/ištekliai
Asmenybės raidos lūkesčiai	Mokinių skatinimas	Skatinimo tvarka motyvuoja	Mokytojai,	Spec. programų

**Pažangos
siekiai.**

	įsivertinti savo pasiekimus mokantis: sukurtas <i>Mokinio asmeninės ugties vertinimo aplankas</i> .	siekti asmeninės pažangos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	lėšos
	Mokinių asmeninės pažangos, pasiekimų stebėseną, fiksavimas, rezultatų analizavimas	Sukurta mokinių mokymosi pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Numatomos ugdymo proceso tobulinimo kryptys	Mokytojai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Spec. programų lėšos
Mokymosi pasiekimų lūkesčiai	Mokiniais pagalbos teikimas, siekiant geresnių rezultatų	Sudaromos sąlygos mokiniams tobulėti: vyrauja pripažinimas, kad mokiniai yra skirtingi ir skirtingais būdais pasiekia geriausių rezultatų, kad jie mokosi ir patirties įgauna ne tik per pamokas, bet ir namuose, kitose veiklose.	Mokytojai, Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spec. programų lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Ugdomosios veiklos organizavimas kitose edukacinėse aplinkose	Kartą per pusmetį muzikavimo, grupinių dalykų mokytojas vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, gamtoje, muziejuose, edukacinėse išvykose ir kt.	Mokytojai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Spec. programų lėšos
	Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimo į vaikų ugdymą(si) stiprinimas	Per mokslo metus muzikavimo mokytojai organizuoja po du tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus. Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvauja	Mokytojai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai

		renginiuose kaip organizatoriai (įtraukiami į darbo grupes po vieną), stebėtojai (98 proc. lankosi mokyklos organizuojamoje veikloje)		
Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis	Ugdymo kokybės gerinimas	Kiekvienas mokinys pastebimas, matomas, skatinamas, pripažįstamas, kaip galintis kitaip, atskleidžiami jo gebėjimai	Mokytojai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, tėvai (globėjai, rūpintojai)	Spec. programų lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Pasidalytoji vizija	Mokykloje skatinama įgalinanti lyderystė. Organizacijos nariai vieningai siekia bendro tikslo. Prisiima atsakomybę ir įsipareigojimus, aktyviai dalyvauja veiklose.	Bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
	Mokymasis komandomis	Mokymosi ir asmeninio tobulėjimo skatinimas. Dalijamasi žiniomis vyraujant dialogo kultūrai, padedančiai kartu įveikti asmenines problemas	Mokytojai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Spec. programų lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Pripažįstamas ir palaikomas asmeninis meistriškumas	Mokyklos darbuotojai – savo sričių profesionalai, kurie rūpinasi nuolatiniu asmeniniu tobulėjimu, plečia ir profesinį, ir bendrą kultūrinį akiratį. Pastebimi ir atskleidžiami ir darbuotojų gebėjimai, sudarant sąlygas	Bendruomenė	Spec. programų lėšos Žmogiškieji ištekliai

		mokytis ir veikti tobulėjant.		
	Sisteminis mąstymas	Atpažįstami tinkamiausi organizacijos narių tarpusavio santykiai ir veikimo modeliai, įgalinantys kompleksiskai spręsti kylančias problemas	Bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai
	Aktyvi savivalda	Mokyklos savivaldos institucijos kolegialiai svarsto mokyklos veiklos klausimus ir pagal kompetenciją priima sprendimus.	Mokyklos savivalda Direktorius	Žmogiškieji ištekliai Rėmėjų lėšos

Tvarka.

