

PATVIRTINTA
Panevėžio r. muzikos mokyklos direktoriaus
2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-2

PANEVĖŽIO R. MUZIKOS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Muzikos mokyklos 2020 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis mokyklos 2019 metų veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga, Panevėžio rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Panevėžio rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T-17. Planą įgyvendins mokyklos administracija, mokytojai, kiti darbuotojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokyklos socialiniai partneriai.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRISTATYMAS

Įgyvendinamas mokyklos 2018–2020 m. strateginis planas. Kuriama šiuolaikinė ir savitais bruožais pasižyminti mokykla, užtikrinanti ugdymo kokybę, skatinanti visapusišką mokinio asmenybės raidą, telkianti visų bendruomenės narių pastangas mokyklos veiklai ir ugdymui tobulinti, mokyklos kultūrai puoselėti.

Mokykla racionaliai naudodama materialinius bei žmogiškuosius išteklius gerina mokymosi aplinką, bendram darbui telkia iniciatyvų, kompetentingą mokytojų kolektyvą. Mokykloje dirba 19 mokytojų: 13 mokytojų metodininkų, 6 vyresnieji mokytojai.

2019 metų veiklos plano tikslų įgyvendinimas

| I tikslas. Ugdyti demokratiškų pažiūrų, integralią, muzikalią, kūrybišką asmenybę. | |
|---|---|
| 1.1. Didinti ugdymo paslaugų įvairovę | 2019 m. rugsėjo 1 d. muzikos mokyklą lankė 213 mokinių. Iš jų: pradinio muzikinio ugdymo programą – 130, pagrindinio muzikinio ugdymo programą – 55, kryptingo meninio ugdymo programą – 28. Įgyvendinama nauja veiklos sritis – etnokultūra, parengtos šios ugdymo veiklos programos, mokosi 10 mokinių. Nuosekliai ir sistemingai ugdomi mokinių prigimtiniai meniniai gebėjimai. Mokiniai tobulina pasirinkto instrumento valdymo įgūdžius. Ugdo ansamblinio muzikavimo (chorinio dainavimo) įgūdžius Muzikos mokyklos kolektyvuose: tautinių instrumentų orkestre „Žilvitis“, jungtiniame jaunių chore, akordeonininkų, lengvosios muzikos, pučiamųjų instrumentų orkestruose, tradicinių kanklių ansamblyje „Kanklytės“, folkloriniame, |

