



PANEVĖŽIO R. MUZIKOS MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL PANEVĖŽIO R. MUZIKOS MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PAPILDYMO PATVIRTINIMO

2025 m. sausio 2 d. Nr. V-3
Krekenava

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“, neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. liepos 31 d. įsakymo Nr. V-1030 redakcija), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Mokyklos nuostatais, patvirtintais Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugpjūčio 20 d. sprendimu Nr. T-202 (Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 16 d. sprendimo Nr. T-128 redakcija), Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2018 m. rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr. T-161 „Dėl klasių (grupių) skaičiaus nustatymo Panevėžio r. muzikos mokykloje“ ir atsižvelgdama į mokyklos tarybos (2024-12-31 protokolo Nr. MT-6) ir mokytojų tarybos (2024-12-31 protokolo Nr. MTP-7) nutarimus,

p a p i l d a u Panevėžio r. muzikos mokyklos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano devinto skirsnio „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimas“ 65-70 punktais, išdėstant juos taip:

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

65. Mokinių, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo turinys formuojamas, vadovaujantis pradinio ir pagrindinio muzikinio formalųjų švietimą papildančio ugdymo, etninės kultūros, kryptingo meninio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programomis (jas pritaikant) ir atsižvelgiant į kiekvieno vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius, mokinių registre pateiktais pedagoginės psichologinės tarnybos nustatytais specialiųjų ugdymo poreikių lygiais ir tėvų (globėjų) lūkesčiais.

66. Mokiniui sudaromos sąlygos ugdytis pagal jo gebėjimus ir galias; mokytojas kartu su kitais mokytojais, vaiko tėvais (globėjais), kitais artimaisiais teikia reikiamą pagalbą, stiprindami vaiko motyvaciją ugdytis, tobulėti, plėtoti kompetencijas, sumažinti, įveikti arba kompensuoti ugdymo procese kylančius sunkumus.

67. Ugdymo procese vadovaujamosi mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

68. Mokykla, formuodama mokyklos, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, atsižvelgia į:

68.1. mokinio mokymosi poreikius ir mokinių registre pateiktais pedagoginės psichologinės tarnybos nustatytais specialiųjų ugdymo poreikių lygiais;

68.2. mokymosi formą,

68.3. mokymosi motyvaciją ir mokymo proceso organizavimo būdą.

68.4. individualią pažangą ir sąmoningai, ar su mokytojo pagalba, keliamus mokymosi tikslus.

69. Mokytojai kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreiklų, rengia individualizuotą programą rengiant individualizuotą programą mokiniui gali:

69.1. keisti pamokų trukmę, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

69.2. priimti individualius sprendimus dėl dalyvavimo koncertinėje veikloje, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus.

70. Kompetencijos, pasiekimai ir jų (įsi)vertinimas vykdomas vadovaujantis mokinių mokymosi pasiekimų, pažangos ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu (*mokyklos direktoriaus 2024 m. gruodžio 10 d. įsakymas Nr. V-100*) ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (*mokyklos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymas Nr. V-78*).

Direktorė



Laima Plančiūnienė