Veikla	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Lėšos/ištekliai
Darbo tvarka ir taisyklės	Susitarimų dėl vidaus tvarkos taisyklių laikymasis	Veikia valdymo struktūra. Patvirtinti darbuotojų pareigybų aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, mokinių elgesio taisyklės	Bendruomenė	Spec. programų lėšos
	Veiksmingos personalo politikos formavimas ir įgyvendinimas	Vykdomas planavimas, darbų analizė, darbuotojų paieška, atranka, priėmimas, adaptavimas, atleidimas, personalo ugdymas ir kvalifikacijos tobulinimas.	Bendruomenė Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Spec. programų lėšos
Pageidaujamo elgesio skatinimas	Etiško elgesio normų ir taisyklių taikymas darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime	Įgyvendinamas bendruomenės etikos kodeksas	Bendruomenė Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Bendruomenė Direktorius
Aplinkos jaukumas	Ugdymo(si) sąlygų modernizavimas ir	Įsigysime reikalingų muzikos instrumentų ir IKT muzikos ir	Direktorius Darbo grupė	Bidžeto, spec. programų lėšos

	gerinimas	etnokultūros kryptims vykdyti		
--	-----------	-------------------------------	--	--

Mokyklos ryšiai.

Veikla	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Lėšos/ištekliai
Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje	Mokyklos komandų bendravimo ir bendradarbiavimo, iniciatyvos, gerosios darbo patirties sklaidos, refleksijos su vietos bendruomene skatinamas	Vykdomas visapusiškas teigiamą nuomonę formuojantis mokyklos pristatymas.	Mokyklos bendruomenė	Spec. programų lėšos
Partnerystė su kitomis institucijomis	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais rengti koncertus, muzikinius spektaklius, konkursus, festivalius, edukacinius užsiėmimus, atviras pamokas	Partnerystė su užsienio institucijomis, mokinių ir mokytojų dalyvavimas projektuose, Lietuvos ir tarptautiniuose konkursuose ir festivaliuose, seminaruose, konsultacijose	Mokytojai, Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Spec. programų lėšos
	Formuojamas pasididžiavimo savo mokykla jausmas	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais rengiami koncertai, muzikiniai spektakliai, konkursai, festivaliai, edukaciniai užsiėmimai, seminarai, konsultacijos, palaikomi ilgalaikiai prasmingi santykiai su mokyklą baigusiais mokiniais.	Mokytojai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Spec. programų lėšos
Mokyklos įvaizdis ir viešieji ryšiai	Viešinama mokyklos atributika	Sėkmingai įgyvendinama mokyklos strategija	Bendruomenė	Žmogiškieji ištekliai

				Spec. programų lėšos
	Teikiama ir viešinama informacija apie mokyklos teikiamas paslaugas ir veiklą	Informacija viešinama mokyklos interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt . Socialiniame tinkle <i>facebook</i> paskyroje, Panevėžio rajono savivaldybės interneto svetainėje www.panrs.lt , spaudoje.	Mokytojai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Žmogiškieji ištekliai Spec. programų lėšos

Vykdoma veikla

Ugdymo programų koregavimo, mokymo metodikos ir kitais pedagoginės veiklos klausimais bendradarbiaujama su profesionaliais menininkais: Aukštaitiškų instrumentinių sutartinių atlikėja Aušra Trapulionyte - Butkauskiene, kanklininke, LMTA docente Aušrelė Juškevičiene, LMTA liaudies instrumentų katedros vedėja, docente, meno daktare Aiste Bružaite, Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazijos mokytojais, LMTA pučiamųjų ir mušamųjų katedros vedėju, profesoriumi Robertu Beinariu, LMTA dainavimo katedros dėstytoja, profesore Irena Milkevičiūte, Lietuvos operos dainininku Edmundu Seiliumi. Leipcigo Johano Sebastiano Bacho muzikos mokyklos akordeono skyriaus mokytojais: Valeri Funkner, Ingrida Schwarze. LMTA akordeono katedros vedėju, profesoriumi Raimondu Sviackevičiumi

Inicijuojama ir skatinama Muzikos mokyklos kolektyvų meninė veikla: lengvosios muzikos orkestro, tautinių instrumentų orkestro „Žilvitis“, pučiamųjų instrumentų orkestro, jungtinio jaunių choro, akordeonininkų ansamblio, kanklių ansamblio „Kanklytės“, smuikininkų ansamblio, folklorinio ansamblio, gitaristų ansamblio, kapelos, bigbendo, vieną kartą per metus suburiama Lietuvos festivalio „Skambėk, jaunyste“ vaikų ir jaunimo simfoninio orkestro.