| | |
|---|--|
| <p>1.2. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje</p> | <p>smuikininkų, gitaristų ansambliuose.</p> <p>Tirta ir analizuota mokinių mokymosi poreikiai, stiliai. Vasario–kovo mėnesiais atliktas tyrimas „Muzikavimo repertuaro pritaikymas pagal mokinių gebėjimus – teigiami ir neigiami veiksniai“. Įvykdyta IQES online 1 apklausa. Parengtas Mokinių ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, integravimo tvarkos aprašas (mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 9 d. įsakymas Nr. V-9). Vadovaujantis diagnostinio vertinimo, atliktų tyrimų, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais diferencijuojamos mokymo veiklos pagal mokinių gebėjimus, mokymosi pasiekimus, vyraujančių mokymosi stilių. Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt.</p> <p>Muzikos istorijos ir solfedžio pamokose naudojamos informacinės technologijos: kompiuteriai, interaktyvios lentos, projektoriai. IKT panaudojimas ugdymo procese teigiamai veikia mokinių ugdymo(si) rezultatus, atliekamos įdomesnės praktinės užduotys, įgyjama ne tik dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų.</p> <p>Organizuota ugdomoji veikla kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, edukacinėse išvykose, bibliotekose (25 užsiėmimai).</p> <p>Vykdyta mokinių pasiekimų stebėseną. Parengti 2 (du) tvarkos aprašai: ugdymo turinio ir procesų stebėsenos (mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 9 d. įsakymas Nr. V-9) ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo (mokyklos direktoriaus 2019 m. sausio 14 d. įsakymas Nr. V-10).</p> <p>Surengti penki tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Pateikta informacija pažymių knygelėse, elektroniniu paštu, telefonu, stenduose, mokyklos interneto tinklalapyje www.muzikosmokyklapr.lt. Vykdyti individualūs pokalbiai su tėvais (globėjais, rūpintojais). Tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo 4 (keturiuose) renginių organizavimo darbo grupėse. 98 proc. lankėsi mokyklos organizuojamoje veikloje.</p> |
| <p>1.3. Skatinti mokytojus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą</p> | <p>Mokytojai mokėsi drauge ir vieni iš kitų: dalijosi patirtimi, atradimais, sumanymais. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyko įvairiose mokytojų komandose. Tobulino dalykines kompetencijas – 18 (94,7 proc.), bendrąsias kompetencijas – 10 (52,6 proc.), išklaudyta 420 val., dalyvavo viešojoje nedarbinėje veikloje – 5 (26,31 proc.). Vyko mokytojų sklaidos valandos, kuriose bendruomenės nariai pristatė naujas žinias iš įvairių kvalifikacijos tobulinimosi renginių – 15 (79,94 proc.), 2 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Stebėjo kolegų pamokas ir dalijosi gerąja patirtimi – 2 (10,52 proc.). Kolegialiai dalijosi patirtimi su šalies muzikos ir meno mokyklomis (skaityti metodiniai pranešimai – 8 (42,1 proc.), publikuota 30 straipsnių, pristatė kvalifikacijos tobulinimo programas 4 (21,05 proc.).</p> <p>Mokykla yra atvira: bendruomenės nariai domisi kintančia aplinka, reaguoja į pasikeitimus,</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>mezga socialinius ryšius. Bendradarbiaujama su vietos bendruomene, kitomis mokyklomis, palaikomi ryšiai su mokyklos absolventais.</p> <p>Dalyvavo konkursuose ir kituose renginiuose: rajono – 16 (dalyvavusių mokinių skaičius – 426), regiono – 8 (dalyvavusių mokinių skaičius – 57), šalies – 10 (dalyvavusių mokinių skaičius – 97), tarptautiniuose – 5 (dalyvavusių mokinių skaičius – 33). Vykdyti projektai: rajono – 9 (dalyvavusių mokinių skaičius – 337), šalies – 6 (dalyvavusių mokinių skaičius – 206). 4 mokytojai dalyvavo nacionalinių ir tarptautinių konkursų vertinimo komisijos darbe. Seminaro „Jaunųjų atlikėjų meistriskumo ugdymas“ praktiniam darbui parengė mokinius mokytoja metodininkė Loreta Venslavičienė. 2019 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta – 100 proc.</p> |
| Uždavinio įgyvendinimas | 3 taškai |

II tikslas. Reprezentuoti mokyklą ir skleisti veiklos sėkmės pavyzdžius.

| | |
|---------------------------------|---|
| 2.1. Stiprinti mokyklos įvaizdį | <p>2019 m. koncertinėje veikloje – 63 renginiai. Surengta 12 koncertų, 4 konkursai, 3 festivaliai, pastatyti 3 muzikiniai spektakliai, vykdytas Vaikų vasaros užimtumo ir poilsio programos projektas „Skambantys kankleliai“. Koncertinėje veikloje dalyvavo 543 mokiniai. Informacija interneto svetainėje www.muzikosmokyklapr.lt → veiklos sritys → ugdymas.</p> <p>Mokytojai laiku pastebi ir tinkamai ugdo kiekvieno mokinio gabumus bei talentus. Mokiniai dalyvavo šalies ir tarptautiniuose konkursuose. Respublikiniame festivalyje-konkurse „Grand Pas“ (1 mokinys). XIV Jono Švedo Nacionaliniame II turo konkurse (1 mokinys). III tarptautiniame akordeono muzikos konkurse „Liepsnojantys akordeonai“ (1 mokinys). Tarptautiniame folkloro festivalyje „Zielona Gora 2019“ (tautinių instrumentų orkestras „Žilvitis“). XIII tarptautiniame akordeonistų konkurse „Ascoltate 2019“ (1 mokinys ir akordeonininkų orkestras). II respublikiniame Šakių miesto pianistų konkurse (2 mokiniai). Šiaulių Kuršėnų meno mokyklos konkurse „Tėviškės dainos“ (1 mokinys). Respublikiniame jaunųjų pianistų konkurse „Musica amabile“ (1 mokinys).</p> |
| Uždavinio įgyvendinimas | 3 taškai |

III tikslas. Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką.

| | |
|--|--|
| 3.1. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas. | <p>Skirtos dvi klasės Krekenavoje, išdažytos klasių grindys Naujamiesčio skyriuje, Ramygalos skyriuje sustiprintas internetinis ryšys, išdažyti laiptai.</p> <p>Papildyti mokymo priemonių išteklių atsizvelgiant į mokytojų poreikius, įsigyta muzikos instrumentų, muzikinė programa „Dorico pro“, 3 kompiuteriai, kopijavimo aparatas, 2 kamštinės lentos. Suremontuoti muzikos instrumentai.</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------|----------|
| Uždavinio įgyvendinimas | 3 taškai |
|-------------------------|----------|

Vizija

Kuriama šiuolaikiška, turinti modernią ugdymo bazę, atvira pokyčiams, efektyviai dirbanti ir besimokanti Panevėžio r. muzikos mokykla, kurioje saugu ir įdomu mokytis, gera dirbti ir kurti.

Misija

Panevėžio r. muzikos mokykla teikia muzikinį ugdymą skirtingų gebėjimų mokiniams pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, etninės kultūros ir kryptingo meninio ugdymo programas. Organizuoja tikslingą mokinių laisvalaikio užimtumą neatsižvelgiant į jų socialinę padėtį, ugdo kultūringą ir kompetentingą visuomenės pilietį.

Vertybės. Lyderystė – mokomės kartu ir siekiame bendro tikslo.

Filosofija. Mokomės iš nesėkmių, sėkmes panaudojame veiklai tobulinti.

Veiklos prioritetai. Ugdymo proceso kokybė, rezultatyvus mokinių gabumų ir kūrybiškumo atskleidimas, dalykinių kompetencijų ugdymas suteikiant meninę brandą ir užtikrinant ugdymo tęstinumą meninio profilio aukštesnėse ugdymo institucijose, rajono ir regiono kultūrinio gyvenimo aktyvinimas ir reprezentavimas, edukacinių projektų vaikų ir jaunimo saviraiškos ir užimtumo menine veikla propagavimas.

2020 m. tikslai ir uždaviniai

I tikslas. Ugdyti demokratiškų pažiūrų, integralią, muzikalią, kūrybišką asmenybę.

Uždaviniai:

1. Didinti ugdymo paslaugų įvairovę.
2. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje.
3. Skatinti mokytojus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.

II tikslas. Reprezentuoti mokyklą ir skleisti veiklos sėkmės pavyzdžius.

Uždavinys: Stiprinti mokyklos įvaizdį.

III tikslas. Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką.

Uždavinys: Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas.