Nuo 2003 m. inicijuotas ir organizuojamas šalies festivalis „Skambėk, jaunyste“. Inicijuoti partnerystės projektai: Kauno Miko Petrausko muzikos mokyklos projekto „Didysis Grand Pas“ partneriai, Latvijos Limbažų savivaldybės projekto „Menas vienija“ dalyviai. Šalies projektai: „Džiazas su tortu“, „Spalvotos dainelės“, „Mes grojame baroką“, „Pavasario eskizai“, „Skamba kanklės“. Organizuoti tradiciniai renginiai: Kalėdiniai teatralizuoti koncertai Krekenavos, Ramygalos, Naujamiesčio, Upytės ir Dembavos bendruomenėms, koncertai lopšeliuose-darželiuose: „Gandriukas“, „Bitutė“, „Sigutė“, Panevėžio rajono vaikų ir moksleivių konkursas „Dainų dainelė“, koncertas „Pavasario žiedas Mamai“, fortepijoninės muzikos popietė „Pavasario eskizai“, festivalis „Brolis ir sesuo“. Mokiniai grojo akcijoje „Palaikome Ukrainą / Ми підтримуємо Україн, Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazijos Paskutinio skambučio šventėje, skaitytojų klubo renginiuose Naujamiesčio bibliotekoje, Derliaus, Užgavėnių šventėse, Krekenavos, Jotainių socialinės globos ir Panevėžio Šv. Juozapo senelių globos namuose ir kituose Panevėžio rajono bendruomenių organizuojamuose

renginiuose. Muzikos mokytojai – Vakarų Lietuvos krašto dainų šventės, Vokietijos, Gothos miesto 58-osios Europiados, VI tarptautinio kanklių muzikos festivalio „Kanklės mano rankose“, Kauno Miko Petrausko muzikos mokyklos projekto „Didysis Grand Pas“, XV respublikinio vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių festivalio „Saula ridualėla“, festivalio „Kanklės mano rankose“, XXI tautinės muzikos ansamblių ir orkestrų festivalio „Trimitatis“, respublikinio festivalio „Akordeonų šėlsmas“, XX tarptautinio vaikų ir jaunimo džiaz muzikos festivaliokonkurso „Jazz fontanas“, meninio integruoto projekto „Džiaz galerija“, XIII tarptautinio festivalio-konkurso Baltic Voyage, Panevėžio krašto regioninės dainų šventės „Vario audra“ dalyviai. Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → Veikla.

Užmegzti ir palaikomi dalykiniai ryšiai su Leipcigo Johano Sebastiano Bacho muzikos mokykla, Didžiosios Britanijos chorų „One Voice“ (dėl projektų tęstinumo), Nacionalinio Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokyklos Gabių vaikų centro vedėju Žilvinu Meškuočiu, Žemaitijos ir Klaipėdos krašto tautinių instrumentų draugija „Trimitatis“, Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija, Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazija, Ukmergės meno mokykla, Vilniaus „Ažuoliuko“ muzikos mokykla, Kauno Miko Petrausko, Kėdainių, Panevėžio, Pasvalio, Biržų Vlado Jakubėno, Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokyklomis, Panevėžio bendruomenių rūmų šokių kolektyvu „Grandinėlė“, Panevėžio rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Krekenavos Švč. Mergelės Marijos ėmimo į dangų mažąja bazilika, Krekenavos kultūros centru, Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija, Krekenavos lopšeliu-darželiu „Sigutė“, Krekenavos pirminės sveikatos priežiūros centru, Ramygalos gimnazija, Ramygalos kultūros centru, Ramygalos biblioteka, Ramygalos lopšeliu-darželiu „Gandriukas“, Naujamiesčio gimnazija, Naujamiesčio Šv. apaštalo evangelisto Mato bažnyčia, Naujamiesčio lopšeliu-darželiu „Bitutė“, Bistrampolio dvaru, Kupiškio meno mokykla.

Nuo 2011 m. veikia mokyklos interneto svetainė www.muzikosmokyklapr.lt.

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2024 m. gegužės 13 d. posėdžio protokolas Nr. MT-3

Mokytojų tarybos 2024 m. gegužės 13 d. posėdžio protokolas Nr. MTP-2