2020 m. veiklos plano turinys

1. Strateginis tikslas. Ugdyti demokratiškų pažiūrų, integralią, muzikalią, kūrybišką asmenybę.

| Uždaviniai | Priemonės | Vykdymo laikas | Atsakingi vykdytojai | Lėšos / ištekliai | Laukiamas rezultatas | Partneriai/vieta |
|--------------|--------------------|----------------|----------------------|-------------------|----------------------|------------------|
| 1.1. Didinti | 1.1.1. Organizuoti | 08–09 | Mokytojai | Žmogiškieji | Mokiniams siūloma | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|---|----------------|--|--|
| ugdymo paslaugų įvairovę | konsultacijas, naujų mokinių priėmimą | | | ištekliai | rinktis dvi veiklos sritis: muziką ir etnokultūrą | |
| | 1.1.2. Edukacinė programa „Kas po mano sodelį vaikščiojo“ | 03 | Loreta Venoslavičienė | Spec. programų | Skatinama mokinių saviraiška ir motyvacija | |
| | 1.1.3. TV projektas „Tiktai kas tikra“ | 02–04 | Daiva Tījūnonienė Vaida Nevulienė Audrius Dervinis Loreta Venoslavičienė | Spec. programų | | VšĮ Aukštaitijos RTR, Trečiojo amžiaus universiteto dalyviai |
| | 1.1.4. NVŠ programa „Akordeonistų ansamblis“ | 02–06 | Diana Venckienė | ES lėšos | Programų pasirinkimo įvairovė mokiniams | |
| 1.2. Efektyvinti ugdymo(si) procesą pamokoje | 1.2.1. Atlikti tyrimą „Savivaldaus mokymosi galimybės pagrindinio muzikinio ugdymo procese“ | 02 | Darbo grupė | | Savivaldus mokymasis sudaro galimybes mažinti tarpusavio konkurenciją ir siekti dominuoti, skatina toleruoti kitoniškumą, pripažinti unikalumą | |
| | 1.2.2. Atviros pamokos fortepijono klasės mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) | 02 | Angelė Jankauskienė | | | |
| | 1.2.3. Taikyti muzikines programas solfedžio pamokose | Per metus | Natalja Malyševa Vijoleta Kirpotienė Vaida Nevulienė Audrius Dervinis | Biudžeto | Pagerės mokinių žinios, bus taikomi įvairesni mokymo metodai | IKT specialistai |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|----------------------|----------------|--|--|
| | 1.2.4. Atlikti IQES online tyrimą „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę“ | 04–06 | Loreta Venslavičienė | | Mokyklos vertybių sistemos stipriosios ir silpnosios vietos, numatomi žingsniai vertybėms stiprinti | |
| | 1.2.5. Solfedžio projektas „Aš atdarysiu žinių skrynelę“ 6–7 klasių mokiniams | 04 | Vaida Nevulienė | | Plėtojamas mokytojų ir mokinių bendradarbiavimas skatinant projekto dalyvių saviraišką bei kūrybiškumą pamokų bei popamokinės veiklos metu | |
| | 1.2.6. Fortepijono klasės mokinių koncertas „Tėvams ir draugams“ | 04 | Angelė Jankauskienė | | Tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su mokinių pasiekimais | |
| | 1.2.7. Sudaryti programas pagal mokinių gebėjimus ir pasiekimus. Mokymą organizuoti taip, kad jis atitiktų mokinių patirtį, gebėjimus, polinkius, poreikius, mokymosi stilių, pasirengimą mokytis, turimus išteklius ir priemones, emocinį pasiruošimą | 01 09 | Mokytojai | Spec. programų | Individualizuotas mokymas suteikia mokiniams prasmingas ir naudingas galimybes tolesniam gyvenimui. Patiriantieji mokymosi sunkumų laiku gauna pagalbą | |
| | 1.2.8. Dalytis darbo patirtimi diferencijuojant ir individualizuojant mokymą pamokoje, skiriant individualias ar grupines užduotis | Per metus | Mokytojai | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|---|----------------|---|--|
| | 1.2.9. Taikyti savivaldaus mokymosi sistemą pagrindinio muzikinio ugdymo procese | Per metus | Mokytojai | | Savivaldaus mokymosi strategijų taikymas sudaro galimybę individualizuoti mokymo procesą. Kiekvienas mokinys medžiagos apimtį ir mokymosi tempą gali rinktis pagal savo poreikius bei sugebėjimus | |
| | 1.2.10. Tėvų susirinkimas-koncertas „Pavasario dainos“ | 04 | Vijoleta Kirpotienė | | Su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga, pagalbos metodai | |
| | 1.2.11. Solfedžio konkursai šventės: „Linksmosios natelės“ 1–3 klasių mokiniams, „Žinių raktas“ 5–7 klasių mokiniams | 05 11 | Vaida Nevulienė | | Stiprėja mokinių motyvacija mokytis teorinių dalykų ir kitų disciplinų | |
| | 1.2.12. 7 klasių perklausų organizavimas. Mokinių pasiekimų suvestinių rezultatų apibendrinimas | 05 12 | Natalja Malyševa Sonata Gaušienė | | | |
| 1.2.1. Organizuoti ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose | 1.2.1.1. VIII respublikinis liaudies instrumentų atlikėjų konkursas „Lietuviška pjesė“. Dalyvauja mokiniai, grojantys liaudies instrumentais | 02 | Loreta Venslavičienė Audrius Dervinis Asta Dervinienė | Spec. programų | Siekiami asmeninės pažangos, ugdomos asmeninės kompetencijos – savęs pažinimo, sėkmės ar nesėkmės atveju | |

| | | | | | |
|---|----|-------------------------------------|----------------|--|--|
| 1.2.1.2. III respublikinis konkursas „Šiaurės Lietuvos kompozitorių dovana lietuvių liaudies instrumentams“. Dalyvauja mokiniai, grojantys kanklėmis | 02 | Loreta Venoslavičienė | Spec. programų | | Šiaulių Dainų muzikos mokykla |
| 1.2.1.3. Respublikinis Juozo Pakalnio jaunųjų atlikėjų pučiamaisiais ir mušamaisiais muzikos instrumentais konkursas. Dalyvauja Deimantas Urbonas | 02 | Kęstutis Plančiūnas | Spec. programų | | Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija |
| 1.2.1.4. Tarptautinis konkursas „Jaunieji talentai“. Dalyvauja Ramygalos skyriaus fortepijono klasės mokiniai | 03 | Daiva Valkūnienė | Spec. programų | | |
| 1.2.1.5. Koncertai pradinių klasių mokiniams | 03 | Mokytojai | | | Krekenavos, Ramygalos, Naujamiesčio gimnazijos |
| 1.2.1.6. Tarptautinis konkursas „Groju lietuvišką pjesę“ | 04 | Mokytojai | Spec. programų | | |
| 1.2.1.7. Integruotas muzikinis projektas „Džiazio galerija“. Dalyvauja fortepijono klasės mokiniai (Krekenava) | 04 | Sonata Gaušienė Natalja Malyševa | Spec. programų | | Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija |

| | | | | | |
|---|----|------------------------------------|----------------|--|--|
| 1.2.1.8. VII respublikinis styginių instrumentų konkursas-festivalis „Stygų šėlsmas“. Dalyvauja Ramygalos skyriaus smuiko klasės mokiniai | 04 | Diana Labudienė | Spec. programų | | |
| 1.2.1.9. Edukacinė programa pradinių klasių mokiniams „Groju draugams“ | 04 | Mokytojai (Krekenava) | | Vykdomas bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida pradinių klasių mokiniams | Krekenavos Mykolo Antanaičio gimnazija |
| 1.2.1.10. Konkursas-festivalis „Vaikystė mene“. Dalyvauja choro dainavimo mokiniai | 05 | Vijoleta Kirpotienė | | | Krekenavos kultūros centras |
| 1.2.1.11. Koncertas „Tau, mano Mamyte“. Dalyvauja mokyklos kolektyvai | 05 | Mokytojai | Spec. programų | | |
| 1.2.1.12. Kamerinių ansamblių festivalis. Dalyvauja smuiko klasės mokiniai (Ramygalos skyrius) | 05 | Diana Labudienė Daiva Tījūnienė | Spec. programų | | Biržų Vlodo Jakubėno muzikos mokykla |
| 1.2.1.13. Tarptautinis jaunųjų muzikantų konkursas „Mažieji talentai“. Dalyvauja Ramygalos skyriaus fortepijono klasės mokiniai | 05 | Daiva Valkūnienė | Spec. programų | | |

| | | | | | | |
|--|---|-------|---|---|--|--|
| | 1.2.1.14. Tradicinių kanklių vasaros stovykla „Skambantys kankleliai“ | 06 | Loreta Venoslavičienė | Spec. programų, Socializacijos ir vasaros užimtumo programos projekto | Santykių su socialiniais partneriais tęstinumas, mokinių saviraiška, bendradarbiavimas | Aukštaitijos krašto muzikos ir meno mokyklos |
| | 1.2.1.15. Moksleivių dainų šventė. Dalyvauja Muzikos mokyklos kolektyvai | 07 | Kolektyvų vadovai | Spec. programų | | |
| | 1.2.1.16. Aukštaitijos krašto J. M. Černienės vardo jaunųjų stygininkų festivalis-konkursas. Dalyvauja smuiko klasės mokiniai (Ramygalos skyrius) | 11 | Diana Labudienė | Spec. programų | | Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija |
| | 1.2.1.17. Meninis integruotas projektas „Europos pulsas“. Dalyvauja fortepijono klasės mokiniai (Krekenava) | 11 | Sonata Gaušienė Natalja Malyševa | Spec. programų | | Panevėžio Vytauto Mikalausko menų gimnazija |
| | 1.2.1.18. Rajono vaikų ir moksleivių „Dainos“ konkursas | 12 | Darbo grupė | Spec. programų | | |
| 1.3. Skatinti mokytojus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą | 1.3.1. Seminaras „Natų rašymas su FINALE programa“, II dalis | 02-18 | Evaldas Vaitkevičius Kęstutis Plančiūnas | | Mokytojai seminare įgytą informaciją, kompetencijas pritaikys pamokose | |
| | 1.3.2. IQES online Mokytojų apklausa apie vidinį mokyklos | 04-06 | Darbo grupė | | Mokyklos vertybių sistemos stiprybės ir silpnybės, numatomi | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|----------|------------------------------|----------------|---|---|
| ir gerosios patirties sklaidą | bendradarbiavimą | | | | Žingsniai vertybėms stiprinti | |
| | 1.3.3. Tyrimo „Pagrindinio muzikinio ugdymo mokinių lyderystės gebėjimų raiška muzikos mokykloje“ pristatymas ir aptarimas | 06 | Diana Venckienė | | Gali inicijuoti mokytojų pokyčius ugdant ateities lyderius | |
| | 1.3.4. Pranešimas „Mokymasis ateičiai“ | 05 | Loreta Venslavičienė | | 90 proc. mokytojų dalyvaus bent dviejuose šalies, tarptautiniuose kursuose, seminaruose, konferencijose | Švietimo centrai, soc. partneriai |
| | 1.3.5. LMMA ir chorų sąjungos organizuojami seminarai | 04 11 | Vaida Nevulienė | | Igyjamos ir plėtojamos individualios kompetencijos, siekiama užtikrinti aukštą mokinių lavinimo kokybę | |
| | 1.3.6. Seminaras „Darbas su elektroniniu dienynu“ | 05 | Administracija | Spec. programų | Galimybė tėvams (globėjams, rūpintojams) susipažinti su vaiko pasiekimais | |
| | 1.3.7. Mokytojos metodininkės Loretos Venslavičienės atestacija | IV ketv. | Mokytojų atestacinė komisija | Biudžeto lėšos | Mokytoja įgis jos kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančią kvalifikacinę kategoriją | Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Sigita Jasiūnienė |
| | 1.3.8. Seminaras-praktikumai Palangoje | 08 | Janina Mikalkevičienė | Spec. programų | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|
| | | | Diana Venckienė | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|

II tikslas. Reprezentuoti mokyklą ir skleisti veiklos sėkmės pavyzdžius.

| Uždaviniai | Priemonės | Vykdymo laikas | Atsakingi vykdytojai | Lėšos / ištekliai | Laukiamas rezultatas | Partneriai | |
|---------------------------------|---|----------------|---|----------------------|--|---|---|
| 2.1. Stiprinti mokyklos įvaizdį | 2.1.1. Rengti koncertus miestelių bendruomenėms | Per metus | Mokytojai | Spec. programų lėšos | Koncertinėje veikloje 35 renginiai per mokslo metus | | |
| | 2.1.2. VIII respublikinis liaudies instrumentų atlikėjų konkursas „Lietuviška pjesė“ | 02 | Mokytojai | Spec. programų lėšos | Skatinama mokinių saviraiška ir motyvacija | | |
| | 2.1.3. Koncertai lopšeliuose-darželiuose. Dalyvauja 1–3 klasių mokiniai | 11 04 | Evaldas Vaitkevičius Angelė Jankauskienė Vijoleta Kirpotienė | | | Panevėžio rajono lopšeliai-darželiai „Gandriukas“, „Bitutė“, „Sigutė“ | |
| | 2.1.4. Koncertai palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninėse | 04 | Mokytojai | | Skatinama mokinių saviraiška ir motyvacija. Santykių su socialiniais partneriais palaikymas, svarba ugdymo procese | | |
| | 2.1.5. Tarptautinis liaudies instrumentalistų festivalis-konkursas „Groju lietuvišką pjesę“ | 04 | Mokytojai | | Spec. programų | Galimybė siekti asmeninės pažangos, ugdomos asmeninės kompetencijos – savęs pažinimo, sėkmės ar nesėkmės atveju | Rokiškio Rudolfo Lymano muzikos mokykla |
| | 2.1.6. Fortepijoninės muzikos popietė „Pavasario eskizai“ | 04 | Sonata Gaušienė Natalja Malyševa | | Spec. programų | Skatinamas pasitikėjimas savimi, ugdomas atsakomybės jausmas, sceninė patirtis | |

| | | | | | | |
|--|---|----|-------------------------------------|----------------|--|--|
| | 2.1.7. Festivalis „Akordeonų šėlsmas“ | 04 | Diana Venckienė | Spec. programų | | |
| | 2.1.8. Koncertas tėvams (globėjams, rūpintojams) „Skamba kanklės“ | 05 | Loreta Venslavičienė | | | |
| | 2.1.9. Festivalis „Džiazas su tortu“ | 05 | Evaldas Vaitkevičius | Spec. programų | | |
| | 2.1.10. Tarptautinis folkloro festivalis Bulgarijoje. Dalyvauja tautinių instrumentų orkestras „Žilvitis“ | 06 | Audrius Dervinis Asta Dervinienė | Spec. programų | | Panevėžio bendruomenių rūmų tautinių šokių kolektyvas „Grandinėle“ |
| | 2.1.11. Respublikinis tautinių instrumentų konkursas „Muzikos burtai“ Klaipėdoje | 11 | Audrius Dervinis Asta Dervinienė | Spec. programų | | |
| | 2.1.12. Kalėdinis koncertas | 12 | Darbo grupė | Spec. programų | | |

III tikslas. Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką.

| Uždaviniai | Priemonės | Vykdyto laikas | Atsakingi vykdytojai | Lėšos / ištekliai | Laukiamas rezultatas | Partneriai |
|---|--|----------------|--------------------------|-------------------|---|------------------|
| 3.1. Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) sąlygas | 3.1.1. Atnaujinti interneto svetainę | Per metus | Mokyklos direktorius, PO | Spec. programų | Efektyviai panaudojamas ugdymo proceso organizavimui skirtas finansavimas | IKT specialistai |
| | 3.1.2. Įdiegti informacinę sistemą „Elektroninį dienyną“ | Per metus | Mokyklos direktorius, PO | Spec. programų | | IKT specialistai |
| | 3.1.3. Nupirkti muzikinę | Per metus | Vaida Nevulienė | Spec. programų | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------------|----------------|--|--|
| | programą Auralija | | | | | |
| | 3.1.4. Nupirkti mušamuosius instrumentus – lėkštes | Per metus | Renatas Bedalis, PO | Spec. programų | | |
| | 3.1.5. Nupirkti saksofoną-baritoną | Per metus | Renatas Bedalis, PO | Spec. programų | | |
| | 3.1.6. Suderinti ir suremontuoti muzikos instrumentus | Per metus | Mokytojai PO | Spec. programų | | |

Atsiskaitymų – egzaminų tvarkaraštis

| Pavadinimas | Vieta | Vykdyimo laikas | Atsakingi vykdytojai |
|--|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Antrojo muzikos instrumento atsiskaitymas 2–7 klasių mokiniams | Krekenava | 05-12 13.00 val. 12-01 13.00 val. | Natalja Malyševa |
| Antrojo muzikos instrumento atsiskaitymas 2–7 klasių mokiniams | Ramygalos skyrius | 05-13 13.00 val. 12-02 13.00 val. | Daiva Valkūnienė |
| Antrojo muzikos instrumento atsiskaitymas 2–7 klasių mokiniams | Naujamiesčio skyrius | 05-14 14.00 val. 12-03 14.00 val. | Janina Mikalkevičienė |
| Solfedžio egzaminas 4 klasės mokiniams | Krekenava | 05-19 13.00 val. | Vijoleta Kirpotienė |
| Solfedžio egzaminas 4 klasės mokiniams | Ramygalos skyrius | 05-20 13.00 val. | Vaida Nevulienė |
| Solfedžio egzaminas 4 klasės mokiniams | Naujamiesčio skyrius | 05-21 13.00 val. | Audrius Dervinis |
| Solfedžio egzaminas 7 klasės mokiniams | Krekenava | 05-19 15.00 val. | Vijoleta Kirpotienė |
| Solfedžio egzaminas 7 klasės mokiniams | Ramygalos skyrius | 05-20 15.00 val. | Vaida Nevulienė |
| Solfedžio egzaminas 7 klasės mokiniams | Naujamiesčio skyrius | 05-21 15.00 val. | Audrius Dervinis |
| Muzikavimo atsiskaitymas 2–6 klasių mokiniams | Krekenava | 05-26 13.00 val. 12-08 13.00 val. | Daiva Tijūnienė |
| Muzikavimo atsiskaitymas 2–6 klasių mokiniams | Ramygalos skyrius | 05-27 13.00 val. 12-09 13.00 val. | Diana Labudienė |
| Muzikavimo atsiskaitymas 2–6 klasių mokiniams | Naujamiesčio skyrius | 05-28 13.00 val. 12-10 13.00 val. | Kęstutis Plančiūnas |
| Muzikavimo egzaminas 4 klasės mokiniams | Krekenava | 05-26 15.00 val. | Natalja Malyševa |
| Muzikavimo egzaminas 4 klasės mokiniams | Ramygalos skyrius | 05-27 15.00 val. | Evaldas Vaitkevičius |
| Muzikavimo egzaminas 4 klasės mokiniams | Naujamiesčio skyrius | 05-28 15.00 val. | Asta Dervinienė |
| Muzikavimo egzaminas 7 klasės mokiniams | Krekenava | 06-02 16.00 val. | Natalja Malyševa |

| | | | |
|---|----------------------|------------------|----------------------|
| Muzikavimo egzaminas 7 klasės mokiniams | Ramygalos skyrius | 06-03 16.00 val. | Evaldas Vaitkevičius |
| Muzikavimo egzaminas 7 klasės mokiniams | Naujamiesčio skyrius | 06-04 16.00 val. | Asta Dervinienė |

Savivaldos institucijų veikla

| Mokyklos taryba | | |
|---|-----------------------|--|
| Tema | Vykdyto laikas | Atsakingi vykdytojai |
| Dėl mokyklos direktoriaus 2019 m. veiklos įvertinimo ir sprendimo teikimo Savivaldybės administracijai | 01 | Loreta Venslavičienė Teikia siūlymus mokyklos bendruomenės nariai |
| Dėl įgyvendinto 2019 metų mokyklos veiklos plano įvertinimo | | |
| Dėl pedagogų skatinimo tobulinti dalykines kompetencijas | | |
| Dėl inicijavimo 2 % pajamų mokesčio rinkimo | | |
| Dėl pasirengimo 2020–2021 mokslo metams | 08 | Teikia siūlymus ugdymo plano darbo grupė Mokyklos direktorius |
| Dėl pritarimo 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano projektui | | |
| Dėl mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų (tvarkų aprašų) svarstymo, siūlymų teikimas dėl mokyklos strateginių tikslų, uždavinių ir jų įgyvendinimo priemonių | | |
| Dėl 2019–2020 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizavimo, ugdymo rezultatų vertinimo ir sprendimų priėmimo veiklos bei ugdymo tobulinimui | | |
| Dėl mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, socialinių partnerių bendradarbiavimo | | |
| Dėl mokyklos strateginių tikslų, uždavinių įgyvendinimo ir siūlymų teikimo | | |
| Dėl mokyklos gerosios patirties sklaidos, siekiant gerinti mokyklos įvaizdį | | |
| Dėl pritarimo 2021 m. mokyklos veiklos plano projektui | | |
| Dėl 2021 m. biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymo | | |
| Dėl mokyklos bendruomenės narių iniciatyvų svarstymo | | |

| Mokytojų taryba | | |
|------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Tema | Vykdyto laikas | Atsakingi vykdytojai |

| | | |
|---|----|-----------------------------------|
| Dėl 2020–2021 m. m. II pusmečio rezultatų aptarimo ir siūlymų teikimo | 05 | Mokyklos direktorius Mokytojai |
| Dėl mokinių išbraukimo iš sąrašų | | |
| Dėl kurso kartojimo | | |
| Dėl 1–6 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę | | |
| Dėl neformaliojo vaikų švietimo baigimo pažymėjimų išdavimo | | |
| Dėl mokyklos pažymėjimų išdavimo | | |
| Dėl pritarimo 2019 metų mokyklos veiklos ataskaitai | | |
| Dėl dalyvavimo Lietuvos moksleivių dainų šventėje | | |
| Dėl tyrimo „Mokinių grįžtamasis ryšys apie pamokos kokybę“ | 08 | Mokyklos direktorius Mokytojai |
| Dėl 2019–2020 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizavimo, ugdymo rezultatų vertinimo ir sprendimų priėmimo veiklos bei ugdymo tobulinimui | | |
| Dėl pritarimo 2020–2021 m. m. ugdymo planui | | |
| Dėl savivaldaus mokymosi strategijų taikymo mokymosi procese | | |
| Dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymo | | |
| Dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos | | |
| Dėl koncertinės veiklos organizavimo | | |
| Dėl mokytojo profesinės kompetencijos įsivertinimo | | |
| Dėl 2020–2021 m. m. I pusmečio rezultatų ir koncertinės veiklos aptarimo ir siūlymų teikimo | 12 | Mokyklos direktorius Mokytojai |
| Dėl įgyvendinto 2020 metų mokyklos veiklos plano įvertinimo | | |
| Dėl mokyklos strateginių tikslų, uždavinių įgyvendinimo ir siūlymų teikimo | | |
| Dėl mokyklos direktoriaus 2020 m. veiklos įvertinimo | | |
| Dėl mokinių sąrašų tikslinimo | | |
| Dėl 2021 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos | | |

| Darbo taryba | | |
|---|-----------------------|---|
| Tema | Vykdyto laikas | Laukiamas rezultatas |
| Įstatymų pakitimų analizavimas, mokyklos tvarkų aprašų svarstymas | Visus metus | Pagal įstatymus, darbuotojų interesus atitinkantys tvarkų aprašai |
| Darbo santykių kultūra ir darbuotojų poreikių identifikavimas | | Pozityvus mikroklimatas kolektyve |

Įgyvendinto veiklos plano įvertinimas.

Įgyvendintą veiklos planą vertins mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Vertinimo kriterijai: veikla atlikta gerai – 3 taškai, veikla atlikta iš dalies – 2 taškai, veiklą reikia tobulinti – 1 taškas, veikla neatlikta – 0 taškų.

PRITARTA

Mokytojų tarybos 2019 m. gruodžio 31 d. posėdžio protokolas Nr. MTP-8

Mokyklos tarybos 2019 m. gruodžio 31 d. posėdžio protokolas Nr. MT-5

SUDERINTA

Darbo tarybos 2019 m. gruodžio 31 d. posėdžio protokolas Nr. 3